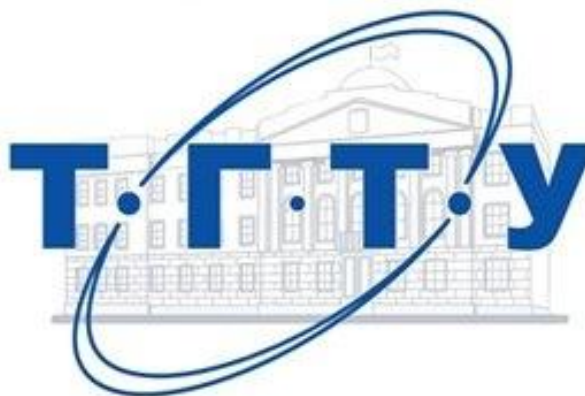


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



# **ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**на период 2017 – 2021 гг.**

(утверждена Ученым советом ТГТУ, протокол №5 от 29.05.2017 г.)

**Тамбов  
2017**

# 1. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

## 1.1. Миссия университета

Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) действует на территории Тамбовской области с 1958 года: сначала как филиал Московского института химического машиностроения, затем, в связи с интенсивным развитием в стране и регионе химической промышленности и химического машиностроения, как самостоятельный вуз (с 1965 года – Тамбовский институт химического машиностроения, с 1993 года – Тамбовский государственный технический университет).

В настоящее время ТГТУ – это многоуровневый образовательно-научный комплекс, в котором структура деятельности и ориентиры развития соответствуют программам, значимым для государства, социально-экономического и научно-технического развития региона.

Тамбовский государственный технический университет – ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье, организационная структура которого включает в себя институты, факультеты, кафедры (базовые, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, инновационные структуры, колледжи, лицей-интернат.

Образовательно-научную деятельность в университете осуществляют следующие структурные подразделения:

- 8 образовательно-научных институтов (Технологический институт; Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники; Институт автоматизации и информационных технологий; Институт архитектуры, строительства и транспорта; Институт экономики и качества жизни; Юридический институт; Институт заочного обучения; Институт дополнительного профессионального образования);

- 4 факультета (Естественнонаучный и гуманитарный факультет; Факультет международного образования; Факультет «Магистратура»; Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета));

- 2 университетских колледжа (Технический и Многопрофильный);

- Политехнический лицей-интернат для одаренных детей;

- 8 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН;

- Бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «Инноватика»;

- Центр трансфера технологий;

- 2 Центра коллективного пользования уникальным оборудованием;

- 13 малых инновационных предприятий, организованных с участием университета;

- 4 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона;

– 8 диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

На протяжении всей истории развития структура подготовки кадров в ТГТУ формировалась в целях максимального удовлетворения потребностей Тамбовской области и близлежащих регионов при высокой степени интеграции усилий с предприятиями – это химическое машиностроение и химическая технология, энергетика, приборостроение, радиоэлектроника и связь, строительство, транспорт, ИТ и автоматизация, пищевые и биотехнологии, профильная экономика и прикладная юриспруденция и др. Ряд перечисленных направлений представлены в регионе исключительно в ТГТУ.

Все инженерно-технические направления подготовки на уровне бакалавриата имеют продолжение и реализуются в ТГТУ на уровне магистратуры, наиболее популярные и востребованные в сфере высокотехнологичного производства представлены на трех образовательных уровнях высшего образования: бакалавриат/специалитет, магистратура, аспирантура. Технический университет проводит работу по открытию новых, перспективных для региона направлений подготовки, в том числе интегрированных по всем ступеням и уровням непрерывного профессионального образования.

За более чем 50-летнюю историю университетом подготовлено свыше 50 000 высококвалифицированных специалистов, более 500 докторов и кандидатов наук.

В настоящее время подготовка кадров в ТГТУ осуществляется для высокотехнологичных и базовых отраслей экономики в рамках значимых для региона сфер экономической деятельности:

- химическое машиностроение;
- архитектура, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- радиоэлектроника, приборостроение и связь;
- энергетика и энергосбережение;
- информационные и телекоммуникационные системы;
- переработка сельскохозяйственной продукции и биотехнологии;
- индустрия наносистем и материалов;
- рациональное природопользование, экология и ресурсосбережение и пр.

В университете реализована непрерывная система подготовки кадров по образовательным программам:

- профильное среднее общее образование (2 профиля, 10–11 классы);
- подготовки специалистов среднего звена (12 специальностей);
- бакалавриата (40 направлений, 60 профилей);
- подготовки специалистов (4 специальности, 4 специализации);
- магистратуры (40 направлений, 64 магистерские программы);
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (22 направления, 45 профилей).

Суммарная численность обучающихся на конец 2016 года составила 8077 человек.

ТГТУ обладает эффективной системой подготовки и переподготовки кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники Российской Федерации. Здесь достигнута высокая степень интеграции науки, образования и производства, принята кластерная организация структурных подразделений и элементов инновационной инфраструктуры университета, научных и производственных организаций.

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Общая численность научно-педагогических работников в университете (данные 2016 года) составляет 558 человека, в том числе 449 чел. (80,5%) – имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 108 чел. (21,5%) имеют ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора.

Численность штатных преподавателей составляет 457 чел. (90,6% от общего количества преподавательских кадров). По совместительству к преподавательской деятельности привлекается 47 специалистов, в том числе 83% из них также имеют ученую степень и/или ученое звание, а 48,9% имеют ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. На регулярной основе преподаватели, участвующие в реализации образовательного процесса, повышают свой уровень профессионализма, осваивают программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Научно-исследовательская деятельность в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики, определенных, в том числе в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года).

ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов. В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых; патентно-лицензионную деятельность; работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТГТУ выполняются по государственному заказу; федеральным и отраслевым научно-техническим программам; международным проектам; региональным научно-техническим программам и заказам; хозяйственным договорам.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по приоритетным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных на-

учных исследований и разработок на различных предприятиях и в учреждениях региона и России: химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии; информационные системы и информационная безопасность; энергоресурсосбережение, приборостроение и радиэлектроника; рациональное природопользование и защита окружающей среды; коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества. Эти направления полностью согласуются с утвержденной 1 декабря 2016 года Указом Президента Российской Федерации Стратегией научно-технического развития РФ и обозначенными в ней приоритетами и перспективами научно-технического развития, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке.

Вовлеченность университета в исследовательскую и инновационную деятельность подтверждает активное развитие инновационной инфраструктуры вуза, интегрированной в инновационный пояс региона. Задача, которая ставится вузом на перспективу – дальнейшее увеличение доли трансфера результатов в реальный сектор экономики региона, прежде всего, для высокотехнологичных производств.

Усилению роли ТГТУ в регионе и в мировом научно-образовательном пространстве способствует международная деятельность вуза. К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся: продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии; подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализация принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализация образовательных программ, экспорт образования. Устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности, говорит о ее высокой эффективности. О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют договоры о сотрудничестве со 110 организациями из 70 стран мира, а также регулярное участие в международных образовательных проектах.

Принципиально значимым для вуза в контексте его развития выступает реализация сетевого взаимодействия с органами государственной власти, бизнес-структурами и хозяйствующими субъектами, научно-образовательным сообществом, социальными организациями и объединениями.

Определенных результатов по интеграции образовательного, научного, кадрового и материально-технического потенциала удалось достичь на основе ассоциативного объединения ресурсов в рамках Ассоциации «Объединенный университет им. В. И. Вернадского», в которой ТГТУ выступает системообразующей структурой. Ассоциация на сегодняшний день объединяет идеи и возможности целого ряда организаций. В настоящее время научно-образовательные

группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 30 инновационных проектов по созданию энергосберегающих систем, новых и возобновляемых источников энергии; экологически безопасных ресурсосберегающих производств переработки сельскохозяйственной продукции продуктов питания, нанотехнологий и наноматериалов, биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека; технологий снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф; технологий переработки и утилизации техногенных отходов и других в рамках федеральных и ведомственных целевых программ. С 2005 года Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского», включенный ВАК РФ в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В состав учредителей журнала, кроме вузов Ассоциации, входит и Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского (Москва). Академическая мобильность преподавателей, ученых и студентов вузов, входящих в Ассоциацию, конкурсы педагогического мастерства и учебно-методических разработок, конференции и совместные научные проекты – это основные направления взаимодействия членов Ассоциации, дающие возможности повышения качества образовательной, научной и инновационной деятельности.

Анализ вышеприведенной информации позволяет уверенно заявлять, что сегодня университет обладает следующими **конкурентными преимуществами**:

- четкой, структурированной и измеряемой Программой развития университета как вуза, выступающего опорой решения кадровых вопросов региональной экономики;

- инновационными образовательными, научно-исследовательскими и технологическими разработками по перспективным направлениям – «точкам роста» экономики региона: новые материалы и нанотехнологии; энергоэффективность и энергоресурсосбережение; радиоэлектроника и приборостроение; химическое машиностроение; переработка сельскохозяйственной продукции и биотехнологии; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

- развитой инфраструктурой, необходимой для успешной разработки и реализации проектов инновационной направленности в области образования и науки;

- действующей целевой моделью управления университетом на основе принципов проектного и финансового менеджмента;

- сильной амбициозной командой профессионалов, готовых к реализации инновационных проектов развития региональной экономики;

- стратегическими партнерскими отношениями с предприятиями реального сектора экономики Тамбовской области по реализации инновационных проектов в области науки и образования;

- тесным взаимодействием с ведущими образовательными и научно-исследовательскими организациями, инжиниринговыми и технологическими центрами в России и за рубежом.

Формирование центра инновационного, технологического и социального развития Тамбовской области, вносящего существенный вклад в поддержку научно-технического паритета Российской Федерации с ведущими странами мира в приоритетных областях науки и техники, успешно решающего кадровые и исследовательские задачи в соответствии с приоритетами глобального, прежде всего, евразийского и национального социально-экономического развития, является одним из актуальных и перспективных направлений развития Тамбовского государственного технического университета.

Таким образом,

**Миссия ТГТУ** заключается в **призвании решать** образовательные и научно-исследовательские задачи общенационального и международного масштаба для обеспечения опережающего социально-экономического развития Тамбовской области, укрепления обороноспособности страны и развития конкурентоспособного человеческого капитала, а также **формировании** мощного научного, образовательного и инновационного потенциала области и страны на основе синтеза образовательной, научной, социальной и культурной функций университета, позволяющего сохранять и приумножать духовно-нравственные ценности большой и малой Родины и поддерживать на этой основе инновационное развитие в ответ на глобальные вызовы через обеспечение высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ и технологических решений.

Среди **основных ценностей университета** следует выделить:

- свободу и смелость в расширении границ знаний в приоритетных областях науки для блага человечества при соблюдении профессиональной этики;
- инновации в области науки и образования в стремлении к превосходству в профессиональной среде;
- независимость мышления и творческий подход к решению стоящих перед университетом задач;
- вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета, которая позволяет преподавателям, сотрудникам и студентам, настоящим и будущим, полностью достигнуть реализации своего потенциала;
- сплоченность выпускников, студентов и сотрудников, основанная на традициях университета;
- корпоративную культуру, обеспечивающую открытость и комфортную внутреннюю среду;
- свободу личности, выражающуюся в отсутствии расовой, этнической, религиозной, гендерной и политической дискриминации.

## **1.2. Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития университета**

**Стратегической целью** развития Тамбовского государственного технического университета является поддержка социально-экономического развития региона за счет формирования благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды посредством внедрения инновационных результатов образователь-

ных, научно-исследовательских, социально-воспитательных проектов, основанных на реализации кадрового, образовательного, научного, инновационного, социального потенциала университета и сетевом взаимодействии вуза со всеми заинтересованными сторонами (государство, бизнес, социум).

Для достижения поставленной стратегической цели необходимо решение ряда **ключевых задач**. Комплексный характер задач и ориентированность на достижение интегративного результата, значимого как для университета, так и для региона, позволили представить их в виде **стратегических проектов**:

**1. Инновационная экосистема устойчивого развития региона:** создание благоприятной среды в регионе для трансфера и коммерциализации инновационных технологий и разработок на основе координации внедрения результатов НИОКР на высокотехнологичных предприятиях региона, развития сети профильных инновационно-технологических центров и центров коллективного пользования с уникальным оборудованием, организации центров генерации компетенций по приоритетным направлениям развития региона, вовлечении молодежи в инновационную и предпринимательскую деятельность.

**2. Новые кадры для региона:** концентрация самых современных инженерно-технических, социальных и гуманитарных знаний для подготовки нового поколения специалистов, опережающая подготовка кадров, ориентированная на формирование у обучающихся высокого уровня инновационной культуры и профессиональной компетентности в ключевых для региональной экономики областях, позволяющая создать систему их вовлечения в решение научных, производственных, социальных и экономических задач через разработку решений, ориентированных на реальные потребности государства, бизнеса, социума.

**3. Открытый университет:** развитие нового элемента системы образования, способствующего повышению доступности и созданию условий для реализации дифференцированного подхода к обучению (в том числе с реализацией права на качественное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья), повышение качества подготовки кадров для региональной экономики по ключевым направлениям ее развития посредством использования инновационных образовательных технологий, преимуществ сетевого обучения, аккумуляции ресурсов на открытой образовательной платформе.

