

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
« 28 » марта 20 16 года
(протокол № 3)
УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
« 28 » марта 20 16 года
№ 129-04



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

М.Н.Краснянский

« 27 » февраля 20 24 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

**«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья объектов и услуг в
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Тамбовский государственный
технический университет»
на период 2016 - 2030 годы»**

(с изменениями, принятыми решением Ученого Совета от 26.02.2024 г.
(протокол № 2) и утвержденными приказом ректора от 27.02.2024 г. № 35/2-04)

Введено в действие с 01 апреля 2016 года

город Тамбов
2024 год

1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

1.1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» на период 2016 – 2030 годы» (далее по тексту – «дорожная карта» в соответствующем падеже) призвана обеспечить доступность объектов и услуг в сфере образования и науки жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью (далее по тексту – «инвалиды» в соответствующем падеже).

«Дорожная карта» является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения условий беспрепятственного доступа к объектам и услугам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (далее по тексту – «ТГТУ» или «университет» в соответствующем падеже), регулирующими вопросы предоставления обучающимся услуг в сфере образования.

1.2. В связи с ратификацией в мае 2012 г. Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов от 13.12.2006 г. (далее по тексту – «Конвенция» в соответствующем падеже) проблема создания в Российской Федерации общества равных возможностей приобрела особую актуальность, поэтому создание доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является составной частью государственной социальной политики Российской Федерации, в том числе и ТГТУ.

В соответствии с приказом ректора университета от 19.02.2016 года № 47-04 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов к объектам университета» в ТГТУ в период с февраля по март 2016 года комиссией, включающей представителей ТГТУ и волонтерского центра Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Ассоциация молодых инвалидов России «Аппарель»», была проведена работа по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг ТГТУ.

В связи с произошедшими с 2016 года изменениями в организационной и имущественной структуре университета приказом ректора 22.01.2024 г. № 10/2-04 «О мониторинге условий доступности для инвалидов объектов университета» в феврале 2024 года комиссией, включающей представителей ТГТУ и Тамбовского регионального отделения Межрегиональной общественной организации инвалидов «Ассоциация инвалидов «Аппарель»», была проведена работа по актуализации паспортов доступности объектов университета и предоставляемых услуг.

Имущественный комплекс университета включает в себя: 12 учебно-лабораторных корпусов, в которых также располагаются административные помещения, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 388,994 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы. Адреса объектов и их идентификационные характеристики представлены в табл. 1.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистран-

тов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все объекты университета являются собственностью Российской Федерации и находятся в оперативном управлении ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (в т.ч. четыре объекта являются памятниками истории и культуры регионального значения и имеют особый статус использования и содержания).

Таблица 1 – Идентификационные характеристики объектов, входящих в имущественный комплекс университета

№ п/п	Буквенное обозначение корпуса	Адрес местоположения	Фактический адрес по свидетельству о государственной регистрации
1	2	3	4
1.	Учебный корпус «А»	г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, к. А	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, корпус А
2.	Учебный корпус «Д»/«Е»	г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, к. Д	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, корпус Д
3.	Учебный корпус «К»	г. Тамбов, ул. Советская, д. 116/5, к. К	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Советская, дом 116/5, корпус К
4.	Учебный корпус «С»	г. Тамбов, ул. Советская, д. 116/5, к. С	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Советская, дом 116/5, корпус С
5.	Учебный корпус «В»	г. Тамбов, ул. Советская, д. 116/5, к. В	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Советская, дом 116/5, корпус В
6.	Учебный корпус «Л»	г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Ленинградская, дом 1
7.	Учебный корпус «Г»	г. Тамбов, ул. Советская, д. 106/5, помещ. 2	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Советская, дом 106/5, помещение 2
8.	Учебный корпус «Ц»	г. Тамбов, б-р Энтузиастов, д. 1	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, бульвар Энтузиастов, дом 1
9.	Корпус «Я» (бассейн на 4 дорожки длиной 25 м)	г. Тамбов, ул. Мичуринская, дом 112, корпус Я	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, корпус Я
10.	Корпус «Р» (учебно-спортивный комплекс)	г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, стр. Р	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, строение Р
11.	Общежитие № 1	г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 38	Российская Федерация, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 38
12.	Общежитие № 2	г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 36	Российская Федерация, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 36
13.	Общежитие № 3	г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 32	Российская Федерация, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 32

