

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и качества жизни
С.П. Спиридонов
« 26 » января 20 21 г.

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление

38.06.01 - Экономика

(шифр и наименование)

Профиль

38.06.01.02 Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тамбов 2021

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.1 История и философия науки»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки: позитивистская традиция в философии науки; расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки; концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки: проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности; концепции М. Вебера, А.Койре, Р. Мертона, М.Малкея.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия.

Наука и искусство.

Роль науки в современном образовании и формировании личности.

Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки:

- античная логика и математика.

- развитие логических норм научного мышления и организации науки в средневековых университетах; роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого.

- становление опытной науки в новоевропейской культуре.

- формирование науки как профессиональной деятельности.

- становление социальных и гуманитарных наук.

Тема 4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.

Структура эмпирического знания.

Структуры теоретического знания.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.

Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Механизмы развития научных понятий.

Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.

Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.

Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.

Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры.

Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.

Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска.

Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.

Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.

Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.

Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 8. Наука как социальный институт

Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.

Научные сообщества и их исторические типы: республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия.

Научные школы.

Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

Наука и экономика.

Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел 2. Философские проблемы экономических наук.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира и эпохи Средневековья..

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай) и античного общества (Греция и Рим).

Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономические взгляды античных христианских теоретиков.

Экономическая мысль европейского средневековья. Экономические идеи в «Капитулярии о виллах». Канонисты, Фома Аквинский и Николай Орезм как теоретики экономической мысли Средневековья. Экономическая мысль мусульманского Средневековья. Экономические воззрения Валиэддина ибн Хальдуна. Роль экономики в теории развития общества. Систематизация экономических отношений. Понятия цены, торговой прибыли и денег.

Тема 10. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы.

Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Предмет и метод.

Формирование школы «экономистов» (физиократов). Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.в.

Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Т.Р. Мальтуса. Трактровка стоимости и доходов в теории Т.Р. Мальтуса.

Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте. Д. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения.

Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля.

Тема 11. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм.

Исторические корни и сущность «экономического романтизма». Критика С. Сисмонди методологии классической политической экономии. Учение о стоимости, заработной плате, земельной ренте и национальном доходе. Обоснование экономического кризиса при капитализме.

Утопический социализм в Западной Европе. Методология. Историческая концепция А. Сен-Симона. Критика буржуазного общества. Ш. Фурье как критик капитализма. Р. Оуэн и его практическая деятельность. Социалисты–рикардианцы: У. Томпсон, Дж. Грей, Дж. Брей, Т. Годскин.

П.-Ж. Прудон. Проблема собственности. Теория «конституированной» стоимости и «рабочих денег». Проекты реформирования обмена.

К. Родбертус и его «Социальные письма». Анализ основных категорий экономики капитализма. Понятие «ренды вообще».

Тема 12. Становление отечественной экономической мысли.

Общественные отношения Древней Руси в период централизованного киевского государства и феодальной раздробленности и их влияние на экономическую мысль. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» Владимира Мономаха.

Общественные отношения Московской Руси в период формирования централизованного государства и их влияние на экономическую мысль. Хозяйственные принципы в «Домострое» Сильвестра. Экономические взгляды Ермолая–Еразма в сочинении «Блага хотящим царям правительница и землемерие». Роль государства в проектах И. Пересветова.

Особенности меркантилизма в России (А. Ордин–Нащокин и Ф. Салтыков). Экономическая мысль в трактатах о государственном управлении (Ю. Крижанич «Политика» и И. Посошков «Книга о скудости и богатстве»). Особенности экономических реформ в России XVIII в. (от Петра I до Екатерины II). Экономические сочинения А. Волынского и В. Татищева. Экономические воззрения М. Ломоносова.

Проблема пространства и времени в классической механике.

Роль коперниканской системы мира в становлении галилей–ньютоновых

Тема 13. Особенности экономической мысли в России в конце XVIII–сердине XIX вв.

Создание «Вольного экономического общества» и распространение идей физиократов в России (Д. Голицин). Развитие теории общественного воспроизводства (Й. Ланг). Отражение идей смитианства в трудах И. Третьякова и С. Десницкого. Анализ народного хозяйства России в трудах А. Радищева, М. Чулкова, В. Левшина.

Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в России в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Проекты преобразований в кредитной и финансовой сферах: Н. Тургенев и М. Орлов. Аграрные проекты декабристов. Трактовка классической политической экономии в трудах А. Бутовского, В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова. А. Герцен и Н. Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «русского социализма». «Политическая экономия трудящихся» Н. Чернышевского.

Тема 14. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории.

Общественные отношения в странах Запада в последней трети XIX в. и их влияние на экономическую мысль. Понятие «маржиналистской революции», ее этапы.

Идейные истоки марксизма. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Роль экономики в его теории исторического материализма.

Различия в уровнях социально-экономического развития отдельных стран Запада. Историческая школа в экономической теории. Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии». Понятие «производительных сил нации».

Социальная школа и ранний институционализм.

Экономическая мысль России (1861 – 1917). Исследования особенностей российского сельского хозяйства. Проблемы государственного регулирования экономики (С. Витте, И. Янжул). Распространение марксизма в России.

Тема 15. Современный этап развития теории: противостояния и синтез.

Неокейнсианство и «неоклассический синтез».

Западногерманский неолиберализм. Концепция «социального рыночного хозяйства».

Послевоенный институционализм. Дж. К. Гэлбрейт как лидер современного институционализма.

Монетаризм. М. Фридмен – главный теоретик монетаризма

Теория экономики предложения. Стимулирование эффективного предложения факторов как главная проблема школы.

Неоинституционализм. Неоинституциональная теория экономических организаций.

Политэкономика социализма в СССР. Эволюция и борьба течений в политической экономике социализма как отражение не решаемых противоречий социализма

Сдвиги в экономической теории Восточной Европы и Китая. Концепция «социалистического самоуправления» в Югославии. Экономическая наука и политика в КНР.

Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира». Теоретики «периферийной экономики» в Латинской Америке. Страны Ближнего Востока: экономическое обоснование «арабского социализма» и «исламской альтернативы».

Тема 16. Становление теории маркетинга.

Начальный этап в развитии маркетинга (первые десятилетия XX в.).

Три основных подхода к маркетингу в 1920-1930-х гг.: функциональный подход в работах А. Шоу и Л. Уэлда; институциональный подход в публикациях П. Ньюстрема; товарный подход – с точки зрения качества как сельскохозяйственных, так и промышленных товаров.

Формирование в 1920-1930-х гг. основных разделов маркетинга: рекламной, кредитной, сбытовой деятельности, а также оптовой торговли и рыночных исследований. «Принципы маркетинга» в трудах П. Айви, Ф. Кларка, Т. Мейнарда.

Расширение концепции маркетинга в 1950-1960-е гг. Трактовка маркетинга как рыночной концепции управления. Классическое определение маркетинга Э. Маккеем. Ф. Котлер о типах маркетинга в зависимости от поставленных целей. Формирование современных маркетинговых школ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.Б.2 Иностранный язык (английский, немецкий, французский)»

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *зачет, экзамен.*

Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Определение, типы и свойства научного исследования.

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 2. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 3. Моделирование особого сценария научно-познавательной деятельности ученого: проблемная ситуация → проблема → идея → гипотеза → доказательство гипотезы → закон, вывод. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 4. Этапы научно-исследовательской деятельности ученого. Правильная организация научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 5. Определение объекта и предмета научного исследования. Постановка проблемы. Цели и задачи исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 6. Критический обзор научной литературы. Цель, структура и содержание критического обзора. Типы литературных источников. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 7. Подходы (стратегии) и методы научного исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 8. Сущность, содержание, основные характеристики методов научного исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 9. Классификация методов научного исследования. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 10. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 11. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 12. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико – дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 13. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме, беседа.)

Тема 14. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Основные категории, правила формулирования, лексико-грамматические особенности. (Перевод, реферирование и аннотирование иноязычных текстов по теме.)

Тема 15. Участие в международной научной конференции. Информационное письмо. Заполнение регистрационного бланка участника конференции.

Тема 16. Прибытие и регистрация на конференции. Лексический и грамматический минимум по теме. Коммуникативные навыки.

Тема 17. Открытие конференции. Пленарная сессия. Лексико-грамматические особенности устного научного дискурса. Коммуникативные навыки.

Тема 18. Участие в секционном заседании международной конференции. Лексико-грамматические особенности устного научного дискурса. Коммуникативные навыки.

2 СЕМЕСТР

Тема 19. Участие в дискуссии. Выявление лексико-грамматических особенностей данного жанра устного научного дискурса. Коммуникативные навыки.

Тема 20. Стендовый доклад. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного жанра устного научного дискурса.

Тема 21. Посещение научно-исследовательского центра. Лексико-грамматический минимум по теме. Коммуникативные навыки.

Тема 22. Закрытие конференции. Лексико-грамматический минимум по теме. Коммуникативные навыки.

Тема 23. Научно-экспериментальная статья по теме исследования. Композиционный формат (композиционные элементы: разделы, шаги, выражающие специфические коммуникативные намерения, и особые тактики).

Тема 24. Риторическая организация научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Ситуация → проблема → решение.

Тема 25. Лексико-грамматические особенности научно-экспериментальной статьи по теме исследования.

Тема 26. Заголовок и ключевые слова научно-экспериментальной статьи по теме исследования.

Тема 27. Введение к статье. Композиционный и риторический формат и лексико-грамматические особенности.

Тема 28. Написание раздела «Методы» научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 29. Проведение эксперимента. Сбор и анализ экспериментальных данных.

Тема 30. Написание раздела «Материалы» научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 31. Результаты и обсуждение полученных экспериментальных данных.

Тема 32. Написание раздела «Результаты и осуждение» научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 33. Написание раздела «Выводы» научно-экспериментальной статьи по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 34. Раздел «Библиография». Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи, правила оформления библиографии.

Тема 35. Написание аннотации к научно-экспериментальной статье по теме исследования. Выявление и закрепление лексико-грамматических особенностей данного раздела статьи.

Тема 36. Написание собственной научно-экспериментальной статьи по теме исследования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ОД.1 Методология научных исследований»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *зачет с оценкой*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основания методологии науки

Общие понятия о науке. Основные этапы развития науки. Классификация наук. Наука как социальный институт. Наука как результат. Общие закономерности развития науки. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификация научного знания. Методология науки. Философско-психологические и системотехнические основания. Науковедческие основания. Этические и эстетические основания. Нормы научной этики. Цель и задачи научного познания. Принципы научного познания. Критерии научности. Проблема истины в научном познании.

Тема 2. Характеристики научной деятельности

Особенности научной деятельности. Организации научных исследований в России. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований. Грантовая поддержка научных исследований. Виды научных исследований. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки. Результаты научно-теоретической и практической деятельности и их оценка. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. Организация работы в научном коллективе. Нормы научной этики и соблюдения авторских прав. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Тема 3. Средства и методы научного исследования

Средства познания: материальные, информационные, математические, логические, языковые. Эволюция средств научного познания в области технологий и средств механизации сельского хозяйства. Классификация методов научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни познания. Теоретические методы исследования (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, идеализация, аналогия, моделирование). Эмпирические методы исследования (изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, измерение, опрос, метод экспертных оценок, тестирование, обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент, ретроспекция, прогнозирование). Методы исследования в области технологий и средств механизации сельского хозяйства.