**4. Международный центр «ЭкоГРИН»:** формирование системы образования по экологии и рациональному природопользованию на основе приоритетных направлений развития региона с привлечением лучших международных практик через разработку и реализацию совместных магистерских программ и научных проектов в области энергосбережения и экологического контроля с ведущими зарубежными университетами и организациями; развитие международной академической и научной мобильности студентов и НПП университета с участием представителей стейкхолдеров Тамбовской области; повышение экологической привлекательности региона, способствующей развитию устойчивого туризма как одной из приоритетных отраслей экономики Тамбовской области.

**5. Инжиниринг химического машиностроения и нанотехнологий:** сохранение лидирующих позиций ТГТУ в области химического машиностроения и nanoиндустрии на отечественном и зарубежном рынках посредством развития



существующих и формирования новых научных школ, консолидации научного потенциала университета с производственными возможностями высокотехнологичных предприятий региона, создания новых и развития существующих научно-образовательных центров и научно-исследовательских лабораторий по разработке технологий и оборудования для химической промышленности и получения функциональных и конструкционных наноматериалов, совершенствования системы практико-ориентированной подготовки инженерных и научных кадров для наукоемких предприятий региона.

**6. Центр компетенций для ОПК региона:** совершенствование содержания и технологий целевого обучения кадров и научно-инновационных разработок в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса региона за счет проведения системной профориентационной работы в целях повышения степени осведомленности абитуриентов и студентов университета, их мотивации к освоению профессий, значимых и востребованных ОПК Тамбовской области; реализации целевого практико-ориентированного обучения на основе развития компетенций студентов в рамках сетевого и кластерного взаимодействия университета с предприятиями оборонно-промышленного комплекса области; повышения квалификации научно-педагогических работников университета в области радиоэлектроники и приборостроения и информационной безопасности как приоритетных направлений для ОПК региона; подготовки высококвалифицированных кадров (в том числе научных) для оборонной промышленности и военного комплекса региона.

**7. Региональный научно-технический центр «Агробиотех»:** повышение конкурентоспособности разработок университета в области биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции на отечественном и зарубежном рынках на основе внедрения результатов научных школ в деятельность предприятий агропромышленного кластера региона.

**8. Территория ЗОЖ:** популяризация здорового образа жизни и массового спорта среди молодежи региона путем создания развитой спортивной инфраструктуры и благоприятной среды для деятельности региональных спортивных объединений посредством совместного взаимодействия с региональным профессиональным сообществом и общественными организациями, доступности и создания условий для занятия спортом лицам с ограниченными возможностями здоровья, развития региональных представительств спортивных федераций по различным видам спорта, в том числе технических видов спорта, улучшение здоровья обучающихся и сотрудников университета, жителей региона за счет регулярного проведения комплекса спортивных мероприятий вузовского и регионального масштаба.

**9. Социокультурный центр развития молодежи:** формирование системы для социально-культурного роста личности молодежи региона путем развития социально-культурной инфраструктуры, повышения гражданской ответственности и социальной активности обучающихся и сотрудников, привлечения талантливой молодежи к развитию студенческих объединений.

Решение каждой из названных стратегических задач требует интеграции усилий и ресурсов и обеспечивает модернизацию всех видов деятельности университета. Таким образом, их выполнение обеспечивается реализацией мероприятий и проектов, направленных на модернизацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета, развитие кадрового потенциала, совершенствование системы управления университетом, модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Данные *мероприятия* в рамках ключевых направлений преобразований составляют основу *Программы развития ТГТУ*.

### **1.3. Ключевые показатели эффективности**

Траектория достижения вузом выбранного целевого состояния представлена комплексом показателей эффективности. Ключевые показатели эффективности университета – это параметры, отражающие его роль в социально-экономическом развитии Тамбовской области.

Достижение целевых значений показателей результативности Программы развития университета будет обеспечено за счет реализации мероприятий, связанных с качественной модернизацией образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитием кадрового потенциала, совершенствованием системы управления университетом, развитием материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

Все заявленные проекты и мероприятия являются логичным продолжением реализуемых вузом направлений деятельности, согласуются с приоритетами социально-экономического развития Тамбовской области, отражают механизмы дальнейшего становления ТГТУ как центра инновационного, технологического и социального развития региона.

## 2. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

### 2.1. Модернизация образовательной деятельности

Стратегия образовательной деятельности ТГТУ нацелена на дальнейшее развитие университета как ведущего вуза региональной экономики, обеспечивающего решение кадровых задач для промышленности региона и высокотехнологичных отраслей и задач наращивания интеллектуального потенциала для приоритетных сфер региональной экономики. Стратегия позволяет сориентировать всю университетскую образовательную подсистему на реализацию принципа опережающей подготовки кадров как ресурса модернизации и дальнейшего инновационно-технологического развития экономики Тамбовской области.

Уже сейчас практически все программы подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров ориентированы на развитие высокотехнологичных и базовых отраслей экономики. Выбор спектра профессий, направлений и специальностей подготовки в рамках образовательно-научного комплекса университета осуществляется с учетом мониторинговой оценки текущих и прогнозируемых потребностей рынка труда (Программа «Формирование и развитие кадрового потенциала Тамбовской области»); развития и кадрового обеспечения оборонно-промышленного комплекса; химического и нефтехимического машиностроения; биотехнологической и перерабатывающей промышленности; отрасли информационных технологий, радиоэлектроники, приборостроения и связи; архитектуры, строительства и транспорта и пр.

Весь комплекс преобразований в рамках предлагаемых университетом образовательных услуг и программ предполагает расстановку следующих акцентов:

– *опережающая подготовка специалистов инженерно-технического профиля, обладающих высоким уровнем инновационной культуры и профессиональной компетентности в ключевых для региональной экономики областях* (новые материалы и нанотехнологии; энергоэффективность и энергоресурсосбережение; радиоэлектроника и приборостроение; химическое машиностроение; переработка сельскохозяйственной продукции и биотехнологии; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и др.); подготовка высококвалифицированных специалистов для разработки и реализации ресурсоэффективных технологий высокотехнологичных отраслей экономики, прежде всего ОПК и АПК;

– *подготовка инновационно-ориентированных специалистов – организаторов бизнеса* обеспечивающих коммерциализацию и социально-правовое сопровождение инновационной продукции, реализацию и управление инновационными проектами, управление предприятиями;

– *повышение квалификации и профессиональная переподготовка по приоритетным направлениям развития университета и региона для опережающего наращивания кадрового потенциала предприятий реального сектора экономики региона.*

Инновации ТГТУ в сфере образования ориентированы на интенсификацию работы образовательных структур, преподавателей и студентов на основе оптимизации структуры и содержания образовательных программ, внедрения инновационных педагогических технологий, методов и средств обучения, обеспечивающих единство учебной, научной и инновационной деятельности; построение системы подготовки кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности и инновационной культуры.

Комплексное решение поставленных задач возможно при дальнейшем развитии в вузе *системы многоуровневого образования*. Возможность выбора образовательных программ в самых различных областях знаний и сфер деятельности, реализация открытой (с множеством точек входа и развития образовательной траектории) системы многоуровневого профессионального образования, включающей программы раннего развития интереса к естественным наукам, инженерным специальностям, комплекс ранней профориентации, непрерывной профадаптации, подсистем предпрофильного и профильного среднего общего образования, рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки – все это – *базис успешности выпускника вуза*, его конкурентоспособности на рынке труда.

*Механизмом достижения* поставленной цели и намеченных задач в области образования университет видит реализацию системных стратегических проектов, ориентированных на достижение интегративного результата – *повышение качества жизни населения региона, развитие инновационной культуры как будущих, так и действующих специалистов*. Будет обеспечена доступность качественного образования путем диверсификации по направлениям, срокам и формам образовательных услуг: повышение квалификации, переподготовка, получение дополнительного образования, разработка индивидуальных образовательных программ и траекторий обучения, разработка целевых программ подготовки кадрового резерва предприятий.

Интеграции университета в мировое образовательное поле будет способствовать развитие системы академической мобильности студентов, аспирантов, научно-педагогических кадров, совершенствование экспорта и импорта образовательных услуг, интернационализации образовательных программ. Будет создана развитая инфокоммуникационная система, обеспечивающая открытую гибкую и доступную информационно-образовательную инновационно- и проектно-ориентированную среду ТГТУ; на фоне повышения качества реализуемых образовательных программ, их признание через институт государственной, профессионально-общественной, в том числе международной аккредитации; должно произойти увеличение доли иностранных студентов и привлекаемых преподавательских кадров; достижение устойчивых достойных позиций вуза в национальных и международных рейтингах как по отдельным направлениям и программам подготовки, так и университета в целом.

Качественной модернизации образовательной деятельности планируется достичь за счет *реализации ряда направлений деятельности (мероприятий)*.

*Развитие системы непрерывного профессионального образования на*

*основе реализации стратегии опережающей профессиональной подготовки по ключевым направлениям* планируется на основе оптимизации реализуемых направлений и образовательных программ в интересах ключевых областей региональной экономики и социальной сферы, ориентированной на усиление соответствия структуры и содержания профессиональной подготовки в университете текущим и перспективным кадровым потребностям региональной экономики с учетом перспектив ее развития и ориентации на высокотехнологичные инновационные предприятия; дальнейшем укреплении отношений партнерства и сотрудничества с субъектами региональной экономики, работающими в областях, соответствующих «точкам роста» стратегии развития университета; усилении практико-ориентированной подготовки за счет развития программ прикладного бакалавриата и технологической магистратуры; расширении практики привлечения к образовательному процессу руководителей высшего и среднего звена сферы региональной экономики и управления (отраслевых лидеров).

Названные мероприятия выступают содержательным ядром реализации комплексного *Стратегического проекта «Новые кадры для региона»*, который нацелен на реализацию опережающей подготовки кадров, ориентированной на формирование у обучающихся высокого уровня инновационной культуры и профессиональной компетентности в ключевых для региональной экономики областях. В частности, учитывая приоритетность названных выше направлений в содержательном развитии образовательной и научной деятельности университета, в рамках Программы развития ТГТУ заложена реализация профильного *Стратегического проекта «Центр компетенций для ОПК региона»*.

*Развитие инновационно- и проектно-ориентированной образовательной среды университета* даст возможность готовить в вузе инновационно-ориентированных специалистов, обеспечивающих коммерциализацию и социально-правовое сопровождение инновационной продукции, реализацию и управление инновационными проектами, управление предприятиями региона; построить «вертикальную» систему подготовки кадров по направлениям, определенным в стратегии развития университета в качестве «точек роста» (от олимпиад и профессионально-ориентированных конкурсов и проектов для школьников под руководством студентов и преподавателей до подготовки кадров высшей квалификации) и «горизонтальную» систему подготовки кадров, способствующую выполнению комплексных проектов с участием обучающихся разных направлений и профилей подготовки в процессе обучения; внедрение проектного обучения на всех уровнях образования.

Организационно-информационной основой внедрения *системы обеспечения качества и конкурентоспособности образовательных программ* и средством повышения открытости результатов выступает интегрированная автоматизированная информационная система университета (ИАИС ТГТУ), ее дальнейшее развитие планируется в контексте решения задач реализации технологических карт формирования рейтинговых баллов по учебным дисциплинам, автоматизации системы подсчета рейтинговых баллов обучающихся и комплексное отражение результатов в личных кабинетах студента и преподавателя; реализации

активной обратной связи с обучающимися, преподавателями, выпускниками; открытость методического и документационного обеспечения всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Реализация требований актуализированных стандартов к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и программ дополнительного профессионального образования (ДПО) предполагает усиление роли электронного обучения и активного использования дистанционных образовательных технологий в системе высшего образования, развитие системы открытого образования. Приоритетными направлениями *развития открытого образования* в университете становятся:

- создание условий для реализации дифференцированного подхода к организации обучения в условиях ограниченного времени на освоение компетенций при изучении конкретной учебной дисциплины;
- реализация права на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности обучающимся получать образование при использовании наиболее удобных для них образовательных технологий, в том числе и дистанционных, а также на платформе открытого образования;
- обеспечение академической мобильности обучающихся, создание условий для образования в интересующей их области в рамках сетевого взаимодействия вузов и в режиме открытого образования;
- активизация творческой работы обучающихся, предоставление им возможности для неформального образования в части развития универсальных компетенций;
- организация творческой соревновательной деятельности в рамках единого образовательного пространства.

Выполнение указанных задач предполагает дальнейшее развитие в техническом университете электронной образовательной среды, функционирование которой обеспечит качественное методическое сопровождение образовательного процесса. Эти приоритеты заложены в содержание *Стратегического проекта «Открытый университет»*.