№ п/п	Буквенное обозначение корпуса	Адрес местоположения	Фактический адрес по свидетельству о государственной регистрации
1	2	3	4
14.	Общежитие № 4	г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 30	Российская Федерация, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 30
15.	Корпус «И»	г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, к. И	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, корпус И
16.	Корпус «Н»	г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 42	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Никифоровская, дом 42

Результаты обследования позволяют сделать вывод, что, начиная с 2016 года, проделана большая работа по приспособлению объектов университета к использованию лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (в ряде корпусов размещены тактильные плитки, мобильные подъемники на 2-й и другие этажи внутри зданий, специализированные санузлы для инвалидов и т.д.). Однако предстоит еще большая работа. Проблемой остается также непригодность общежитий для нужд инвалидов.

Образовательный процесс для обучающихся из числа инвалидов организован с применением технологии дистанционного обучения, а кроме того создаются условия для инклюзивного образования.

Реализация «дорожной карты» к 2030 году позволит в целом повысить количество объектов, приспособленных для инвалидов, создать условия для получения инвалидами информации, повысить эффективность предоставляемых инвалидам услуг, реализовать мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для инвалидов.

Мероприятия «дорожной карты» направлены на формирование доступной среды для инвалидов, обучающихся в ТГТУ и планируются к реализации с учетом комплексного подхода.

1.3. Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативно-правовой базы в ТГТУ;
- поэтапное повышение значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов различных категорий в сфере образования и науки при непосредственном участии общественных организаций инвалидов Тамбовской области;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- повышение эффективности деятельности по формированию и обеспечению доступной среды для инвалидов в части разработки обоснованных проектов обустройства объектов инфраструктуры и развития услуг с учетом потребностей инвалидов;
- формирование достоверной и полной информации о доступности объектов и услуг для инвалидов;
- осуществление постоянного мониторинга безбарьерной среды;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;
- мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

1.4. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества доступных для инвалидов объектов инфраструктуры (см. табл. 2);
- обеспечение на необходимом уровне качества предоставляемых образовательных услуг.

Таблица 2. Планируемый к 2030 году уровень обеспечения доступности объектов ТГТУ для инвалидов

Номер паспорта доступности	Объекты организации	Состояние доступности для основных категорий инвалидов в соответствии с выбранным вариантом организации доступности объекта *			
		для передвигающихся на креслах-колясках	с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха
1.	Учебный корпус «А»	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Учебный корпус «Д» / «Е»	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
3.	Учебный корпус «К»	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
4.	Учебный корпус «С»	ДЧ, ДУ	ДЧ, ДУ	ДЧ	ДЧ
5.	Учебный корпус «В»	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
6.	Учебный корпус «Л»	ДУ, ДЧ	ДУ, ДЧ	ДЧ	ДЧ
7.	Учебный корпус «Г»	ДУ, ДЧ	ДУ, ДЧ	ДЧ	ДЧ
8.	Учебный корпус «Щ»	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
9.	Корпус «Я» (бассейн на 4 дорожки длиной 25 м)	ДП	ДП	ДП	ДП
10.	Корпус «Р» (учебно-спортивный комплекс)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
11.	Общежитие № 1	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
12.	Общежитие № 2	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
13.	Общежитие № 3	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
14.	Общежитие № 4	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
15.	Корпус «И»	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
16.	Корпус «Н»	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

* - ДП - доступно полностью (доступность всех зон и помещений – универсальная), ДЧ - доступно частично (специально выделенные участки и помещения), ДУ - доступно условно (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), Нет – недоступно

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности по годам																	Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
обеспечение доступности для инвалидов объектов инфраструктуры университета																				
1.	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств ¹	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	проректор по развитию имущественного комплекса
2.	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	проректор по развитию имущественного комплекса

¹ согласно Программы стратегического развития в университете строительство новых объектов не планируется;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
3.	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов ²	процент	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	проректор по развитию имущественного комплекса
4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	процент	10	20	20	20	25	30	35	35	40	45	50	55	55	60	60	60	проректор по развитию имущественного комплекса

² согласно программы стратегического развития в университете не планируется осуществление капитального ремонта, реконструкции и модернизации объектов инфраструктуры;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	процент	10	20	20	20	25	30	35	35	40	45	50	55	55	60	60		первый проректор; проректор по развитию имущественного комплекса
5.	удельный вес объектов с надлежанием размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	первый проректор; проректор по развитию имущественного комплекса
6.	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	первый проректор; проректор по развитию имущественного комплекса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	сфере образования																			
обеспечение доступности для инвалидов услуг																				
7.	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	процент	0	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	100	
8.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования ³	процент от потребности	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	первый проректор; проректор по социальной работе и молодежной политике
9.	доля работников университета, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование и/или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа ра-	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	первый проректор