Тема 4. Организация процесса проведения научного исследования

Фаза проектирования научного исследования. Концептуальная стадия фазы проектирования: выявление противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования, формирование критериев. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки. Этап постановки проблемы. Объект и предмет исследования. Тема исследования. Содержательный и формальный подходы. Логический и исторический подходы. Качественный и количественный подходы. Феноменологический и сущностный подходы. Единичный и обобщенный подходы. Этап определения цели исследования. Этап выбора критериев оценки достоверности результатов исследования. Стадия построения

гипотезы исследования. Стадия конструирования исследования: этапы определения задач исследования, ресурсных возможностей, построения программы исследования, технологической подготовки исследования. Стадия проведения исследования. Стадия оформления результатов исследования. Рефлексивная фаза научных исследований.

Тема 5. Методология и технология диссертационного исследования

Диссертация и ученая степень. Становление и развитие диссертаций как средства получения ученой степени. Субъекты диссертационного процесса. Функции и типы научных руководителей. Технологические и организационные аспекты подготовки и защиты кандидатской диссертации. Методология научного творчества и подготовка диссертации. Основные требования к диссертационной работе. Методологический аппарат диссертационного исследования. Формулировка тем диссертаций. Состав и структура диссертационного исследования. Технология проведения диссертационного исследования. Оформление диссертационной работы. Публикация результатов исследования. Виды научных публикаций. Нормы научной этики и соблюдения авторских прав. Академический стиль и особенности языка диссертации. Основные требования к содержанию и оформлению диссертационной работы. Основные требования к автореферату диссертации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ОД.2 Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности»**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *зачет*.

Содержание дисциплины

Раздел 1. *Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий*

Тема 1. Виды информационно-коммуникационных технологий

Общие сведения о компьютерных сетях. Локальные сети (Intranet). Глобальные сети (Internet). Информационно-коммуникационные технологии. Основы гипертекстовых технологий на базе HTML, DHTML и XML.

Тема 2. Информационно-справочные и информационно-поисковые системы

Поиск научной информации в сети Интернет. Поиск в зарубежных и отечественных научных журналах. Сервера научных фондов и научных библиотек. База данных РФФИ. Стратегия формирования поисковых запросов в специализированных online-библиотеках.

Раздел 2. *Информационные технологии в экспериментальных исследованиях*

Тема 3. Методы проведения вычислительного эксперимента.

Математические расчеты на современных компьютерах. Математическое моделирование: разработка и реализация, апробация, идентификация, верификация. Вычислительный эксперимент в научных исследованиях. Натурный эксперимент: пассивный и активный, журнал эксперимента и его хранение с использованием компьютера. Методы и средства обработки результатов эксперимента на компьютере: аппроксимация, интерполяция. Основные элементы математической статистики. Когнитивные средства представления результатов исследования при подготовке рукописи диссертации и для публикации статей в научных изданиях.

Тема 4. Специализированное программное обеспечение для вычислений и расчетов

Аналитические преобразования как часть научного исследования. Характеристики систем аналитических вычислений. Область применения. Пакеты численного моделирования. Диалоговые системы математических вычислений с декларативными языками, позволяющими формулировать задачи естественным образом. Электронные таблицы для выполнения расчетов с данными, представленными в табличной форме.

Тема 5. Методы искусственного интеллекта в моделировании объекта исследования

Логико-лингвистические методы научного исследования. Интеллектуальные пакеты прикладных программ. Расчетно-логические системы. Экспертные системы. CASE-технологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ОД.3 Экономика устойчивого развития»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи экономики устойчивого развития.

Факторы экономического развития: трудовые ресурсы, искусственно созданные средства производства (физический капитал), природные ресурсы. Экзогенные и эндогенные факторы развития. Закономерности взаимодействия общества и природы. Современный техногенный тип экономического развития и его экологические последствия. Экологические ограничения и экологические пределы как фактор социально-экономического развития. Модели техногенного типа: фронтальная экономика и концепция охраны окружающей среды. Теория экотопии. Возникновение глобальных экологических проблем: глобальное изменение климата, истощение озонового слоя, сокращение биоразнообразия, обезлесение, кислотные дожди, сырьевая проблема, дефицит пресной воды, загрязнение Мирового океана. Глобальные тенденции изменения окружающей среды. Связь экологических проблем с другими глобальными аспектами Теории устойчивого развития. Глобальная катастрофа и экономические теории. Стабильность общественных экосистем. Отношения между экономикой и государством. Условия глобализации современной экономики. Причины неустойчивого развития. Рост населения планеты как фактор увеличения нагрузки на биосферу. Экологически и социально неэффективный характер сложившей модели потребления в развитых странах. Разрыв в потреблении богатых и бедных стран, его рост. Несправедливость географии распределения экологического ущерба: бедные страны как реципиенты экологического ущерба от техногенного развития стран «золотого миллиарда». Формула антропогенного воздействия на окружающую среду Эрлиха - Холдрена, анализ ее переменных: населения, благосостояния, технологий. Концепции мирового развития с учетом социальных и экологических ограничений. Модели и сценарии будущего, созданные международным научным сообществом для решения глобальных проблем человечества. Оптимистические и пессимистические прогнозы человеческого развития в трудах мыслителей XX века (Ю. Одума, Р. Дюбо, А.Тойнби и др.). «Мировая динамика» Дж. Форрестера. Римский клуб и поиски стратегии безопасного развития мирового сообщества. Доклады Римскому клубу: «Пределы роста» Д.Медоуза, «Человечество на перепутье» М. Месаровича и Э Пестеля, «Пересмотр международного порядка» Я. Тинбергена, «Фактор 4» Э. Вайцзеккера и др. Экономика устойчивого развития и учение В.И. Вернадского.

Тема 2. Роль экономики в устойчивом развитии.

Стратегия устойчивого развития. Основные компоненты. Цель стратегии устойчивого развития. Принципы стратегии устойчивого развития. Определение устойчивого развития, его основные черты: удовлетворение потребностей настоящего времени, не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности; необходимость учета социальных и экологических факторов, долгосрочных последствий принимаемых решений. Экономические аспекты устойчивого развития (минимизация отрицательных внешних эффектов для будущих поколений; обеспечение простого и /или расширенного воспроизводства производственного потенциала на перспективу и др.). Инновационная составляющая устойчивого развития, новые идеи как необходимое условие устойчивого развития. Современные представления об инновационном развитии.