В Тамбовском государственном техническом университете в качестве основы электронной образовательной среды используется система управления учебным контентом VitaLMS, в которой собрано методическое обеспечение по большинству образовательных программ, реализуемых в вузе. Часть методических материалов и электронных образовательных ресурсов размещено на странице научной библиотеки и на страницах кафедр на сайте университета. Обеспечение методической основы для использования инновационных образовательных технологий и организация в электронном образовательном пространстве опережающей подготовки специалистов инженерно-технического профиля даст возможность сформировать высокий уровень творческих профессиональных компетенций и готовность к реализации инновационных проектов по преобразованию региональной экономики по ключевым направлениям (новые материалы и нанотехнологии; энергоэффективность и энергоресурсосбережение; радиоэлектроника и приборостроение; химическое машиностроение; переработка сельско-

хозяйственной продукции и биотехнологии; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство).

**Создание условий, разработка методического сопровождения и организация неформального образования населения региона в электронной образовательной среде**, нацеленного на формирование понимания необходимости инновационного развития всех отраслей народного хозяйства и существенной роли научных исследований в повышении качества жизни, способствующего осознанному профессиональному самоопределению и становлению гражданской ответственности молодежи, включает разработку комплекса электронных учебно-методических материалов, пропагандирующих созидательную деятельность реального сектора экономики и динамичное развитие приоритетных отраслей народного хозяйства на основе внедрения научных разработок университета; обеспечивающих возможность использования при различном начальном уровне подготовки и способствующих пониманию основных положений образовательных и научных областей знаний при самостоятельном обучении в целях повышения уровня духовной культуры и научного мировоззрения населения региона и, прежде всего, молодежи.

В целях повышения качества образовательных услуг на основе комплексной системы непрерывного профессионального образования в рамках становления и устойчивого развития университета как многопрофильного научно-образовательного центра инноваций необходимо решение ряда задач, связанных с **развитием системы довузовской подготовки и профориентации, профадаптации и содействия трудоустройству студентов**.

Привести образовательные потребности абитуриентов в соответствие с текущими и прогнозируемыми потребностями рынка труда на основе системного и личностно-ориентированного подходов за счет поэтапного воздействия на социально-экономическую составляющую развития регионов, страны и мира в целом посредством интеграции в комплексную самоорганизующуюся структуру. Для этого необходимо развивать в университете гибкую, вариативную, открытую и мобильную систему профессиональной ориентации с учетом быстро меняющихся потребностей рынка труда в соответствии со стратегическими планами социально-экономического развития региона и перспективных отраслей народного хозяйства, обеспечивающую создание и развитие условий формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих студентов университета, и, как следствие, формирования контингента студентов по реализуемым уровням и направлениям подготовки на основе специализированной до-профессиональной и довузовской подготовки и качественного отбора абитуриентов.

Должны быть созданы условия выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи на основе психолого-педагогического сопровождения, информационного, научного и методического консалтинга субъектов образовательного процесса и заинтересованных сторон в целях отбора наиболее подготовленных к освоению ОПОП абитуриентов как на уровне университета, так и на уровне региональной системы образования. Необходимо скоординировать деятельность университета с деятельностью органов исполнительной власти,

объединений работодателей и учреждений системы образования региона для повышения мотивации обучающихся к освоению востребованных рынком труда профессий и квалификаций, повышения качества профессиональной подготовки кадров различного уровня профессионального образования и квалификации.

Существенные изменения запланированы в методах профдиагностики и профконсультирования, реализуемых как в традиционной форме, так и с применением интернет-технологий, сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, отраслевыми объединениями работодателей, предприятиями и организациями-партнерами. В числе приоритетных направлений особое место занимает работа с одаренными детьми и молодежью, получит развитие программа мероприятий по проведению олимпиад и конкурсов, зимних школ, сессий и семинаров; развитие института кураторства университетом образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования. Определенного результата позволит достичь дальнейшее развитие просветительских профориентационных мероприятий и проектов: Университет открытий, Школа молодого инженера, Система профпроб, Ярмарки профессий, Дни открытых дверей и пр.

Несмотря на повышение интереса со стороны органов власти федерального уровня, регионального и муниципального управления к формированию мотивации у молодежи к освоению инженерных профессий, научно-техническому творчеству, следует поддерживать позитивный имидж университета как центра воспроизводства интеллектуального потенциала региона на основе комплексной PR-программы и системной рекламно-просветительской деятельности. Следует совершенствовать PR- и рекламно-просветительскую деятельность университета в профориентационных целях, повысить качество презентационных материалов о деятельности и достижениях университета, реализуемых направлениях и специальностях подготовки, уделить внимание продвижению образовательных услуг.

***Развитие системы дополнительного профессионального образования*** ориентировано на максимальное удовлетворение заинтересованных сторон (региона, общества, университета) в приобретении специалистами дополнительных профессиональных знаний, умений, навыков, квалификаций посредством развития соответствующих компетенций.

Для реализации этого запланированы: разработка и практическая реализация современных дополнительных профессиональных программ, отвечающих требованиям инновационной экономики по всем направления развития региональной экономики; развитие системы внутреннего повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников университета; разработка и практическая реализация корпоративных образовательных программ для действующих предприятий и организаций с применением современных интерактивных методов обучения (кейсы, тренинги, деловые игры, ситуации и т.п.); разработка новых дополнительных профессиональных программ в соответствии с реализуемыми в ТГТУ укрупненными группами направлений и специальностей (УГСН), прежде всего, по определенным университетом «точкам роста»; осуществление мониторинга реализации дополнительных профессиональных про-



грамм университета; разработка системы внутренней оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

Достижение поставленных целевых ориентиров позволит: повысить мотивацию сотрудников университета в получении дополнительных профессиональных знаний в исследуемой области и организации интерактивного учебного процесса; популяризировать дополнительные профессиональные квалификации для бакалавров, студентов, магистров, аспирантов, кадрового состава предприятий реального сектора экономики, жителей региона; активизировать участие университета в региональных, всероссийских, международных конкурсах и программах по поддержке дополнительного профессионального образования; развивать партнерские отношения с предприятиями и организациями Тамбовской области на основе реализации корпоративных образовательных программ дополнительного профессионального образования; получать университету дополнительную прибыль за счет реализации дополнительных профессиональных программ, востребованных предприятиями и организациями региона, Российской Федерации.

***Развитие международного сотрудничества в области образовательной деятельности университета*** является необходимой компонентой повышения качества подготовки профессиональных кадров для региональной экономики и промышленности, социальной сферы, а также для зарубежных стран в соответствии с межправительственными соглашениями и на договорной основе.

Содержательный блок мероприятий направлен на расширение международной деятельности в целях интеграции вуза в мировое образовательное пространство на основе взаимовыгодного академического сотрудничества. Достижение данной цели возможно посредством системного развития языковых и профессиональных компетенций, расширения международного сотрудничества с ведущими мировыми университетами и организациями для реализации программ академических обменов, совместных образовательных программ и программ двойного диплома. Основным результатом такого взаимодействия станет обмен образовательными технологиями, студентами и преподавателями с зарубежными и российскими вузами (в рамках сетевого взаимодействия), что позволит университету повысить свои позиции на российском и международном рынке образовательных услуг. Обмен образовательными технологиями планируется реализовывать как посредством приглашения иностранных преподавателей для чтения лекций, проведения обучающих семинаров и тренингов, так и за счет направления профессорско-преподавательского состава ППС ТГТУ за рубеж для осуществления преподавательской деятельности, участия в программах профессиональных стажировок. Основными приоритетами развития является подготовка (в том числе и для зарубежных стран) высококвалифицированных специалистов, способных работать и проводить научные исследования, применяя современные высокие технологии и оборудование; совершенствование системы академической мобильности студентов и научно-технического персонала; расширение творческой кооперации в области образовательной, научной и инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития с ведущими зарубежными вузами и предприятиями реального сектора экономики.

Принципиальными направлениями (точками роста) развития международной образовательной деятельности являются совместные образовательные программы, предусматривающие участие в их реализации представителей внешней академической среды, исследования и преподавание на иностранном языке, увеличение среди абитуриентов доли иностранных граждан. Привлечение иностранных граждан для обучения в университет дает возможность увеличить внешние финансовые поступления в регион как в качестве оплаты за обучение по различным образовательным программам, так и для обеспечения жизненных потребностей иностранных обучающихся. Для Тамбовской области необходимо увеличение числа квалифицированных специалистов на постоянное место жительства в регионе, в том числе из числа иностранных выпускников. Прирост общего контингента студентов за счет иностранных граждан позволяет не только создать дополнительные рабочие места для преподавательского и обслуживающего персонала вуза, но и развивать материальную базу. Для иностранных граждан необходимы различные виды как образовательных, так и услуг, развивающих научно-техническую и социальную структуру университета.

Поскольку в вузе накоплен значимый опыт реализации совместных образовательных и научных проектов в области экологии и рационального природопользования с привлечением лучших европейских практик, основные задачи развития международной образовательной деятельности отражены в мероприятиях *Стратегического проекта «Международный центр «ЭкоГРИН»*.

Подготовка иностранных бакалавров и магистров будет способствовать развитию научной и международной деятельности университета, поскольку часть иностранных выпускников продолжает свое обучение в аспирантуре вуза, развивая не только российскую науку, но и научно-образовательные связи между образовательными, научными и промышленными организациями своей страны и России при непосредственном участии и через структуру ТГТУ.

## **2.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета**

Целью модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности является *повышение конкурентоспособности региональной инновационной системы* Тамбовской области за счет проведения перспективных фундаментальных и прикладных исследований, трансфера прорывных технологий, обеспечения университета и наукоемких производств региона кадрами высшей квалификации и международного сотрудничества с ведущими научными и образовательными центрами.

Для достижения указанной цели необходимо развитие научно-технического и кадрового потенциала университета и региона, расширение спектра наукоемких услуг, формирование центра генерации уникальных компетенций, развитие сетевой интеграции с ведущими университетами страны, научно-исследовательскими институтами Российской академии наук, предприятиями-партнерами и объектами инновационной инфраструктуры.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности,

включая развитие инновационной экосистемы университета, направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» в части реализации приоритетных направлений развития науки, техники и технологий, повышения результативности исследований, разработок и практического применения полученных результатов, научно-технологического развития, трансформации науки и технологий в ключевой фактор конкурентоспособности университета и региона.

Фундаментальные и прикладные научные исследования проводятся в рамках ведущих научных школ по приоритетным научным направлениям:

- химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии;
- информационные системы и информационная безопасность;
- энергоэффективность и энергоресурсосбережение;
- рациональное природопользование и защита окружающей среды;
- коммуникативные аспекты исторического, правового и социально-экономического развития общества.

**Основными перспективными направлениями («точками роста»)** развития научно-технического потенциала университета и региона являются:

– **новые материалы и нанотехнологии**: синтез катализаторов для химических процессов получения различных модификаций углерода (фуллерены, графены, углеродные нанотрубки серии «Таунит» и др.); модификация существующих и получение новых композиционных материалов с использованием наноуглеродных добавок; разработка технологий и оборудования для получения наноматериалов; применение наноматериалов в различных отраслях промышленности, в строительстве, сельском хозяйстве;

– **энергоэффективность и энергоресурсосбережение**: разработка энергетических установок, использующих возобновляемые источники энергии, в том числе полученные утилизацией техногенных образований, отходов сельского хозяйства и птицеводства; энергосберегающее управление технологическими процессами; энергоэффективность систем транспортировки, преобразования и потребления электрической энергии; разработка суперконденсаторов на основе графеновых электродов;

– **радиоэлектроника и приборостроение**: разработка информационно-сенсорных систем для мехатроники и робототехники, технического и информационного обеспечения контроля и управления качеством продукции, производств, процессов и услуг; разработка методов и систем защиты информации; разработка методов и устройств радиоэлектронной борьбы (РЭБ); обеспечения информационной безопасности в информационных системах различного назначения;

– **химическое машиностроение**: разработка методологии прогнозирования и обеспечения надежности функционирования процессов и аппаратов химических производств; моделирование и оптимизация в химических технологиях; разработка теории и методов автоматизированного проектирования сложных технических систем; технологий и систем жизнеобеспечения и защиты дыхания человека от негативного воздействия техногенного и природного характера;

– **переработка сельскохозяйственной продукции и биотехнологии**: раз-

работка технологий и технических средств повышения эффективности агропромышленного комплекса региона; разработка технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности; современные методы переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; получение экологически безопасных продуктов питания для массового потребителя и специального назначения;

– **строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**: проектирование, строительство и эксплуатация зданий с использованием новых энергосберегающих методов и технологий; экологическая безопасность строительства и городского хозяйства; разработка технологий, организация строительства и содержание автомобильных дорог; создание новых строительных материалов и изделий из них.

В рамках указанных научных направлений планируется увеличить объемы НИОКР для базовых отраслей промышленности и высокотехнологичных секторов экономики Тамбовской области (химическая и радиоэлектронная промышленность; энергетика; приборостроение; сельскохозяйственное машиностроение; биотехнологии; информационные технологии; строительство и др.).

**В университете создается инновационная экосистема**, формирующая благоприятную среду для трансфера и коммерциализации инновационных технологий и разработок, обеспечивающая повышение конкурентоспособности наукоемкой продукции, увеличение объемов НИОКР, наукоемких и «культуроёмких» услуг, массовое вовлечение студентов, аспирантов и научно-педагогических работников в инновационную и предпринимательскую деятельность.