³ при наличии в контингенте обучающихся лиц, нуждающихся в предоставлении услуг с использованием русского жестового языка, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	ботников организации, предоставляющих услуги в сфере образования																	
10.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования ⁴	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	первый проректор; проректор по социальной работе и молодежной политике
11.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования ⁵	процент	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	первый проректор; проректор по социальной работе и молодежной политике
12.	доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников ⁶	процент	2,0	2,2	2,4	2,5	2,7	2,8	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	первый проректор; директор Института дополнительного профессионального образования
13.	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста ⁷	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Политехнический лицей-интернат, директор лицея; директора институтов
14.	доля детей-инвалидов в возрасте	процент	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

⁴ в сопоставлении с общим количеством предоставляемых инвалидам образовательных услуг;

⁵ полномочия ответственности за инклюзию приданы структурному подразделению университета - Управлению социально-воспитательной работы и молодежной политики;

⁶ при наличии соответствующей категории обучающихся, составляя количество педагогических работников Политехнического лицея-интерната (структурного подразделения университета) и суммарную численность научно-педагогических работников университета в контексте «Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

⁷ при наличии соответствующей категории обучающихся, в соответствии с лицензией университета на право ведения образовательной деятельности;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста ⁸																		
15.	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16.	степень адаптации официального сайта университета для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
																			Проректор по цифровой трансформации

⁸ образовательные программы дошкольного образования не предусмотрены лицензией университета на право ведения образовательной деятельности;

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

№ п/п	Содержание работ	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	2	3	4	4	
Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов университета, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Дорожная карта ⁹	01.03.2016	первый проректор, проректор по социальной работе и молодежной политике	Соблюдение установленных законодательством условий доступности для инвалидов
2.	Определение организационно-структурных, кадровых, материально-технической базой и опытом реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Дорожная карта	1 квартал 2016 года	проректор по социальной работе и молодежной политике	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
3.	Заключение договоров с общественными организациями инвалидов с целью аренды оборудования и взаимодействия с экспертами по вопросам обучения инвалидов в университете	Дорожная карта	1 квартал 2016 года	проректор по социальной работе и молодежной политике	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
4.	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и	Дорожная карта	ежегодно до 25.08	первый проректор, проректор по раз-	Повышение уровня доступности и качества предоставления

⁹ План мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2016-2030 годы;

1	2	3	4	услуг
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
5.	Обустройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов, обозначение ее специальными знаками ()	Дорожная карта; План ФХД вуза ¹⁰	Проректор по развитию имущественного комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2019, 31.12.2020, 31.12.2021, 31.12.2022, 31.12.2023, 31.12.2026, 31.12.2027, 31.12.2029, 31.12.2030	Доступность территории, прилегающей к корпусу университета
6.	Обустройство пути следования от стоянки автотранспортных средств для инвалидов до входа в учебный корпус элементами доступности (корпуса «А», «Д», «Е», «К», «С», «В», «Л», «Г», «Щ», «Я», «Р», «И», «Н», «Н», общежития № 1, 2, 3, 4)	Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2020, 31.12.2021, 31.12.2022, 31.12.2023, 31.12.2025, 31.12.2026,	Доступность территории, прилегающей к корпусу университета

¹⁰ План финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»

1	2	3	4
7.	Адаптация входной группы в корпус для использования инвалидов (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Г», «Л», «Р», «Щ», «И»), общежития № 2, 3, 4)	Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущества го комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2020, 31.12.2021, 31.12.2022, 31.12.2023, 31.12.2026, 31.12.2027, 31.12.2028, 31.12.2029, 31.12.2030
8.	Приобретение подъемного механизма для инвалидных колясок (корпус «А», «Д»/«Е», «Г», «С», «Щ»)	Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущества го комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2020, 31.12.2027, 31.12.2028
9.	Адаптация зоны целевого назначения (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Я», «Г», «Л», «Р», «Щ», «И»), общежития № 2, 3, 4)	Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущества го комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2020, 31.12.2021, 31.12.2022, 31.12.2025, 31.12.2027, 31.12.2028, 31.12.2029, 31.12.2030