Макроэкономический аспект инновационного развития. Многоаспектный подход к инновационной деятельности. Сущность и основные положения концепции устойчивого развития. Понятие устойчивости. Слабая и сильная устойчивость: сохранение различных видов капитала. Базовые принципы устойчивого развития. Интеграция трех компонентов устойчивого развития - экономического роста, социального развития и охраны окружающей среды. Искоренение нищеты, изменение моделей потребления и производства, охрана и рациональное использование природно-ресурсного потенциала планеты - главные цели устойчивого развития. Принципы организации общества для обеспечения устойчивого развития. Критерии устойчивого развития при слабой и сильной устойчивости. Сохранение общего агрегированного запаса всех видов капитала во времени при слабой устойчивости. Сохранение во времени критического природного капитала для сильной устойчивости. Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени.

Тема 3. Устойчивое развитие территорий.

Основы устойчивого развития территорий. Факторы устойчивого развития территорий, прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

Понятие первичной экономики. Индустриальная и постиндустриальная структура. Экологические проблемы индустриального развития регионов. Положительные и отрицательные межсекторальные экстерналии. Двудеяная задача развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий: рационализация использования природного сырья, продуктов его переработки и снижение объемов загрязнений и отходов. Создание замкнутых технологических циклов. Изменение технологий «конца трубы». Роль научно-технического прогресса в технологических изменениях. Критерии научно-технического прогресса с точки зрения рационального природопользования. Целевые природоохранные мероприятия (строительство очистных сооружений, пылегазоулавливающих устройств, фильтров, санитарнозащитных зон и т.п.) и их эколого-экономическая эффективность. Проблема определения затрат на охрану природы. Политика "двойного выигрыша" - экономического и экологического. Эколого-экономический эффект "внеприродных" мероприятий (структурная перестройка экономики, технологические изменения в обрабатывающей промышленности и инфраструктуре и др.).

Тема 4. Принципы и методология в оценке устойчивого развития экономики.

Эволюция подходов к оценке развития. Оценка национального богатства. Проблемы включения в оценку стоимости материальных непродуцированных активов (земельных, лесных ресурсов, богатств недр и т.п.), а также нематериальных активов. Показатели природоёмкости как ключевые индикаторы устойчивого развития. Характеристика типа и уровня эколого-экономического развития. Уменьшение природоёмкости экономики в динамике как эффективный критерий устойчивого развития. Два типа показателей природоёмкости и методология их определения: 1) Удельные затраты природных ресурсов в расчете на единицу конечного результата (конечной продукции) (собственно показатель природоёмкости). 2) Удельные величины загрязнений в расчете на единицу конечного результата (конечной продукции) (интенсивность загрязнения). Уровни показателей природоёмкости: а) макроуровень; б) продуктовый; в) отраслевой уровень. Стоимостные и натурально-стоимостные показатели природоёмкости (энергоёмкость, материалоемкость, водоемкость, металлоёмкость, удельные выбросы загрязняющих веществ и т.д.). Оценка эффективности функционирования природно-продуктовой вертикали, соединяющей первичный природный ресурс с конечной продукцией. Использование показателей природоёмкости для оценки динамики развития и межстрановых (региональных, технологических) поставок. Система статистических показателей охраны окружающей среды, разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического

анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета в оценке устойчивого развития экономики.

Тема 5. Формирование показателей для оценки уровня развития социо- эколого- экономических систем.

Цели и проблемы построения системы показателей для мониторинга устойчивого развития. Критерии отбора индикаторов устойчивого развития и требования, которым они должны отвечать. Разработка индикаторов устойчивого развития как процедура, требующая большого количества информации. Индексы и индикаторы. Сущность и функции индикаторов устойчивого развития, исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. Подходы к разработке индикаторов: 1) построение системы индикаторов, отражающих отдельные аспекты устойчивого развития (экономические, экологические, социальные или институциональные); 2) создание интегрального, агрегированного индикатора, позволяющего оценить степень устойчивости социально-экономического развития в целом.

Тема 6. Подходы к формированию экономики устойчивого развития.

Цели устойчивого развития. Индикативные показатели оценки состояния экономики, система национальных счетов. Первый подход: построение системы индикаторов устойчивого развития, отражающих отдельные аспекты устойчивого развития. Методология Комиссии ООН по устойчивому развитию (1996, 2001). Цели развития тысячелетия ООН и индикаторы экологически устойчивого развития. Исследования Всемирного банка: индикаторы, предлагаемые в рамках ежегодного доклада Всемирного Банка "Индикаторы мирового развития". Система экологических индикаторов ОЭСР, разработанная на основе структуры «давление-состояние-реакция». Системы индикаторов США, Великобритании, Германии.

Второй подход: разработка интегральных показателей устойчивого развития. Учет экологического фактора в национальных статистиках. Интегрированная система эколого-экономического учета (СЭЭУ) Принципы построения «зеленых» национальных счетов. Методики разработки интегральных индикаторов устойчивости: структуры ООН (система интегрированных экологических и экономических национальных счетов); Всемирного банка (показатель "истинных сбережений"). Включение экологического фактора в национальные счета, в показатели национального богатства. Интегральные агрегированные индикаторы, базирующиеся на экологических параметрах: Индекс экологической устойчивости; индекс «живой планеты»; «экологический след».

Тема 7. Институциональные и экономические механизмы обеспечения экономики устойчивого развития.

Воздействие макроэкономической политики: структурная перестройка экономики, изменение обменного курса национальной валюты, сокращение дефицита государственного бюджета, финансово-кредитная политика, либерализация внешней торговли, усиление роли частного сектора, институциональные преобразования (приватизационная политика, демонополизация), реформы цен и программы налогообложения или субсидий в основных секторах экономики (энергетика сельское хозяйство промышленность), создание условий для иностранных инвестиций. Ускорение структурных реформ и институциональных преобразований в экономике.