Университет играет значимую роль в развитии региональной экономики и формировании инновационной системы Тамбовской области:

– является ведущим звеном системы подготовки научно-инновационных кадров и площадкой центров генерации инноваций;

– влияет на формирование и развитие кластеров региона;

– активно участвует в организации сетевого взаимодействия бизнеса, научно-исследовательских организаций и учреждений профессионального образования региона;

– университет как базовый вуз координирует взаимодействие объектов инновационной инфраструктуры региона с предприятиями химической, пищевой и перерабатывающей промышленности, оборонно-промышленного комплекса и др.

**Научно-исследовательская и инновационная деятельность университета** осуществляется в следующих элементах инфраструктуры:

– научно-образовательных центрах, созданных совместно с институтами РАН: НОЦ «Нанотехнологии и новые материалы» с Институтом проблем химической физики; НОЦ «Создание новых наукоемких технологий эффективного использования продуктов переработки и утилизации техногенных образований и отходов для автономной энергетики» с Объединенным институтом высоких температур; НОЦ «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека» с Институтом медико-биологических проблем; НОЦ «Информатика, распределенные вычисления и компьютерные сети» с Институтом системного анализа; НОЦ «Новые твердофазные химические технологии» с Институтом струк-

турной макрокинетики и проблем материаловедения;

- центрах коллективного пользования уникальным научным оборудованием: «Получение и применение полифункциональных наноматериалов» и «Радиоэлектроника и связь»;
- центре трансфера технологий;
- отраслевых научно-исследовательских лабораториях;
- центре прототипирования и промышленного дизайна;
- базовых кафедрах: «Агроинженерия», созданной на базе ФГБНУ ВНИИТиН; «Инжиниринг нанотехнологий» – на базе АО «Завком» и «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения» – на базе ОАО «Корпорация «Росхимзащита»;
- специализированных инновационно-технологических центрах;
- бизнес-инкубаторе «Инноватика»;
- студенческих конструкторских бюро.

В университете создан пояс из 13 малых инновационных предприятий, способствующий коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Среди них «Наногальваника», «Инновационный центр информационных технологий», «Инновационные химические технологии и продукты», «Экотехнология», «Чистая энергия», «Энергонанотех» и др.

Имеющаяся инфраструктура позволяет обеспечить продвижение научно-исследовательских разработок и способствует импортозамещению в промышленности.

Развитие научно-технического потенциала университета и повышение конкурентоспособности экономики Тамбовской области невозможно без научных школ университета, высококвалифицированных кадров – докторов и кандидатов наук, аспирантов и студентов; вовлечения талантливой молодежи в научно-исследовательскую и инновационную деятельность; закрепления талантливых молодых ученых в университете и регионе; совершенствования системы подготовки и аттестации кадров высшей квалификации.

***В университете имеются высококвалифицированные научно-педагогические кадры*** для выполнения научно-исследовательских работ международного уровня, большинство которых составляют доктора и кандидаты наук, осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по широкому спектру направлений. В университете действует сеть советов по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по приоритетным направлениям.

***Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности*** ориентирована на концепцию «***Университет 3.0***» и предполагает реализацию следующих стратегических проектов:

- инновационная экосистема как фактор устойчивого развития региона;
- инжиниринг химического машиностроения и нанотехнологий;
- региональный научно-технический центр «Агробiotех»;
- Центр компетенций для ОПК.

***Стратегический проект «Инновационная экосистема как фактор ус-***

**тойчивого развития региона»** позволит создать благоприятную среду в регионе для трансфера и коммерциализации инновационных технологий и разработок. Развитие инновационной экосистемы предполагает организацию регионального центра, координирующего внедрение результатов НИОКР на высокотехнологичных предприятиях региона, развитие сети профильных инновационно-технологических центров и центров коллективного пользования уникальным оборудованием, создание центра генерации уникальных компетенций по приоритетным направлениям развития региона, расширение интеграции инновационной инфраструктуры университета и региона и вовлечение молодежи в инновационную и предпринимательскую деятельность.

**Стратегический проект «Инжиниринг химического машиностроения и наноиндустрии»** нацелен на создание условий повышения конкурентоспособности региона в области химического машиностроения и наноиндустрии. Центр будет способствовать развитию существующих и формированию новых научных школ, устойчивому росту участников НИОКР в области химического машиностроения и наноиндустрии, созданию новых и развитию существующих научно-образовательных центров и научно-исследовательских лабораторий по разработке технологий и оборудования для химической промышленности и получения функциональных и конструкционных наноматериалов, совершенствованию системы практико-ориентированной подготовки инженерных и научных кадров для промышленных предприятий региона, консолидации научного потенциала университета с производственными возможностями высокотехнологичных предприятий. В целях создания новых средств защиты органов дыхания человека от негативного воздействия техногенного и природного характера планируется организация инжинирингового центра «Техногенная безопасность и химическое машиностроение».

**Стратегический проект «Региональный научно-технический центр «Агроботех»** позволит повысить эффективность агропромышленного комплекса региона за счет технической и технологической модернизации предприятий отрасли, создать и развить инфраструктуру, необходимую для разработки и внедрения перспективных инновационных проектов для пищевой и перерабатывающей промышленности, усовершенствовать систему практико-ориентированной подготовки инженерных и научных кадров для инновационного развития агропромышленного сектора экономики. Взаимодействие регионального научно-технического центра с технологической платформой «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» и предприятиями агропромышленного комплекса позволит эффективнее решать задачу импортозамещения.

**Стратегический проект «Центр компетенций для ОПК региона»**, позволит, помимо совершенствования содержания и технологий целевой подготовки кадров, увеличить количество научно-инновационных разработок в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса региона, развить фундаментальные и прикладные исследования в области радиоэлектроники и приборостроения, информационной безопасности за счет более тесного взаимодействия с научными структурами РАН и создания инновационных разработок, ориентиро-

ванных на повышение качества продукции, выпускаемой предприятиями региона. Для обеспечения выполнения научно-исследовательских работ в области информационных технологий и приборостроения планируется создать Центр коллективного пользования «Робототехника».

Стратегические проекты носят системный характер и отражают сущность *мероприятий* Программы развития университета, *направленных на модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности*. Их реализация позволит создать благоприятные условия для развития ведущих научных школ и построения успешной карьеры молодых ученых, увеличить объем и повысить результативность проводимых научных исследований, обеспечить повышение научной репутации университета в России и за рубежом, закрыть потребности региона в научных кадрах по ключевым направлениям Тамбовской области и создать условия для формирования региональной научно-инженерной элиты и технологического развития региона.

Развитие научно-образовательных центров и научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям развития региона будет способствовать повышению эффективности взаимодействия вузовского и академического секторов науки. Развитие системы поддержки и продвижения исследовательских проектов и научных публикаций в российском и международном научно-образовательном пространстве позволит повысить результативность научных исследований.

Укрепление и развитие связей с ведущими зарубежными научными и образовательными учреждениями путем разработки и реализации программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок научно-педагогических работников в ведущих научных, производственных и образовательных центрах ближнего и дальнего зарубежья, приглашения ведущих зарубежных ученых для проведения научных семинаров и школ молодых ученых, создания научных консорциумов и творческих коллективов для участия в международных программах научного сотрудничества повысит авторитет вуза в мировом научном сообществе.

Создание регионального центра, координирующего внедрение результатов НИОКР на высокотехнологичных предприятиях региона, приведет к улучшению взаимодействия между элементами региональной научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, повышению конкурентоспособности университета и расширению спектра наукоемких услуг. Региональный центр будет способствовать повышению качества выпускаемой продукции на предприятиях химической, пищевой, перерабатывающей промышленности и предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

Планируется создание и развитие центра генерации уникальных компетенций на основе современных технологий, инновационных процессов и механизмов саморазвития организации, мониторинга наиболее значимых для данной организации направлений деятельности, сбора соответствующих типов знаний и нахождения способов получения от этих знаний максимальной пользы. Центр генерации уникальных компетенций позволит осуществить координацию деятельности научно-исследовательских коллективов с учетом основных перспек-

тивных направлений («точек роста») развития научно-технического потенциала университета и региона и обеспечить увеличение доходов от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Развитие системы подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, создание условий для стабильной работы существующих и открытия новых диссертационных советов позволит обеспечить воспроизводство кадрового потенциала, способного на высоком уровне выполнять научно-исследовательские и инновационные проекты, опытно-конструкторские и технологические разработки.

Таким образом, мероприятия, направленные на модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, создадут конкурентоспособную и эффективно функционирующую инфраструктуру, перспективную технологическую базу, в которой объединены промышленные предприятия, выпускающие высокотехнологичную продукцию, финансовые ресурсы для осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям, трансфер прорывных технологий и высококвалифицированные кадры.

По результатам выполнения мероприятий Тамбовский государственный технический университет, опираясь на лучший зарубежный и отечественный опыт, станет реальным ядром в развитии региональной экономики, в подготовке кадров, способных на качественном уровне осуществить прорыв в разработке и внедрении инновационных технологий на предприятиях промышленного кластера Тамбовской области.

### **2.3. Развитие кадрового потенциала**

Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала ТГТУ, способного обеспечить становление и развитие университета как центра инновационного, технологического и социального развития региона, является главной целью модернизации системы кадрового обеспечения деятельности университета. Достижение этой цели рассматривается через развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации управленческого персонала, научно-педагогических работников, специалистов и кадров высшей научной квалификации; привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров; создание системы объективной оценки квалификации сотрудников и условий их труда; развитие корпоративной культуры.

**Формирование среды развития высококвалифицированных кадров** планируется реализовать через создание условий для достижения высокого уровня профессионализма, квалификационного и духовно-нравственного роста персонала. В основу заложен механизм внедрения профстандартов и применение критериев оценки компетентности преподавателя и научного работника, кодекс профессиональной этики НПР. Отдельное внимание уделено корпоративной культуре, отражающей определенную совокупность нравственных и эстетических правил поведения сотрудников и обучающихся, способствующей построению деловых взаимоотношений и конструктивному сотрудничеству в коллективе.

Учитывая тенденции к опережающему развитию бизнес-среды и усиление конкуренции на рынке образовательных услуг, особенно важным становятся



специалисты, способные придать вузу уникальность. Развитие университета также зависит от степени вовлеченности и результатов деятельности профессорско-преподавательского состава, сталкивающегося сегодня с новыми задачами в преподавании, исследовании, предоставлении образовательных и научных услуг в целом. Такой вовлеченности позволяет добиться внедряемая система эффективных контрактов со всеми категориями сотрудников университета.

Активизация мотивации профессиональной деятельности научно-педагогических работников вуза предполагается, в том числе за счет проведения комплексной оценки их деятельности, которая способствует продуктивности и эффективности дальнейшей профессиональной деятельности, а также долговременной мотивации, побуждению к профессионально-личностному росту, профессиональному мастерству, повышению качества образования и научных разработок, конкурентоспособности вуза через достижение системных показателей эффективности деятельности университета в целом. Таким образом, ориентированность на реализацию конкретной цели для каждого из сотрудника будет находиться в русле общей миссии университета.

Непрерывно развивающаяся система кадрового потенциала интегрируется в стратегию развития университета и его *корпоративную культуру*. В этом контексте *рейтинговая система*, в основе которой лежит дух соревнования и творчества, позволяет достичь положительных результатов как для работника, получающего и моральный, и материальный стимул, так и для университета. Исходя из этого, в основе планируемого развития системы рейтинга работников лежит мотивация и персональная заинтересованность работников в развитии значимых для вуза характеристик и способностей.

Комплекс проектов в рамках мероприятия, направленного на *формирование уникальной среды и инфраструктуры развития кадрового резерва*, ориентирован на обеспечение университета высокопрофессиональными и результативными сотрудниками, способными поддерживать непрерывность и преемственность развития вуза. Для достижения указанной цели необходимо дальнейшее развитие проекта «Кадровый резерв ТГТУ», направленного на формирование внешнего и внутреннего кадрового резерва университета, обеспечение потребностей университета в квалифицированном персонале, предотвращение текучести наиболее ценных кадров, повышение мотивации профессиональной деятельности и создание условий для профессионального и карьерного роста лучших сотрудников на основе современных, работающих на практике персонал-технологий.

На этапе включения в кадровый резерв проводится оценка профессиональных компетенций и личных качеств кандидата посредством конкурсного отбора. При этом развивается такая система подготовки «резервистов», которая за счет реализуемых технологий и мероприятий позволяет обеспечить достижение требуемых профессиональных навыков и компетенций персонала для эффективного выполнения профессиональных и управленческих задач. Перед лицами, состоящими в резерве, ставится задача развития, повышения показателей труда в части должностных обязанностей, которые они исполняют в настоящее время, и подготовка к более ответственной работе в будущем. В целях совершенствования системы работы с кадровым резервом в университете планируется дальнейшее вне-

дрение проектов по разработке показателей и методики количественной и качественной оценки эффективности данной работы. Особое внимание уделяется развитию *кадрового потенциала для научно-исследовательской и инновационной деятельности* через совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры, создание условий для работы докторантур и обеспечение функционирования и устойчивого развития диссертационных советов.