1	2	3	4
10.	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений (туалетов) под использование инвалидами инвалидов (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Р», «Щ»)	Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественно го комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2019, 31.12.2020, 31.12.2022, 31.12.2026, 31.12.2027
11.	Ремонт жилого блока общежития, включая переоборудование санитарно-гигиенических помещений (туалет, душевая комната, зона для приготовления пищи) (общежития № 2, 3, 4)	Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественно го комплекса 31.12.2029, 31.12.2030
12.	Монтаж пандусов внутри корпуса (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Я», «Щ», общежития № 2, 3, 4)	Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественно го комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2019, 31.12.2020, 31.12.2022, 31.12.2026, 31.12.2029, 31.12.2030
13.	Ликвидация порогов и перепадов высот по путям следования инвалидов (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Г», «Л», «Р», «Щ», «Я», общежития № 2, 3, 4)	Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественно го комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2020, 31.12.2021, 31.12.2022, 31.12.2023, 31.12.2027, 31.12.2028, 31.12.2029, 31.12.2030

1	2	3	4	
14.	Обустройство дверей в помещениях предоставления услуг инвалидам в соответствии с требованиями (ширина дверных проемов, информационные таблички, доводчики) (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Г», «Л», «Щ», «Я», «Р», общежития № 2, 3, 4)	Дорожная карта; План ФХД вуза Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2020, 31.12.2021, 31.12.2022, 31.12.2023, 31.12.2026, 31.12.2027, 31.12.2028, 31.12.2029, 31.12.2030	Доступность для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, и с нарушениями зрения внутренних помещений корпусов
15.	Мероприятия по закупке и монтажу звукоусилительной аппаратуры и информационных табло (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Г», «Л», «Щ», «Я», «Р», общежития № 2, 3, 4)	Дорожная карта; План ФХД вуза Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2020, 31.12.2025, 31.12.2026, 31.12.2027, 31.12.2028, 31.12.2029, 31.12.2030	Доступность для инвалидов с нарушениями зрения и слуха внутренних помещений корпусов
16.	Обустройство эвакуационного выхода в соответствии с требованиями для передвижения инвалидов, в т.ч. устройство пандуса (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Щ», «Я», общежития № 2, 3, 4)	Дорожная карта; План ФХД вуза Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2020, 31.12.2021, 31.12.2025, 31.12.2026, 31.12.2027, 31.12.2029, 31.12.2030	Безопасность корпуса университетов для всех категорий инвалидов

1	2	3	4
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих использованию объектами и услугами			
17.	Изготовление и монтаж тактильных табличек (наименование и режим работы предприятия) информационных табличек (вызов персонала звонок, контрастная разметка ступеней и дверей) (корпуса «А», «Д»/«Е», «К», «С», «В», «Л», «Г», «Щ», «Я», «Р», «И», «Н», общезначения № 1, 2, 3, 4)	«Дорожная карта», план ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2026, 31.12.2027, 31.12.2029, 31.12.2030
18.	Изготовление и монтаж тактильных табличек (схема здания, наименование помещений) (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Л», «Г», «Щ», «Я», «Р», общезначения № 1, 2, 3, 4)	«Дорожная карта», план ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2020, 31.12.2021, 31.12.2022, 31.12.2026, 31.12.2027, 31.12.2028, 31.12.2029, 31.12.2030
19.	Устройство зрительских мест в концертном зале, обустройство мест индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой (корпус «А», «Г»)	«Дорожная карта», план ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса 31.12.2017, 31.12.2028
20.	Устройство места для привязи собаки-поводыря (корпуса «А», «Д»/«Е», «С», «Л», «Г», «Щ», «Я», «Р», общезначения № 1, 2, 3, 4)	«Дорожная карта», план ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса 31.12.2016, 31.12.2017, 31.12.2018, 31.12.2020, 31.12.2022, 31.12.2027, 31.12.2028,

1	2	3	4
21.	Организация питания лиц с ограниченными возможностями вне помещения буфета (корпус «С»)	«Дорожная карта», план ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса 31.12.2029, 31.12.2030 31.12.2027
22.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тамбовском государственном техническом университете	первый проректор
23.	Участие в реализации Государственной программы Тамбовской области «Доступная среда»	Государственная программа Тамбовской области «Доступная среда»	ректор университета
24.	Организация волонтерской помощи студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тамбовском государственном техническом университете	проректор по социальной работе и молодежной политике
25.	Создание системы тьюторов (помощника), обучающихся обучающимся необходимой техни-	Дорожная карта	первый проректор, проректор по соци-