Целевые/компенсирующие эколого-экономические мероприятия: "экологические" налоги, платежи и штрафы за загрязнение окружающей среды, природоохранные стандар-

ты и нормативы, региональные или отраслевые экологические программы. Лицензирование природопользования. Сертификация продукции. Экологическая экспертиза.

Тема 8. Механизмы реализации эколого-экономической политики.

Прямое регулирование (государственное воздействие), экономическое стимулирование (рыночные механизмы), смешанные механизмы. Соотношение административных и экономических методов регулирования природопользования со стороны государства. Причины государственной «неэффективности» в реализации программы устойчивого развития (предоставление субсидий отраслям экономики, налоговая система, контроль ценовой политики, непоследовательная реформа прав собственности, недостатки в управлении и мониторинге окружающей среды и т.д.).

Анализ фундаментальных исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций.

Свободное предпринимательство и развитие рынка услуг. Анализ эффективности мирового рынка. Основные направления развития предпринимательства в сферах производства, услуг, финансово-кредитной деятельности. Оценка возможностей формирования экономики устойчивого развития в России. Выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.

Тема 9. Экономические инструменты стимулирования перехода к экономике устойчивого развития.

Спрос, предложение и величина "излишка потребителя". Подходы к определению экономической ценности природы: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость общая экономическая ценность (стоимость). Ограниченность рыночной оценки и занижение/отсутствие цены природных благ. Формула цены природного ресурса через показатель ренты. Дифференциальная рента. Затратный подход к оценке природных благ. Стоимость воссоздания. Альтернативная стоимость как потенциальная выгода от возможного использования природного ресурса (блага). Общая экономическая ценность как интегральный экономический показатель оценки функций окружающей среды. Стоимость использования (потребительная стоимость): прямая и косвенная стоимости использования, стоимость отложенной альтернативы. Стоимость неиспользования стоимость существования. Субъективная оценка стоимости, декларированные предпочтения. Планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ОД.4 Финансы, денежное обращение и кредит»

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение финансов в системе денежных отношений

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Соотношение категорий финансов, денег, кредита. Дискуссионные вопросы сущности, необходимости и функций финансов.

Основные этапы - развития финансовой науки в России. Воззрения ведущих финансистов России XX века на природу финансов. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, фирм, домашних хозяйств.

Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов. Финансовый механизм: его структура, основные пути совершенствования. Финансовые инструменты воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Влияние глобализации экономических процессов на государственные и муниципальные финансы.

Тема 2. Государственные финансы

Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации. Региональные финансовые системы, их отличительные особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему. Государственный долг, его сущность, формы управления.

Становление финансовой системы России в 90-е годы. Причины и следствия кризиса государственных финансов России в 1998 г. Концепции развития государственных финансов России на современном этапе. Финансовая стабилизация, методы ее достижения.

Система государственных и муниципальных финансов России и ее роль в регулировании финансовых отношений. Структура системы, характеристика и функции основных элементов государственных и муниципальных финансов в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств государства.

Государственные' заимствования как инструмент формирования государственных финансовых ресурсов. Границы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях. Проблемы создания единой системы управления государственным долгом в России.

Цели, задачи, приоритеты финансовой политики государства. Теоретические основы исследования влияния финансовой политики на результаты социально-экономического развития. Значение финансового контроля для реализации финансовой политики государства.

Тема 3. Государственный бюджет

Сущность государственного бюджета. Место и функции государственного бюджета в финансовой системе государства. Проблемы формирования бюджета. Роль бюджета в государственном регулировании социально-экономического развития.

Теория и практика бюджетного федерализма и межбюджетные отношения. Методы и способы разграничения расходных, налоговых полномочий и ответственности между

органами власти всех уровней. Новые законодательные акты, регулирующие финансовую базу органов местного самоуправления в РФ.

Доходы государственного федерального бюджета, структура и динамика. Система доходных поступлений. Проблемы формирования доходной части государственного бюджета. Бюджетно-налоговая система и бюджетная политика государства в рыночной экономике.

Система государственных расходов. Состав и структура расходов. Основные направления административной реформы и их влияние на расходы бюджетов на государственное управление.

Принципы формирования системы межбюджетных отношений. Понятие и принципы бюджетного федерализма, их развитие в современных условиях. Бюджетное регулирование. Проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований.

Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу. Основные направления бюджетной реформы РФ на современном этапе. Бюджетные полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов и расходов бюджетов РФ. Виды классификаций бюджетов РФ. Характеристика классификаций источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, классификаций видов государственных долгов.

Цели и задачи формирования государственных целевых программ, источники их финансирования. Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов. Основные элемент финансирования целевых программ.

Дефицит (профицит) бюджетов. Теория общественного выбора и бюджетного дефицита. Внутренние внешние источники финансирования дефицита бюджета. Государственный внутренний и внешний долг, проблем регулирования. Муниципальный долг.

Бюджетный процесс, его этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы РФ. Информационно-методологическая база для составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Общие принципы исполнения бюджетов. Преимущества и перспективы казначейского исполнения бюджетов. Распорядители бюджетных средств, их права и обязанности. Права и обязанности получателя бюджетных средств.

Задачи и значение бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля. Особенности контроля, осуществляемого органами законодательной и исполнительной власти РФ и субъектов РФ, органами местного самоуправления; Федеральным казначейством.

Тема 4. Страхование в системе финансов

Сущность и функции социального страхования, формы его организации в Российской Федерации. Пенсионная система в РФ. Система обязательного медицинского страхования. Основные направления реформирования социального обеспечения и социального страхования.

Экономическая сущность страхования. Страхование в системе методов борьбы с риском. Страховая защита и страховой фонд. Дискуссионные вопросы понятия страхового фонда. Источники формирования: страхового фонда в современных условиях.