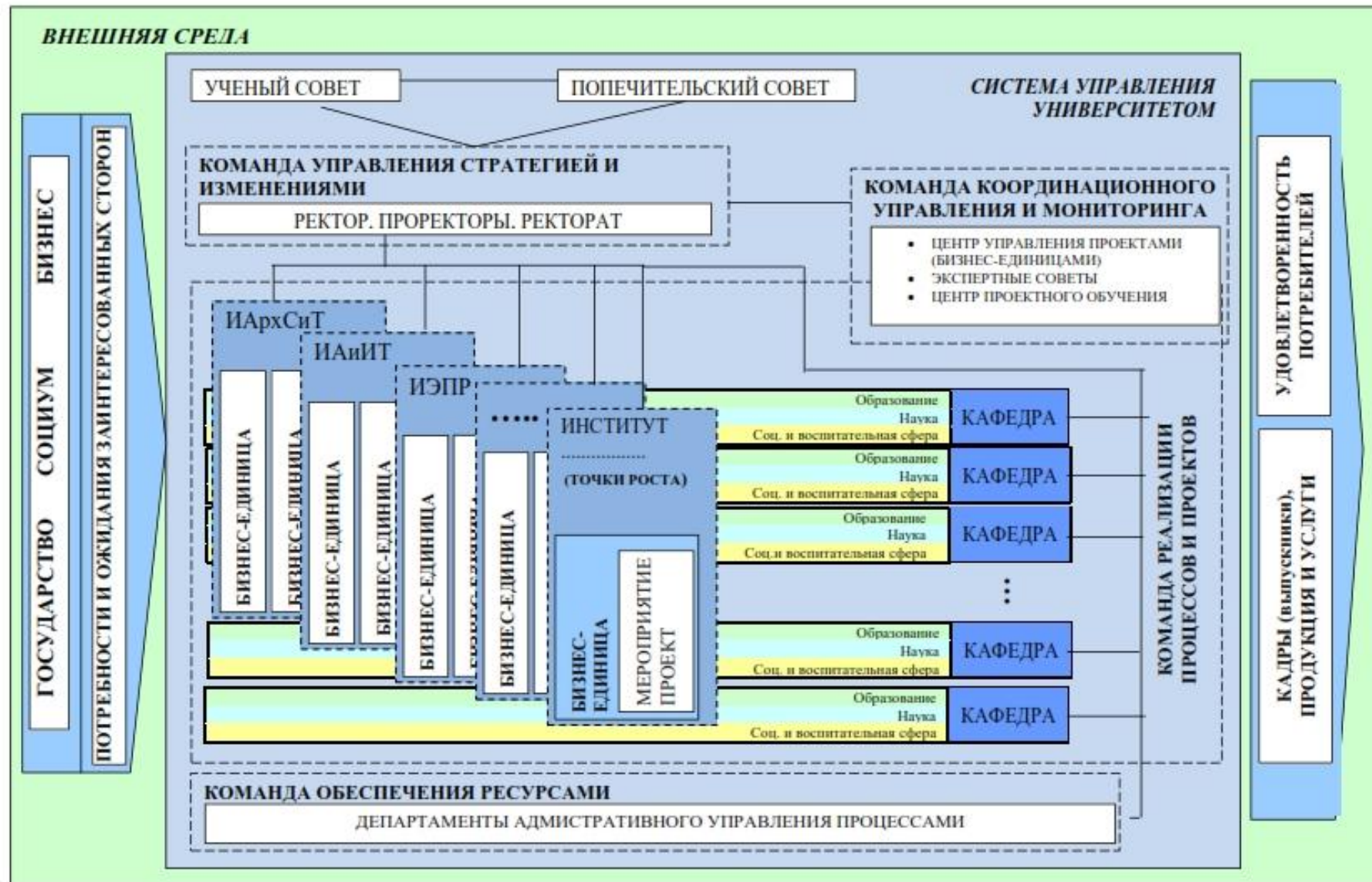
Следует подчеркнуть значимость реализации мероприятий и проектов, направленных на развитие кадрового потенциала университета, для достижения прорывных качественных результатов во всех сферах деятельности и реализации всех заявленных в Программе развития *Стратегических проектов*.

## 2.4. Модернизация системы управления университетом

**Трансформация системы управления.** Целью модернизации системы управления университетом является повышение его конкурентоспособности, обеспечение гибкости управления, инновационности и клиентоориентированности в рамках региональной инновационной системы Тамбовской области.

В связи с этим модернизация системы управления университетом, обеспечивающая устойчивое научно-образовательное и социальное развитие университета как центра инновационного, технологического и социального развития Тамбовской, будет реализована за счет *гармоничного совмещения механизмов проектно-процессного подхода в системе управления развитием вуза через модернизацию его эффективной инновационной, технологической и социальной инфраструктуры*, обеспечивающей сетевое взаимодействие университета с органами государственной власти, образовательными, научными и производственными организациями в интересах кадрового обеспечения национальных и крупных региональных проектов, в том числе за счет сетевой реализации инновационно-ориентированных образовательных программ, научных и социальных проектов, совершенствования системы управления университетом и создания условий для перехода к *модели управления «Университет 3.0»*; модернизацию материально-технической базы и социальной инфраструктуры; *формирование университета как точки аутсорсинга бизнеса*, позволяющей обеспечить увеличение доходов университета от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и массовое вовлечение студентов, аспирантов и научно-педагогических работников в инновационную деятельность для обеспечения развития ключевых кластеров и направлений социально-экономического развития региона (рис. 2.1).

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ (УНИВЕРСИТЕТ 3.0)  
(МОДИФИКАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТГТУ)**



**Рисунок 2.1**

В рамках совершенствования системы управления университетом предполагается разработка и внедрение принципов реализации проектного и процессного управления применительно ко всем структурам и бизнес-процессам университета, включая проектный менеджмент в образовании и совершенствование системы управления качеством деятельности университета в образовательной и научно-инновационной (в том числе международной), социально-воспитательной сферах.

Интенсивное развитие территориально-отраслевых кластеров, приоритетных для Тамбовской области в стратегическом плане, предполагает формирование при участии ТГТУ **конкурентоспособной региональной инновационной экосистемы** на основе реализации в структуре каждого вузовского института целостного технологического коридора: получение новых образовательных и научных результатов (генерирование новых знаний) – опытно-конструкторские разработки (ОКР), апробация инноваций – коммерциализация разработок. Новые научные знания генерируются в рамках ведущих научных и педагогических школ. Это в свою очередь обуславливает создание системы содержательной и экономической экспертизы целесообразности деятельности существующих или создания новых структурных подразделений, призванных обеспечить возможность вузу адекватно реагировать на вызовы времени.

Исходя из сказанного, **концепция проектно-процессного управления вузом будет базироваться на внедрении в модернизированную организационно-управленческую структуру университета подхода, позволяющего взаимодополнять и развивать функциональное управление и управление бизнес-единицами.**

Бизнес-единицы – это автономные, самоуправляемые (как правило, междисциплинарные) проектные команды, одинаково эффективно осуществляющие образовательную, научную и инновационную деятельность на основе интеграции потенциалов и ресурсов и принципов проектного управления. Бизнес-единицы вместе с институтами, кафедрами и отдельными научно-педагогическими работниками вуза образуют команду реализации процессов и проектов.

Важнейшими отличительными признаками бизнес-единиц в составе каждого института как профильно-ориентированной инфраструктурной и интеллектуальной базы выделенных точек роста являются наличие высокоэффективной системы, позволяющей достигать поставленных целей деятельности путем использования процессного подхода, начиная от поиска идей, непрерывной подготовки кадров и проведения широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований и заканчивая обеспечением эффективного трансфера технологий в экономику региона и Российской Федерации.

Система управления бизнес-единицей представляет собой целостный комплекс реализации жизненного цикла проекта через процессный подход за счет проектных команд института, состоящих из ведущих преподавателей и ученых кафедр, занятых производством и использованием знаний и технологий, а также команд социально-экономического характера, обеспечивающих сетевое целенаправленное взаимодействие образовательных, научных,

предпринимательских и некоммерческих организаций во всех сферах экономики и общественной жизни.

В университете **базовой структурой** при переходе к модели управления «Университет 3.0», обеспечивающей целенаправленное взаимодействие подразделений университета во всех сферах деятельности с целью реализации функционирования бизнес-единиц, будет выступать **Команда координационного управления и мониторинга**, включающая в себя: центры управления проектами, экспертные советы, центр проектного обучения. Деятельность Команды ориентирована на формирование условий эффективного организационного развития создаваемых в рамках профильных институтов бизнес-единиц, включая: выявление участников бизнес-единицы, разработку программы стратегического развития бизнес-единицы, обеспечивающей устранение «узких мест» и ограничений, подрывающих конкурентоспособность выпускаемой продукции в рамках цепочки производства добавленной стоимости, а также обеспечивающей наращивание конкурентных преимуществ участников бизнес-единицы. Функцию мониторинга, контроля и формирования предложений по улучшению функционирования бизнес-единиц будут осуществлять экспертные советы, состоящие из функциональных руководителей высшего звена, академических руководителей университетских институтов и кафедр, экспертов, руководителей общеуниверситетских служб.

**Базовым принципом формирования бизнес-единиц** станет обеспечение высокой персональной ответственности участников проектных групп за достижение запланированных результатов и делегирование ряда полномочий и, как следствие, достаточная самостоятельность в принятии решений руководителями направлений. Кроме того, в университете будет создана такая культура и такая административная система, при которых НПР будут нести ответственность как за образовательно-научные, так и за финансовые результаты. Это будет достигнуто за счет установки в организации четких правил разграничения ответственности, согласно которым бизнес-единицы отвечают за результаты своей работы.

Общий контроль функционирования бизнес-единиц и достижения целевых показателей дорожной карты университета будет осуществлять **Команда управления стратегией и изменениями**, состоящая из ректора, проректоров и ректората, которая в рамках основных направлений контроля (стратегический, финансовый, контроль научной и учебной деятельности) проводит регулярные совещания с руководством каждого университетского института и бизнес-единиц, касающиеся выполнения стратегических планов, финансового развития подразделения, качества научных исследований, образования и коммерциализации разработок университетских институтов. Кроме этого, Команда отвечает за формирование целей университета в целом и определение перечня направлений деятельности в области научных исследований, обучения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, которые следует развивать, а также за управление внешними связями всего университета.

Общеуниверситетские службы или департаменты административного управления процессами формируют **Команду по обеспечению ресурсами**, в задачи

которой входит обеспечение централизованного обслуживания всех институтов и кафедр, что позволяет экономить средства за счет эффекта масштаба и передачи непрофильных видов деятельности на аутсорсинг.

Предлагаемая модель управления показывает, что потребители играют существенную роль в установлении требований, рассматриваемых в качестве входящей информации для университета. В модели заложены: принцип обязательного мониторинга удовлетворенности потребителей на выходе с целью оценки информации о восприятии потребителями выполнения их требований; принцип измерения, анализа, улучшения и инновационного развития университета; принцип общего руководства качеством, ресурсами и ответственностью в рамках системы.

Повышению эффективности проектно-процессного управления будет способствовать развитие системы менеджмента качества университета в рамках реализации совершенствования системы управления качеством деятельности университета. За счет разработки комплексного механизма анализа результатов деятельности структурных подразделений университета с использованием системы КРІ будет повышено качество, эффективность и результативность оказываемых образовательных и научно-исследовательских услуг.

Совершенствование технологий контроля качества образовательной, научно-инновационной, международной, социально-воспитательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельности университета позволит достичь более высокого уровня использования в управлении информационных технологий, демонстрируемого ведущими вузами мира. Для организации информационного взаимодействия структурных подразделений, информатизации всех бизнес-процессов в университете создана и развивается ***Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС)***. Она построена на базе современных ИКТ и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий. Система призвана решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять нуждам руководства университета, которому для оперативного управления и принятия стратегических решений нужна самая разнообразная информация.

Важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по числу пользователей. Система позволяет наращивать количество решаемых ею задач, ориентируясь как на охват все большего количества бизнес-процессов и подразделений университета, так и на возможность включения в состав ТГТУ новых подразделений. ИАИС управления университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных), и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как университета в целом, так и по отдельным направлениям.

В рамках развития электронного документооборота предусмотрен полный комплекс работ, обеспечивающих совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры и централизованной системы управления ею,

совершенствование вузовской информационно-аналитической системы, создание ресурсного центра программного обеспечения коллективного пользования, организацию и проведение курсов повышения квалификации сотрудников вуза по работе с модулями информационной аналитической системы, а также процесс трансформации и интеграции существующих систем в гибкую комплексную автоматизированную систему управления всеми бизнес-процессами университета, позволяющую свести к минимуму долю административных процедур, предусматривающих бумажный документооборот.