1	2	3	4
	ческую помощь		альной работе и молодежной политике
26.	Анализ потребности в специализированном учебном оборудовании с учетом категорий обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта ежегодно до 31.05	первый проректор, проректор по развитию имущественного комплекса
27.	Приобретение необходимого специализированного учебного оборудования	План ФХД вуза ежегодно до 25.08	первый проректор, проректор по развитию имущественного комплекса
28.	Анализ официального сайта университета на соответствие требованиям международного стандарта доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	Международный стандарт доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	проректор по цифровой трансформации
29.	Адаптация официального сайта университета под потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	01.06.2016	проректор по цифровой трансформации
30.	Организация мероприятий социального и воспитательного характера с целью формирования у молодежи толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	проректор по социальной работе и молодежной политике
31.	Организация трудоустройства выпускников-инвалидов: – организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах;	на постоянной основе	первый проректор; отдел содействия трудоустройству и организации практики

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - организация производственных практик на специальных рабочих местах; -- проведение мастер-классов и тренингов; - содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места; - создание банка данных вакансий для инвалидов – выпускников 	<p>с 01.07.2017 г. в течение года</p> <p>с 01.07.2017 г.</p> <p>с 01.07.2017 г.</p>	
32.	<p>Организация сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация психолого-педагогического сопровождения; - организация волонтерской помощи студентам-инвалидам; - организация медицинско-оздоровительного сопровождения; - приобретение спортивного оборудования, адаптированного для обучающихся с различными видами нарушений - адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений 	<p>на постоянной основе</p> <p>на постоянной основе</p> <p>на постоянной основе</p> <p>на постоянной основе</p> <p>01.01.2017 г.</p> <p>на постоянной основе</p>	<p>Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью</p> <p>первый проректор; проректор по социальной работе и молодежной политике</p>
33.	<p>Выявление среди потенциальных абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Собеседование с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, помощь в выборе образовательной программы и будущей профессии</p>	<p>на постоянной основе</p>	<p>Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью</p> <p>начальник управления непрерывного образования</p>
34.	<p>Организация сопровождения для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проведения профориентационных мероприятий и</p>	<p>ежегодно на период при-емной кампа-</p>	<p>Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с огра-</p>

1	2	3	4	
	довузовской подготовки		3 нии	4 ственный секретарь Приемной комиссии
35.	Организация требуемых условий приема документов в университет и проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности в период приемной кампании	Правила приема для поступающих в ТГТУ	ежегодно до 20.06	Первый проректор, ответственный секретарь Приемной комиссии
36.	Анализ потребности в специализированном учебно-методическом обеспечении (специальные учебники и учебные пособия, «говорящие книги») и аппараты для их воспроизведения, литература с использованием шрифтом Брайля и т.п.) с учетом категорий обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ Приобретение и/или разработка необходимых специализированных учебно-методических материалов	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тамбовском государственном техническом университете	ежегодно до 20.08	начальник управления образовательных программ
37.	Организация работы по наполнению электронной образовательной среды ТГТУ учебно-методическими материалами	Дорожная карта	на постоянной основе	Управляющий образовательных программ
38.	Организация и сопровождение практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тамбовском государственном техническом университете	на постоянной основе	Управляющий непрерывного образования
				Обеспечение доступа инвалидов к средствам информации
				Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью

1	2	3	4
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)			
39.	Анализ потребности в педагогических работах, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	ежегодно до 31.07
40.	Привлечение (при необходимости) требуемых для образовательного процесса специалистов (тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, социального работника и т.п.)	Дорожная карта	ежегодно до 31.08
41.	Разработка образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров университета для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	01.04.2016
42.	Организация образовательного процесса по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	на постоянной основе
			первый проректор, начальник учебного методического управления
			первый проректор, начальник управления по социальной работе и молодежной политике
			директор Института дополнительного профессионального образования
			директор Института дополнительного профессионального образования совместно с директорами институтов, деканами факультетов, директорами колледжей, ректором лицея
			Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
			Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
			Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

4.1. Требования по созданию условий доступности объектов:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

4.2. Требования по созданию условий доступности услуг:

- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные законодательством Российской Федерации.