Роль страхования в условиях рынка. Дискуссионные вопросы сущности и функций страхования Трансформация функций страхования в современных условиях. Страхование в системе денежных отношений Страхование и риск-менеджмент.

Риск как основа страховых отношений. Понятие и признаки страхового риска. Классификация потенциальных рисков, идентификация и оценка рисков. Организационные основы управления риском в страховой компании.

Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка. Страховая услуга и страховой продукт. Дискуссионные вопросы содержания этих понятий. Классификация страховых услуг, проблемы классификации.

Принцип эквивалентности взаимных обязательств страхователя и страховщика, проблемы его обеспечения в современных условиях. Страховой тариф в России. Методики расчета страховой премии по массовым видам страхования.

Сущность предпринимательского риска, его функции и виды. Современные классификации предпринимательских рисков. Соотношение количественных и качественных оценок риска. Проблемы управления предпринимательскими рисками.

Денежные ресурсы страховщика и их источники. Финансовый потенциал. Критические точки денежного оборота страховой компании. Структура доходов и расходов отечественных, страховых компаний. Прибыль страховой компании. Страховщик как институциональный инвестор.

Необходимость и значение перестрахования в современных условиях. Перестрахование и финансовая устойчивость страховой компании. Влияние стоимости перестрахования на страховую премию. Факторы, воздействующие на размер собственного удержания.

Тема 5. Система налогообложения

Классические принципы налогообложения, их роль в построении налоговой системы. Развитие принципов налогообложения в экономической науке. Реализация принципов налогообложения в российской налоговой системе.

Сущность налогов и их роль в воспроизводственном процессе. Налоги как экономическая и правовая категория. Эволюция научных взглядов на содержание налогов и их назначение. Налоговое регулирование экономики.

Теоретические основы налоговой политики государства, факторы, определяющие направления налоговой политики. Налоги как встроенный стабилизатор экономического развития. Мировая практика и тенденции реформирования налоговых систем развитых стран.

Понятие налогового бремени. Основные теории прямого налогообложения. Сущность и экономическая природа прямых налогов, их классификация. Основные теории косвенного налогообложения. Экономическая природа косвенных налогов, их классификация.

Налоговое администрирование и налоговый контроль: назначение и порядок проведения. Формы и методы налогового контроля: отечественный и зарубежный опыт. Пути усиления действенности налогового контроля в Российской Федерации.

Генезис налогообложения в России. Современная налоговая система РФ. Сравнительная характеристика налогообложения в зарубежных странах. Необходимость и содержание налоговых реформ. Различные модели проведения налоговых реформ.

Основные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития: налоги с организаций, налоги и сборы с физических лиц, иные налоги. Специальные налоговые режимы, их назначение и роль в регулировании отдельных видов деятельности. Особенности налогообложения потребительских обществ.

Налоговое администрирование и налоговый контроль: назначение и порядок проведения. Формы и методы налогового контроля: отечественный и зарубежный опыт. Пути усиления действенности налогового контроля в Российской Федерации.

Тема 6. Рынок ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг, его сущность, функции и место в системе финансовых рынков. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспреде-

лении денежных ресурсов. Основные тенденции развития рынков ценных бумаг в мире и России.

Характеристика и особенности развития основных сегментов рынка ценных бумаг. Развитие рынков акций, облигаций в мире и России (объемы, динамика, регулирование). Государственные долговые обязательства, масштабы и особенности эмиссии в мире и России.

Роль и назначение вторичного рынка ценных бумаг. Формы организации вторичного рынка (биржевой и внебиржевой рынки). Основные тенденции развития фондовых бирж в мире. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

Управление портфелем ценных бумаг. Оценка ожидаемых доходности и риска портфеля ценных бумаг. Стратегии в управлении портфелем. Пассивные и активные стратегии. Методики оптимизации портфеля.

Методологические основы и принципы управления эмиссией ценных бумаг в масштабах страны и регионов. Стандарт эмиссии ценных бумаг. Основные этапы эмиссии ценных бумаг при публичном и частном размещении. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг.

Тема 7. Финансы предприятий и организаций

Финансы предприятий и организаций, их сущность, функции и роль в экономике. Источники финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов потребительских обществ. Формирование в потребительских обществах денежных фондов.

Финансовое состояние предприятия и его роль в стабильной производственной и финансовой деятельности предприятий. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятия их содержание.

Экономическое содержание и уточники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Современные теории и методы начисления амортизации. Проблемы воспроизводства основных фондов на отечественных предприятиях.

Оборотные средства предприятий, их состав, структура, источники формирования и прироста. Методика определения потребности предприятия в собственных оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств предприятия.

Прибыль предприятия: сущность и методы ее определения. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Экономическая наука о природе прибыли: современные теории. Роль прибыли в современных условиях для хозяйствующего субъекта.

Тема 8. Финансовый менеджмент

Сущность финансового менеджмента: цели, задачи, функции и принципы его организации. Современные теории финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации.

Сущность предпринимательского риска, его функции и виды. Современные классификации предпринимательских рисков. Проблемы управления предпринимательскими рисками. Методы снижения предпринимательских рисков.

Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов предприятий. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений. Особенности финансов потребительских кооперативов, как некоммерческих организаций.

Структура капитала. Теории структуры капитала. Компромиссные модели и их применение. Целевая структура капитала и ее распределение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.

Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. Типы рынка и возможности ценовой политики. Управление ценами на предприятии. Ценовая стратегия и тактика предприятия.

Управление текущими издержками. Классификация затрат хозяйствующего субъекта. Использование методов операционного анализа для определения оптимальной величины себестоимости продукции.

Функционирующий капитал и оборотные средства. Текущие активы и краткосрочные обязательства. Оптимизация выбора комбинации финансирования исходя из существующих методов: консервативный, умеренный, агрессивный.

Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Банковский кредит и эмиссия ценных бумаг как источники финансирования предпринимательской деятельности.

Финансовое прогнозирование и планирование. Моделирование денежных потоков. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста. Модели прогнозирования банкротства.

Многоукладный характер собственности, как основа существования и функционирования частных финансов. Хозяйственная самостоятельность. Возможность и потребность в капитализации свободных частных финансов.

Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов. Финансы домашних хозяйств как фактор формирования платежеспособного спроса населения, кредитных и страховых ресурсов и воздействия на производство и экономический рост.

Тема 9. Оценка объектов собственности

Концептуальное обоснование формирования рыночной стоимости различных объектов собственности. Теоретическое и методологическое обоснование подхода к оценке собственного капитала организаций и их активов. Оценка рыночной стоимости фирмы.

Определение стоимости различных объектов собственности в условиях неопределенности. Формирование рыночной стоимости организаций, функционирующих в различных сферах экономики. Специфика определения стоимости кредитно-финансовых институтов.

Экономическое содержание, сфера применения доходного подхода к оценке недвижимости. Методы доходного подхода. Прогнозирование доходов, приносимых недвижимостью. Потенциальный и действительный валовой доход. Чистый операционный доход.

Оценка недвижимости. Метод дисконтированных денежных потоков и его экономическое содержание. Метод сравнительного анализа продаж, его экономическое содержание. Определение и оценка рыночной стоимости собственности методом чистых активов.

Тема 10. Денежное обращение и валютное регулирование

Традиционное изложение функций денег в российской экономической литературе. Модификация функций денег в современных условиях. Дискуссионные вопросы функций денег. Зачатки новых видов денег и их будущее.

Особенности развития теории денег в российской экономической науке. Различные трактовки определения сущности денег. Изменчивость функциональных свойств национальных денег в зависимости от 'Изменения социально-экономических условий и среды.

Понятие денежной системы. Особенности современных денежных систем. Денежная система России, генезис ее развития. Характеристика денежных систем отдельных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов.

Обеспечение устойчивости национальной валюты. Проблемы инфляции (дефляции). Обесценение национальной валюты во взаимосвязи с денежно-кредитной политикой. Использование инструмента антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.

Элементы национальной и мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Конвертируемость валют, ее разновидности. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.

Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики. Перспективы и последствия вступления России в ведущие международные финансовые организации.

Тема 11. Система денежно-кредитного регулирования

Природа ссудного процента. Функции ссудного процента в условиях рыночной экономики. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Методологические основы анализа функций кредита.

Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Система денежно-кредитного регулирования. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики, Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и макроэкономические последствия. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.

Тема 12. Банковская деятельность

Понятие банковской системы и ее свойства. Понятие стабильности, устойчивости и надежности банковской системы. Условия и факторы, определяющие стабильное развитие банковских систем. Понятие банковского кризиса. Виды банковских кризисов и их характеристика.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Функции и роль банка в экономике.

Цели и задачи организации центральных банков. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции Центрального банка в рамках кредитной системы страны.

Современное состояние: и проблемы развития банковской системы России. Проблемы адекватности становления и развития банковской системы РФ, стратегии интеграции российской экономики в мировую финансово-денежную систему. Банковские реформы.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Значение, виды и методы анализа в управлении банком и обеспечении его финансовой устойчивости. Критерии оценки финансового состояния коммерческого банка. Сравнительная характеристика российской и зарубежной моделей оценки финансовой устойчивости банка.

Собственный капитал банка: понятие, структура, источники формирования, функции. Сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики оценки капитальной базы кредитной организации. Современные тенденции оценки достаточности капитала.

Понятие платежеспособности в российской и зарубежной экономической литературе. Платежеспособность баржа как критерий его финансовой устойчивости. Методика оценки платежеспособности банка.

Содержание понятий ликвидности баланса банка. Факторы, влияющие на ликвидность кредитной организации. Характеристика современного инструментария оценки ликвидности и перспективы его Применения в российских банках.

Ипотечный кредит, его виды, роль в инвестиционном процессе. Ипотечно-инвестиционный анализ - традиционная модель. Модель Элвуда с применением коэффициента покрытия долга.

Источники доходов коммерческого банка. Проблемы повышения доходности российских коммерческих банков. Модель формирования прибыли банка. Показатели оценки доходности и рентабельности байка, операции, продуктов, услуг.

Понятие антикризисного управления применительно к кредитной организации. Модели антикризисного управления и их характеристика. Методы антикризисного управления на макро- и микроуровне. Особенности финансового оздоровления кредитных организаций в процессе реструктуризации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.1.1 Финансовые рынки и институты»**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка.

Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты. Понятие денежного рынка. Участники и инструменты денежного рынка. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка. Сущность рынка ссудных капиталов. Участники и инструменты рынка ссудных капиталов. Понятие валютного рынка. Участники и инструменты валютного рынка. Понятие страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Участники и инструменты рынка ценных бумаг.

Тема 2. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка.

Экономическое содержание ценной бумаги. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по различным критериям. Характеристика акций и облигаций. Характеристика и основные отличия варранта и опциона. Опционные стратегии. Фьючерсы. Виды фьючерсов. Ценообразование на фьючерсном рынке. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта. Отличия «форварда» и «фьючерса». Свопы. Виды свопов. Экзотические, погодные производные финансовые инструменты.

Тема 3. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.

Андеррайтинг ценных бумаг. Виды андеррайтинга и функции. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы. Способы размещения ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Понятие IPO. Эмитенты ценных бумаг, их потребности и интересы. Особенности публичного размещения ценных бумаг. Проспект эмиссии. Организационная структура и функции фондовой биржи. Участники биржевой торговли. Характеристика посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеры). Основные методики их расчета. Листинг. Преимущества и недостатки. Делистинг. Требования, предъявляемые к эмитентам и к ценным бумагам. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Понятие и участники внебиржевого рынка ценных бумаг.