**Управление изменениями.** Университет в ходе изменения структуры управления стремится получить конкурентное преимущество путем использования новой бизнес-модели, новых технологий и методов, улучшения организационных процессов и повышения мотивации персонала. В связи с этим управление изменениями представляет собой комплексный процесс, предполагающий координацию и оценку деятельности образовательного, научного и инновационного потенциала, финансовой устойчивости университета в рамках согласованного использования различных инновационных инструментов, политики и проектов по ускорению его стратегического и технологического развития и модернизации за счет научно-образовательных институтов, факультетов, кафедр, НОЦ, ИЦ, ЦКП, малых предприятий и пр. Осуществление изменений в университете предполагает использование пошаговой стратегии: руководством определяются стратегия, цели и бизнес-модель, описываются основные черты организационной структуры и корпоративной культуры; проектные группы сотрудников разрабатывают организационную структуру подробно для каждого подразделения; разрабатываются структуры общих сервисных центров и распределяются обязанности между сотрудниками в новой структуре.

Механизм управления изменениями в системе управления университетом в рамках Программы стратегического развития базируется на организационной структуре, которая включает три основных уровня управления и ответственности: стратегическое, тактическое и оперативное. Основными **органами управления Программы развития** являются: руководитель программы, команда управления стратегией и изменениями, команда координационного управления и мониторинга, команда обеспечения ресурсами, команда реализации процессов и проектов. Они формируются из основных элементов управления университетом – ректор, ректорат, ученый совет и попечительский совет, проректоры, руководители институтов и факультетов, начальники управлений и отделов.

Исполнение работ по мероприятиям и проектам Программы осуществляют Владельцы бизнес-единиц и Функциональные подразделения университета. Контроль реализации мероприятий Программы осуществляет Ученый совет университета. Руководители проектов в рамках мероприятий стратегических задач осуществляют функции по планированию, реализации, контролю и внедрению проектов. Решение поставленных задач на выделенных этапах зависит от реализации объединенных глобальной целью взаимосвязанных блоков мероприятий, проектов и программ инновационного устойчивого развития структурных подразделений, направленных на выполнение показателей

результативности Программы, включающих в себя в том числе вовлечение всего коллектива университета в реализацию Программы стратегического развития ТГТУ и тиражирование инноваций в образовательной и научной сферах.

Достижение описанных целей и задач предполагается через **создание системы содержательной и экономической экспертизы деятельности существующих или создания новых структурных подразделений, совершенствование принципов и механизмов управления вузом**. Это предполагает оптимизацию организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета; формирование системы диверсификации источников и рост объемов привлекаемых финансовых средств; совершенствование структуры, процессов и стиля управления для создания условий, позволяющих реализовать в университете личностный и профессиональный рост и обеспечить высокую эффективность выполнения стратегических задач университета.

**Совершенствование системы управления качеством деятельности университета** базируется на планируемых проектах повышения эффективности уставной деятельности университета, разработки комплексного механизма анализа результатов деятельности структурных подразделений университета для повышения качества, эффективности и результативности оказываемых образовательных и научно-исследовательских услуг, совершенствования технологий контроля качества образовательной и научно-инновационной деятельности университета. Это предполагает достижение высокого уровня использования в управлении учебным процессом и научно-инновационной деятельностью информационных технологий, дальнейшее развитие информационной среды, обеспечивающей образовательную, научно-инновационную и международную деятельность университета на всех уровнях управления.

## **2.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры**

Решение основных стратегических целей и задач развития ТГТУ, совершенствование образовательных процессов и повышение эффективности подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций региона, развитие научной и инновационной составляющих университета находятся в прямой зависимости от уровня развития его материально-технической базы, от полноты и достаточности его инфраструктуры и их соответствия требованиям современной системы образования.

В настоящее время **инфраструктуру университета** составляют 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки общей площадью 127 183 кв.м. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках общей площадью 38,71 га, из них 11 земельных участков находятся на территории города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы. В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, базы практики, студенче-



ский клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Тамбовской области и имеют особый статус использования и содержания.

**Социально-культурная среда университета** также достаточно развита. Для занятий по физической культуре и спорту оборудованы спортивные и тренажерные залы, волейбольная и баскетбольная площадки, построены бассейн и учебно-спортивный комплекс с футбольным полем и крытыми трибунами. Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежития на 1310 мест для обучающихся. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 95%, условия проживания студентов удовлетворяют всем требованиям. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета осуществляется в собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной лицензии на право ведения медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания. За чертой города расположены спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость» и база отдыха «Сосновый угол», где организуется отдых студентов и сотрудников университета.

Все мероприятия, проводимые в рамках модернизации материально-технической базы и инфраструктуры университета, нацелены на обеспечение соответствия уровня материально-технического оснащения учебной, научной и инновационной деятельности в вузе современному состоянию развития образовательных технологий, науки и техники, а также создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития личности обучающихся.

Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета осуществляется в рамках следующих мероприятий:

– **ресурсное обеспечение образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;**

– **развитие социально-культурной инфраструктуры университета.**

Очевидно, что результаты внедрения и использования современных научно-образовательных технологий напрямую зависят от уровня материально-технического оснащения учебных и научных подразделений.

Заложенная в **Стратегические проекты** модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета является одним из приоритетных аспектов деятельности университета. Выполнение мероприятий позволит: достичь полного соответствия технического и технологического уровня имущественной инфраструктуры требованиям эффективности осуществления образовательной, научной и инновационной деятельности университета; обеспечить соответствие материально-технической базы университета изменяющимся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, новым образовательным технологиям, технике и технологиям выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; повысить ресурсоэффективность инфраструктуры университета.

Развитие материально-технической базы и инфраструктуры университета, его ресурсное обеспечение научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности будет осуществляться в результате выполнения проектов по **реконструкции учебно-досугового корпуса университета**, включая организа-

цию помещений для проектного обучения, проведения выставок и презентаций, организации досуга и питания обучающихся и работников университета; техническое оснащение аудиторий проекционной техникой.

**Повышение энергоэффективности и безопасности инфраструктуры университета** позволит провести модернизацию системы энергообеспечения университета с целью рационального расходования энергоресурсов с учетом имеющегося уровня развития материально-технической базы и технического оснащения университета, а также соблюдения условий, нацеленных на сохранение окружающей среды, обеспечит дальнейшее развитие системы комплексной системы безопасности ТГТУ, включающей создание путем интеграции существующих систем и внедрения новых элементов эффективно действующей комплексной системы безопасности, обеспечивающей личную безопасность обучающихся и работников и нормальные условия реализации образовательного и научно-исследовательского процессов.

**Социально-культурная инфраструктура университета** является неотъемлемой и значительной структурной составляющей всего хозяйственного комплекса вуза, важной составляющей функциональной и территориальной структур городского округа Тамбов. Основным предназначением социально-культурной инфраструктуры университета является развитие и воспроизводство духовных, нравственных, культурных, интеллектуальных (через культурно-образовательную среду), творческих и физических особенностей обучающихся и работников университета, формирование их как активных граждан, отвечающих всем требованиям современного гражданского общества. Развитие социально-культурной инфраструктуры университета нацелено на создание условий, способствующих творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранению и возрождению нравственных, культурных традиций, воспитанию патриотизма, и проецирование сложившихся отношений на город и регион; создание комфортных условий для внеучебной деятельности и проживания обучающихся; создание безбарьерной среды вуза; пропаганду здорового образа жизни и реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий; развитие форм самоорганизации обучающихся на основе созданных студенческих объединений.

Запланировано **улучшение качества условий проживания студентов в общежитиях** за счет их ремонта с заменой инженерных коммуникаций и проведения мероприятий по повышению их энергоэффективности; выполнение цикла мероприятий по повышению комплексной безопасности зданий общежитий; создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитиях университета; повышение комфортабельности и оснащенности студенческих комнат и мест общего пользования. Данные мероприятия позволят сделать университет более привлекательным с точки зрения реализации проектов академической мобильности, в том числе международной.

Решение задач по развитию социально-культурной инфраструктуры окажет влияние на:

- удовлетворенность студентов и сотрудников условиями труда, учебы, быта, отдыха и качеством предоставляемых университетом услуг;
- повышение востребованности услуг, предоставляемых СОЛ «Бодрость», БО «Сосновый угол», УСК «Бодрость»;
- число обучающихся, вовлеченных в социально-культурную и спортивную

деятельность, за счет увеличения спектра студенческих творческих коллективов и спортивных объединений;

- вовлечение в творческую и спортивную деятельность отдельных категорий обучающихся, относящихся к лицам с ограниченными возможностями здоровья и из числа инвалидов;

- увеличение интереса у обучающихся к мероприятиям патриотической, культурной, творческой, спортивной, волонтерской направленностей;

- число обучающихся и работников университета, сдавших нормативы комплекса ГТО; число победителей творческих конкурсов, спортивных состязаний из числа обучающихся и работников университета.

## 2.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Важным направлением деятельности вуза является *системное взаимодействие со всеми значимыми субъектами региона* с целью активного участия в формировании благоприятной региональной социально-экономической среды во всех ее аспектах. Для достижения данной цели необходимо развитие социальной, культурной, информационной среды университета на основе инклюзивного принципа, подразумевающего принципиальную открытость для привлечения ресурсов и удовлетворения потребностей внешних субъектов, и развитие институтов и механизмов взаимодействия вуза с заинтересованными сторонами на региональном уровне.

Реализация указанных задач должна обеспечить:

- развитие человеческого капитала региона как за счет выпускников вуза, так и за счет совместных научно-образовательных программ;

- повышение социального капитала региона как уровня капитализированного доверия, включая формирование и целенаправленное развитие устойчивых социально-сетевых структур с позитивными связями из числа бывших выпускников, преподавателей, сотрудников государственных и общественных организаций, работников промышленности, сотрудничающих с вузом;

- повышение открытости и доступности региональной информационной среды за счет формирования на базе вуза регионального центра научных, технологических, кадровых и социально-культурных компетенций;

- развитие культурной, гражданско-патриотической и спортивной среды региона.

Для достижения цели университета по формированию благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе предлагается *развитие социальной, культурной, информационной среды университета для удовлетворения потребностей региона*, что позволит ТГТУ повышать социальный и человеческий капитал региона путем взаимодействия сообщества выпускников, организацией и проведением совместных с деловым сообществом и общественными организациями региона различных программ и проектов.

С этой целью запланировано *развитие коммуникационной площадки взаимодействия студентов и выпускников университета с профессиональным сообществом региона* через расширение информационной базы данных «Клуб выпускников»; организацию присутствия вуза в основных социальных сетях; инте-

грацию «Клуба выпускников» с «Порталом содействия трудоустройству» ТГТУ, с личными аккаунтами выпускников в различных социальных сетях; создание профессиональных тематических групп выпускников, студентов и сотрудников в социальных сетях; создание механизма обратной связи в виде страницы сообщений об успешных совместных проектах и мероприятиях выпускников, студентов, сотрудников; упорядочение социально-сетевых сообществ вуза за счет системы взаимооценок ее участников, оценок результатов совместной деятельности со стороны экспертов и модераторов, позволяющих выделить наиболее активных студентов и выпускников, реализовать единую репутационную систему, тем самым существенно повысив уровень социального капитала как внутри вуза, так и на региональном уровне.

**Развитие социальной среды** рассматривается нами через личностный и социальный рост студентов путем проведения школ студенческого актива, фестивалей студенческих объединений, комплекса мероприятий по развитию деятельности студенческого самоуправления; улучшение здоровья студенчества через реализацию комплексной программы оздоровления обучающихся, развитие спортивных секций, проведение комплекса спортивных мероприятий вузовского и регионального масштаба, расширение спектра предоставляемых услуг в УСК «Бодность» и в санатории-профилактории «Тонус»; повышение гражданской ответственности и социальной активности студентов путем развития проектов волонтерской и гражданско-патриотической направленности.

**Развитие культурной среды** нацелено на расширение интеллектуальных способностей и талантов студентов через организацию и проведение мероприятий: Молодежного фестиваля КВН, интеллектуальных конкурсов «Ворошиловский стрелок» и «Немного обо всем», интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и других; развитие творческих способностей и талантов студентов через организацию и проведение фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна», конкурсов красоты «Мисс ТГТУ», творческих студенческих капутников, фестиваля студенческих объединений и других.

**Развитие институтов и механизмов взаимодействия вуза с регионом** позволит ТГТУ повышать социальный и человеческий капитал региона путем формирования устойчивых социально-сетевых структур и связей с выпускниками, государственными и общественными организациями, предприятиями промышленности; повысить открытость и доступность региональной информационной среды за счет формирования на базе вуза регионального центра научных, технологических, кадровых и социально-культурных компетенций; развивать культурную, гражданско-патриотическую и спортивную среду региона путем организации и проведения совместных с деловым сообществом и общественными организациями региона проектов по созданию на базе вуза регионального пула экспертов по различной проблематике; проводить регулярные конференции с участием представителей власти и экспертного сообщества; развивать взаимодействие с коллегиальными совещательными органами регионального и муниципального уровней.

**Развитие взаимодействия с гражданским обществом и культурной средой региона** планируется через создание площадок для совместного взаимодействия с деловым сообществом и общественными организациями по реализации региональных проектов, используя инфраструктуру университета; организацию и проведение совместных мероприятий с деловым сообществом и общественными

организациями региона; создание на базе университета региональных отделений общероссийских общественных организаций: «Волонтеры победы», «Студенты России», «Российские студенческие отряды», «Ассоциация волонтерских центров», Тамбовская федерация черлидинга.

Названные мероприятия выступают содержательным ядром реализации комплексных *Стратегических проектов «Территория ЗОЖ» и «Социокультурный центр развития молодежи»*, нацеленных на социально-культурный рост личности молодежи региона путем интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду региона, а также на популяризацию здорового образа жизни и развитие массового спорта среди молодежи региона путем создания благоприятной среды для деятельности спортивных объединений.

*Разработка и реализация общей концепции позиционирования ТГТУ в информационном пространстве Тамбовской области и России в целом* с учетом стратегических задач вуза позволит решить задачу реализации стратегии продвижения имиджа ТГТУ в сети Интернет, использования социальных медиа как наиболее перспективного канала коммуникации с абитуриентами и другими целевыми аудиториями вуза, укрепить существующие позиции ТГТУ в общем информационном поле города и области, а также расширить сферы влияния (прежде всего, в областных центрах, а также в других регионах и на всероссийском уровне).

Для эффективной работы ТГТУ как центра инновационного, технологического и социального развития региона в соответствии с концепцией «Университет 3.0.» необходимо привлечение внимания различных групп общественности и вовлечение их в инновационную деятельность университета. Для этого используется комплекс коммуникативных инструментов и технологий, позволяющий позиционировать и продвигать ТГТУ как интегратора основных процессов внутри экосистемы инноваций региона.

Инновационная деятельность университета нуждается в комплексной коммуникационной поддержке, медийном, информационном и PR-сопровождении. Освещение в средствах массовой коммуникации результатов образовательной, социально-воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, историй успеха является важнейшим инструментом взаимодействия с конечными потребителями – государством, бизнес-сообществом и широкой общественностью. Университету необходимо наращивать репутационный капитал как научно-образовательной организации, формировать имидж лидера инновационного развития региона. Помимо внешних аудиторий необходимо вести дальнейшую коммуникационную работу с внутренней аудиторией вуза – это научно-педагогические кадры, талантливые молодые ученые и студенты, вовлекаемые в образовательную, научно-исследовательскую и социальную инновационную деятельность с целью их закрепления в университете и регионе.

Используемый комплекс коммуникативных технологий включает различные PR-инструменты, такие как: работа со СМИ, специальные мероприятия, внутрикорпоративные коммуникации. Наиболее перспективным и интенсивно развивающимся направлением являются онлайн-коммуникации в целом и продвижение в социальных медиа в частности.

*Для позиционирования и продвижения университета как центра инно-*

*ва*ционного, технологического и социального развития региона будут осуществлены проекты, направленные на развитие внутрикорпоративной информационной среды университета и ее адаптацию под задачи концепции «Университет 3.0»; развитие системы внешних коммуникаций университета для привлечения основных целевых аудиторий к образовательной, научно-инновационной, социальной деятельности.

Реализация данных проектов обеспечит: взаимодействие с клубами экспертов, ассоциациями, фондами и другими коммуникационными площадками по перспективным направлениям деятельности университета, организацию сетевого взаимодействия; проведение различных офлайн-мероприятий (конкурсов, специальных акций и т.п.), освещаемых в социальных медиа в целях продвижения аккаунтов ТГТУ; наполнение уникальным контентом, адаптированным с учетом специфики аудитории, аккаунтов вуза и увеличение аудитории этих аккаунтов; разработку и проведение PR-мероприятий в целях популяризации инженерной профессии в молодежной среде, организацию инновационных выставок, конкурсов, форумов; проведение мероприятий в целях формирования имиджа университета как лидера инновационного развития региона. Развитие портала Tambov.ru как информационного ресурса, отражающего основные сферы жизни Тамбовской области, повысит интерес жителей к тематике образования, науки и инноваций.

## Мероприятия Программы развития университета

### 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Мероприятие 1.1. Развитие системы непрерывного профессионального образования на основе реализации стратегии опережающей профессиональной подготовки по ключевым направлениям***

Образовательная деятельность университета нацелена на повышение конкурентоспособности реализуемых ОПОП и востребованности выпускников университета на региональном рынке труда за счет развития системы непрерывного профессионального образования, реализации стратегии опережающей профессиональной подготовки по ключевым направлениям и приоритетам, внедрения системы обеспечения качества образовательных услуг.

Оптимизация структуры образовательных программ реализует принцип опережающей подготовки и подразумевает, что, основываясь на заявках предприятий и результатах мониторинга регионального рынка труда (связанных, прежде всего, с ключевыми направлениями), уточняются профили подготовки бакалавров, разрабатываются новые магистерские программы, ориентированные на удовлетворение потребностей (в том числе перспективных и узкоспециализированных) в соответствующих специалистах. Оптимизация содержания образовательных программ реализует принцип подготовки инновационно-ориентированных специалистов и предполагает учет мнения стейкхолдеров из профессионального сообщества региона при разработке учебных планов и программ учебных курсов в целях обеспечения готовности выпускников к новым материалам, инновационным технологиям, способам организации производственной деятельности.

**Проект 1.1.1. Оптимизация реализуемых направлений и образовательных программ в интересах ключевых областей региональной экономики и социальной сферы**

**Проект 1.1.2. Развитие инновационно- и проектно-ориентированной образовательной среды университета**

***Мероприятие 1.2. Совершенствование образовательных технологий, в том числе на основе реализации концепции открытого образования***

Реализация требований актуализированных стандартов к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования предполагает усиление роли электронного обучения и активного использования дистанционных образовательных технологий в системе высшего образования, развитие системы открытого образования.

Приоритетными направлениями развития открытого образования становятся:

- создание условий для реализации дифференцированного подхода к организации обучения в условиях ограниченного времени на освоение компетенций при изучении конкретной учебной дисциплины;

- реализация права на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности обучающимся получать образование при использовании наиболее удобных для них образовательных технологий, в том числе \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ дистанционных, а также на платформе открытого образования;
- обеспечение академической мобильности обучающихся, создание условий для образования в интересующей их области в рамках сетевого взаимодействия вузов и в режиме открытого образования;
- активизация творческой работы обучающихся, предоставление им возможности для информального образования в части развития универсальных компетенций;
- организация творческой соревновательной деятельности в рамках единого образовательного пространства.

Выполнение указанных задач предполагает дальнейшее развитие в техническом университете электронной образовательной среды, функционирование которой обеспечит качественное методическое сопровождение образовательного процесса. В университете в качестве основы электронной образовательной среды используется система управления обучением VitaLMS, в которой собрано методическое обеспечение по большинству образовательных программ, реализуемых в вузе. Часть методических материалов и электронных образовательных ресурсов размещена на странице научной библиотеки и на персональных страницах кафедр на официальном сайте университета в сети Интернет.

**Проект 1.2.1. Интенсификация профессионального обучения в электронной образовательной среде.**

**Проект 1.2.2. Организация открытых образовательных онлайн-курсов по ключевым для региональной экономики областям**

**Проект 1.2.3. Повышение уровня научного мировоззрения и духовной культуры населения на основе просветительско-образовательных проектов**

***Мероприятие 1.3. Внедрение системы обеспечения качества и конкурентоспособности образовательных программ.***

Высокого качества образования можно добиться, если мотивация всех основных участников образовательного процесса будет положительной и общественно значимой. При этом, чем шире круг заинтересованных участников и чем более четко выстроена система обеспечения качества, тем больше вероятность достижения высоких результатов. В соответствии с основными положениями системы менеджмента качества и моделями совершенства качество методического и документационного обеспечения реализуемых ОПОП также является важным фактором, влияющим на качество образовательного процесса и способствующим признанию качества и уровня подготовки выпускников университета в ходе независимой оценки со стороны государства и профессионального сообщества. Организационно-информационной основой внедрения данного подхода и средством повышения открытости результатов выступает подсистема ИАИС ТГТУ. Ее дальнейшее развитие планируется в контексте решения задач реализации технологи-



ческих карт формирования рейтинговых баллов по учебным дисциплинам, автоматизации системы подсчета рейтинговых баллов обучающихся и комплексное отражение результатов в личных кабинетах студента и преподавателя; реализации активной обратной связи с обучающимися, преподавателями, выпускниками; открытость методического и документационного обеспечения всех реализуемых ОПОП.

**Проект 1.3.1. Развитие системы обеспечения и контроля качества оценки образовательных достижений обучающихся**

**Проект 1.3.2. Разработка, внедрение и расширение системы участия научно-педагогического состава университета, обучающихся и выпускников в оценке качества образования**

**Проект 1.3.3. Разработка и внедрение системы внутреннего и внешнего аудита реализуемых ОПОП**

***Мероприятие 1.4. Развитие системы организации и координации довузовской подготовки и профориентации, профадаптации и содействия трудоустройству студентов***

В целях повышения качества образовательных услуг на основе комплексной системы непрерывного профессионального образования в рамках становления и устойчивого развития Университета как многопрофильного научно-образовательного центра инноваций необходимо решение ряда задач, связанных с развитием системы организации и координации системы довузовской подготовки и профориентации, профадаптации и содействия трудоустройству студентов. Необходимо дальнейшее развитие в университете гибкой, вариативной, открытой и мобильной системы профессиональной ориентации с учетом быстро меняющихся потребностей рынка труда в соответствии со стратегическими планами социально-экономического развития региона и перспективных отраслей народного хозяйства, обеспечивающей создание и развитие условий формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих студентов университета и, как следствие, формирования контингента студентов по реализуемым уровням и направлениям подготовки на основе специализированной допрофессиональной и довузовской подготовки и качественного отбора абитуриентов.

Для достижения значимых результатов в этом направлении важно активизировать кадровый и ресурсный потенциал университета с целью педагогического, организационно-методического и информационного сопровождения процессов профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессиональной подготовки в условиях многоуровневого университетского образовательного комплекса. Предстоят существенные изменения в методах профдиагностики и профконсультирования, реализуемых как в традиционной форме, так и с применением интернет-технологий, сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, отраслевыми объединениями работодателей, предприятиями и организациями-партнерами. Особое внимание следует уделить работе с родителями и педагогами обучающихся, которые в решающей степени оказывают влияние на выбор профессии и образова-

тельной траектории. В числе приоритетных направлений особое место занимает работа с одаренными детьми и молодежью, получит развитие программа мероприятий по проведению олимпиад и конкурсов, зимних школ, сессий и семинаров; развитие института кураторства университетом образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования.

**Проект 1.4.1. Развитие Центра профдиагностики и профориентации**

**Проект 1.4.2. Региональный образовательный центр для одаренных детей и молодежи**

**Проект 1.4.3. Развитие олимпиадного и конкурсного движения для выпускников школ, лицеев, колледжей**

**Проект 1.4.4. Подготовительные курсы**

**Проект 1.4.5. Развитие системы мониторинга трудоустройства выпускников и кадровых потребностей хозяйствующих субъектов региона**

**Проект 1.4.6. Содействие организации практики студентов и трудоустройству выпускников**

***Мероприятие 1.5. Развитие системы дополнительного профессионального образования***

Основной целью мероприятия выступает развитие системы дополнительного профессионального образования университета с максимальным удовлетворением заинтересованных сторон (региона, общества, университета) в приобретении специалистами дополнительных профессиональных знаний, умений, навыков, квалификаций посредством развития соответствующих компетенций.

Для реализации вышеизложенного необходимы:

- разработка и практическая реализация современных дополнительных профессиональных программ, отвечающих требованиям инновационной экономики по всем направлениям развития региональной экономики;

- развитие системы внутреннего повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников университета;

- разработка и практическая реализация корпоративных образовательных программ для действующих предприятий и организаций с применением современных интерактивных методов обучения (кейсы, тренинги, деловые игры, ситуации и т.п.);

- разработка новых дополнительных профессиональных программ в соответствии с реализуемыми в ТГТУ УГСН, прежде всего по определенным университетом «точкам роста»;

- осуществление мониторинга реализации дополнительных профессиональных программ университета;

- разработка системы внутренней оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

Достижение поставленных целевых ориентиров позволит:

- повысить мотивацию сотрудников университета в получении дополнительных профессиональных знаний в исследуемой области и организации интерактивного учебного процесса;

- популяризировать дополнительные профессиональные квалификации для бакалавров, студентов, магистров, аспирантов, граждан, кадрового состава предприятий реального сектора экономики;
- активизировать участие университета в региональных, всероссийских, международных конкурсах и программах по поддержке дополнительного профессионального образования;
- развивать партнерские отношения с предприятиями и организациями Тамбовской области на основе реализации корпоративных образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- получать университету дополнительную прибыль за счет реализации дополнительных профессиональных программ, востребованных предприятиями и организациями региона, РФ.

Для выполнения вышеизложенного предполагается реализация ряда проектов.

**Проект 1.5.1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по приоритетным «точкам роста» университета и региона**

**Проект 1.5.2. Развитие системы внутреннего повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников университета**

**Проект 1.5.3. Популяризация дополнительных профессиональных программ для обучающихся университета (бакалавров, студентов, магистров, аспирантов)**

**Проект 1.5.4. Разработка корпоративных образовательных программ в области дополнительного профессионального образования для нужд предприятий и организаций региона**

***Мероприятие 1.6. Развитие международного сотрудничества в области образовательной деятельности***

Основная цель совершенствования международного сотрудничества в области образовательной деятельности – увеличение количественных и качественных показателей международной академической мобильности студентов, аспирантов, научно-педагогических работников. Достижение данной цели возможно посредством системного развития языковых и профессиональных компетенций, расширения международного сотрудничества с ведущими мировыми университетами и организациями для реализации программ академических обменов, совместных образовательных программ и программ двойного диплома. Основным результатом такого взаимодействия станет обмен образовательными технологиями, студентами и преподавателями с зарубежными и российскими вузами (в рамках сетевого взаимодействия), что позволит университету повысить свои позиции на российском и международном рынке образовательных услуг. Обмен образовательными технологиями планируется реализовывать как посредством приглашения иностранных преподавателей для чтения лекций, проведения обучающих семинаров и тренингов, так и за счет направления ППС ТГТУ за рубеж для осуществления преподавательской деятельности, участия в программах профессиональных стажировок. Принципиальными направлениями (точками роста) развития между-

народной образовательной деятельности являются совместные образовательные программы, предусматривающие участие в их реализации представителей внешней академической среды, исследования и преподавание на иностранном языке, увеличение среди абитуриентов доли иностранных граждан.

Для осуществления данной стратегии в университете будут осуществлены следующие проекты.

**Проект 1.6.1. Развитие международной академической мобильности студентов, аспирантов и научно-педагогических работников вуза**

**Проект 1.6.2. Развитие программ стажировок в зарубежных университетах и компаниях в целях повышения квалификации и переподготовки студентов, аспирантов, ППС**

**Проект 1.6.3. Организация эффективной внутривузовской системы обучения иностранным языкам; аттестация знаний по иностранному языку через системы независимых международных экзаменов**

**Проект 1.6.4. Разработка и реализация совместных образовательных программ и программ двойных дипломов с ведущими университетами Европы, стран СНГ**

**Проект 1.6.5. Развитие экспорта образовательных услуг**

## **2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Мероприятие 2.1. Развитие научно-технического потенциала университета и региона***

Цель мероприятия – повышение качества фундаментальных и прикладных научных исследований и конкурентоспособности результатов НИОКР.

Достижению поставленной цели будут способствовать следующие проекты.

**Проект 2.1.1. Развитие научных школ университета и создание условий для устойчивого роста участников НИОКР**

**Проект 2.1.2. Развитие научно-образовательных центров и научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям развития региона**

**Проект 2.1.3. Развитие системы поддержки и продвижения исследовательских проектов и научных публикаций в российском и международном научно-образовательном пространстве**

**Проект 2.1.4. Развитие международной интеграции в области исследований и технологического развития**

### ***Мероприятие 2.2. Расширение спектра наукоемких услуг на основе развития инновационной экосистемы университета и региона***

Цель мероприятия – повышение конкурентоспособности университета в современных условиях и востребованности его научно-технической продукции и услуг на отечественном и зарубежном рынках.

**Проект 2.2.1. Создание регионального центра, координирующего внедрение результатов НИОКР на высокотехнологичных предприятиях региона**

**Проект 2.2.2. Создание и развитие сети профильных инжиниринговых центров, инновационно-технологических центров и центров коллективного пользования**

**Проект 2.2.3. Создание центров генерации уникальных компетенций по приоритетным направлениям развития региона**

**Проект 2.2.4. Интеграция инновационной инфраструктуры университета в региональную инновационную систему**

### ***Мероприятие 2.3. Развитие кадрового потенциала для научно-исследовательской и инновационной деятельности***

Цель мероприятия – развитие научных школ университета и повышение качества подготовки научных кадров высшей квалификации для университета и региона.

**Проект 2.3.1. Совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры**

**Проект 2.3.2. Создание условий для работы докторантуры**

**Проект 2.3.3. Обеспечение функционирования и устойчивого развития диссертационных советов**

### 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

#### *Мероприятие 3.1. Формирование среды развития высококвалифицированных кадров*

Цель мероприятия – формирование высокого профессионализма, квалификационного и духовно-нравственного роста персонала университета.

Активизация мотивации профессиональной деятельности представляет собой такую организацию проведения комплексной оценки преподавателей и научных работников вуза, которая способствует продуктивности и эффективности их дальнейшей профессиональной деятельности, а также долговременной мотивации, побуждению к профессионально-личностному росту, профессиональному мастерству, повышению качества образования, конкурентоспособности вуза.

Для формирования среды развития высококвалифицированных кадров будут осуществлены следующие проекты.

**Проект 3.1.1. Внедрение эффективного механизма подбора, адаптации и мотивации кадрового состава, привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров**

**Проект 3.1.2. Внедрение профессиональных стандартов как основы повышения качества профессиональной деятельности**

**Проект 3.1.3. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров.**

**Проект 3.1.4. Создание системы объективной оценки и развития мер стимулирования, повышения мотивации и социальной поддержки персонала**

#### *Мероприятие 3.2. Формирование уникальной среды и инфраструктуры развития кадрового резерва*

Цель мероприятия – обеспечение университета высокопрофессиональными и результативными сотрудниками, способными обеспечить непрерывность и преемственность развития вуза. Для достижения указанной цели необходимо дальнейшее развитие проекта «Кадровый резерв ТГТУ», направленного на формирование внешнего и внутреннего кадрового резерва университета, обеспечение потребностей университета в квалифицированном персонале, снижение текучести наиболее ценных кадров, повышение мотивации профессиональной деятельности и создание условий для профессионального и карьерного роста лучших сотрудников на основе современных, работающих на практике персонал-технологий. В целях совершенствования системы работы с кадровым резервом в университете планируется внедрение проектов по разработке показателей и методики количественной оценки эффективности работы с кадровым резервом.

**Проект 3.2.1. Развитие школы кадрового резерва для руководящего состава**

**Проект 3.2.2. Развитие школы кадрового резерва основных работников посредством привлечения перспективной молодежи**

**Проект 3.2.3. Развитие корпоративной культуры университета**

## 4. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

*Мероприятие 4.1. Создание системы содержательной и экономической экспертизы деятельности существующих или создания новых структурных подразделений, совершенствование принципов и механизмов управления вузом*

Цель мероприятия – оптимизация организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета, формирование системы диверсификации источников и рост объемов привлекаемых финансовых средств, совершенствование структуры, процессов и стиля управления для создания условий, позволяющих реализовать в университете личностный и профессиональный рост и обеспечить высокую эффективность выполнения стратегических задач университета, совершенствование принципов, механизмов и методов управления вузом. Запланировано: создание системы содержательной и экономической экспертизы целесообразности деятельности существующих или создания новых структурных подразделений, призванной обеспечить возможность вузу адекватно реагировать на вызовы времени; создание устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять инвестирование в развитие университета.

**Проект 4.1.1. Оптимизация управления доходами и расходами университета для максимальной эффективности финансовой и управленческой деятельности за счет создания дополнительных источников доходов и коммерциализации результатов научных исследований сотрудников и студентов в системе трансфера технологий**

**Проект 4.1.2. Оптимизация управленческих структур и бизнес-процессов**

*Мероприятие 4.2. Совершенствование системы управления качеством деятельности университета*

Цель мероприятия – повышение эффективности уставной деятельности университета, разработка комплексного механизма анализа результатов деятельности структурных подразделений университета для повышения качества, эффективности и результативности оказываемых образовательных и научно-исследовательских услуг; совершенствование технологий контроля качества образовательной и научно-инновационной деятельности университета; достижение уровня использования в управлении учебным процессом научно-инновационной деятельности, информационных технологий, демонстрируемого ведущими вузами мира; создание информационной среды, поддерживающей образовательную, научно-инновационную и международную деятельность университета на всех уровнях управления.

**Проект 4.2.1. Совершенствование структуры управления университетом на основе требований международных стандартов системы менеджмента качества и проектно-процессного подхода**

**Проект 4.2.2. Развитие информационной инфраструктуры обеспечения результативности образовательной, научно-инновационной, в том числе международной деятельности за счет совершенствования системы электронного документооборота**

## **5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

### ***Мероприятие 5.1. Ресурсное обеспечение образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности***

Результаты внедрения и использования современных научно-образовательных технологий напрямую зависят от уровня материально-технического оснащения учебных и научных подразделений, что является одним из приоритетных аспектов деятельности университета. С этих позиций модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры ориентирована на достижение соответствия технического и технологического уровня имущественной инфраструктуры требованиям эффективности осуществления образовательной, научной и инновационной деятельности университета; обеспечение соответствия материально-технической базы университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, современным образовательным технологиям, технике и технологиям выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; повышение ресурсоэффективности инфраструктуры университета.

Развитие материально-технической базы и инфраструктуры университета, его ресурсное обеспечение научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности будет осуществляться в результате выполнения следующих проектов.

**Проект 5.1.1. Реконструкция учебно-досугового корпуса университета**

**Проект 5.1.2. Материально-техническое оснащение помещений для образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности**

**Проект 5.1.3. Повышение энергоэффективности инфраструктуры университета**

**Проект 5.1.4. Совершенствование и модернизация системы комплексной безопасности университета**

### ***Мероприятие 5.2. Развитие университетского кампуса и социально-культурной инфраструктуры университета***

Социально-культурная инфраструктура университета выступает неотъемлемой и значительной структурной составляющей университетского кампуса. Развитие социально-культурной инфраструктуры университета нацелено на:

– развитие социокультурной среды университета, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранению и возрождению нравственных, культурных традиций, воспитанию патриотизма и проецирование сложившихся отношений на город и регион;

– создание комфортных условий для учебной и внеучебной деятельности и проживания обучающихся;

– создание безбарьерной среды вуза;



– пропаганду здорового образа жизни и реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий.

Дальнейшее развитие социально-культурной инфраструктуры университета предполагается в результате выполнения следующих проектов.

**Проект 5.2.1. Модернизация культурно-образовательного центра университета**

**Проект 5.2.2. Развитие спортивного комплекса университета и создание дополнительных условий для подготовки обучающихся к сдаче нормативов ГТО в рамках образовательного процесса, улучшение материальной базы деятельности студенческих спортивных обществ**

**Проект 5.2.3. Планирование территории университетского кампуса и развитие безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в университете и занимающихся спортом, творчеством**

**Проект 5.2.4. Улучшение качества условий проживания студентов в общежитиях**

## **6. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

### ***Мероприятие 6.1. Развитие социальной, культурной, информационной среды университета для удовлетворения потребностей региона***

Цель мероприятия – повышение ценности социального и человеческого капитала региона путем взаимодействия сообщества выпускников, организацией и проведением совместных с деловым сообществом и общественными организациями региона различных программ и проектов.

**Проект 6.1.1. Создание информационной площадки взаимодействия студентов и выпускников университета с профессиональным сообществом региона**

**Проект 6.1.2. Развитие социальной среды**

**Проект 6.1.3. Развитие культурной среды**

### ***Мероприятие 6.2. Развитие институтов и механизмов взаимодействия вуза с регионом***

Цель мероприятия – формирование устойчивых социально-сетевых структур и связей с выпускниками, государственными и общественными организациями, предприятиями промышленности; обеспечение открытости и доступности региональной информационной среды за счет формирования на базе университета регионального центра научных, технологических, кадровых и социально-культурных компетенций; развитие культурной, гражданско-патриотической и спортивно-массовой среды региона путем организации и проведения совместных с деловым сообществом и общественными организациями региона следующих основных проектов.

**Проект 6.2.1. Развитие взаимодействия с гражданским обществом и культурной средой региона**

### ***Мероприятие 6.3. Позиционирование и продвижение университета как центра инноваций и инновационного развития региона***

Цель мероприятия – продвижение имиджа ТГТУ в сети Интернет, использование социальных медиа как наиболее перспективного канала коммуникации с абитуриентами и другими целевыми аудиториями вуза, укрепление существующих позиций ТГТУ в общем информационном поле города и области, а также расширение сферы влияния (прежде всего, в областных центрах, а также в других регионах и на всероссийском уровне). Освещение в средствах массовой коммуникации результатов образовательной, социально-воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, историй успеха является важнейшим инструментом взаимодействия с конечными потребителями – государством, бизнес-сообществом и широкой общественностью. Университету необходимо наращивать репутационный капитал как научно-образовательной организации, формировать имидж лидера инновационного развития региона. Для позиционирования и продвижения университета как центра инноваций и развития региона будут осуществлены ряд проектов.

**Проект 6.3.1. Развитие внутрикорпоративной информационной среды университета и ее адаптация под задачи концепции «Университет 3.0»**

**Проект 6.3.2. Развитие системы внешних коммуникаций университета для привлечения основных целевых аудиторий к образовательной, научно-инновационной, социальной деятельности**