Тема 4. Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке.

Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Роль финансово-кредитных институтов на финансовом рынке. Операции коммерческого банка на финансовых рынках. Операции сберегательных институтов на финансовых рынках. Операции кредитных союзов на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Деятельность инвестиционных компаний на финансовых рынках. Операции страховых компаний на финансовых рынках. Содержание деятельности пенсионных фондов, их роль на финансовом рынке и регулирование.

Тема 5. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке.

Пассивные и активные стратегии на финансовых рынках. Риски и доходность. Классификация финансовых рисков. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Модель Модельяни-Миллера. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования. Понятие фундаментального анализа. Понятие и постулаты технического анализа.

Тема 6. Государство на финансовом рынке.

Государственное регулирование финансового рынка. Органы контроля и надзора на финансовом рынке. Система нормативных актов на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.1.2 Финансовое планирование и прогнозирование»**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Процессы финансового планирования и прогнозирования.

Сущность финансового планирования и прогнозирования, ключевые задачи и функции. Основные методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании.

Тема 2. Финансовая система государства и управление финансами.

Финансовая система России. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами. Финансовый контроль.

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов.

Основы организации хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм учреждений и организаций нерыночного сектора экономики.

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.

Содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджет государства. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс и бюджетное планирование. Доходы государственного бюджета. Государственный и муниципальный кредит. Расходы государственного бюджета. Внебюджетные фонды.

Тема 5. Роль финансового планирования и прогнозирования в развитии общества.

Воздействие финансов на экономику. Государственное регулирование национальной экономики. Теории государственного финансового регулирования, возможности адаптации западных теорий к российским условиям.

Тема 6. Современные направления развития финансов и финансового планирования.

Приоритетные направления развития реального сектора экономики. Формы и методы финансового воздействия на обеспечение стратегических целей социального и экономического развития. Концепция экономической (финансовой) безопасности России.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.2.1 Педагогика и психология высшего образования»**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшего образования

Становление научной педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук.

Личность как объект и субъект педагогики. Биологическое и социальное развитие личности человека и формирование его личности. Движущие силы и основные закономерности развития личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Особенности развития и типология личности студента. Особенности развития личности в различных культурных группах.

Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как процесс и результат педагогической деятельности. Профессиональное образование в области экономики.

Российские и международные документы по образованию. Российские законы и нормативные правовые акты по вопросам высшего образования.

Тема 2. Воспитательная работа преподавателя высшей школы

Сущность воспитания. Воспитание как педагогический процесс. Закономерности процесса воспитания. Принципы воспитания.

Формирование личности в процессе воспитания. Духовно-нравственное воспитание в условиях высшей школы. Формирование правовой культуры и правового сознания.

Методы, средства и формы воспитания в высшем учебном заведении. Коллектив как средство воспитания. Развитие студенческого коллектива.

Педагогика социальной среды. Студенческая субкультура.

Воспитательные технологии и системы. Работа куратора студенческой группы.

Этика взаимоотношений субъектов педагогической деятельности. Педагогическая этика как элемент педагогического мастерства преподавателя вуза.

Структура профессиональной этики преподавателя вуза. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности.

Методы, приёмы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм педагогической деятельности.

Тема 3. Дидактика высшего образования

Сущность процесс обучения. Функции и структура процесса обучения.

Законы, закономерности и принципы обучения.

Содержание обучения. Основные теории формирования содержания обучения. Принципы и критерии отбора содержания высшего образования. Образовательные и профессиональные стандарты. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.

Методы и средства обучения. Формы организации учебного процесса.

Диагностика качества обучения. Виды, формы и методы контроля. Оценка и учет результатов учебной деятельности. Ошибки оценивания. Достоинства и недостатки балльно-рейтинговой системы.

Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Место педагогических технологий в педагогической системе. Современные технологии обучения.

Технология модульного обучения.

Имитационные технологии обучения. Понятие о дидактической игре, виды игр, подготовка игр, построение игр. Организация и управление в игровых технологиях.

Технология проблемного обучения. Понятие о проблемной ситуации и особенностях ее решения. Виды ситуаций, алгоритм анализа ситуаций. Мозговая атака и мозговой штурм, правила их организации.

Диалоговые технологии.

Технология проектного обучения. Специфика проектного обучения. Педагогическое сопровождение учебной работы в системе проектного обучения.

Технология контекстного обучения.

Технология концентрированного обучения.

Технологии предметного обучения в вузе. Примеры использования современных технологий обучения в конкретной предметной области.

Методики обучения отдельным дисциплинам.

Методики профессионального обучения.

Тема 4. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы

Структура профессиональной деятельности. Структура профессионально-педагогической деятельности.

Понятие акмеологии. Закономерности андрагогики. Инвариантная модель личности. Педагогические способности и умения преподавателя высшей школы. Профессиональные педагогические компетенции преподавателя, организующего образовательный процесс по УГСН 38.00.00 Экономика и управление.

Конкурентология. Творческое саморазвитие преподавателя высшей школы.

Тема 5. Психолого-педагогические основы интенсификации образовательного процесса в высшем учебном заведении

Моделирование образовательного процесса в высшей школе. Выявление психолого-педагогических условий результативности образовательного процесса при изучении дисциплин профессионального цикла.

Проектирование образовательной среды, ориентированной на творческое развитие обучающихся в процессе профессионального становления.

Выбор и разработка инструментально-педагогических средств обучения, обеспечивающих переход к эвристическому и креативному уровням интеллектуальной активности и освоение дисциплин на деятельностном и рефлексивном уровнях.

Педагогическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

Методологии совершенствования образовательного процесса на основе внедрения результатов научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита.

Тема 6. Методология педагогического творчества

Психология творчества. Педагогическое творчество.

Понятие методологии педагогики. Методология педагогического исследования. Методы педагогического исследования. Структура педагогического исследования.

Организация творческого саморазвития в условиях педагогического творчества.

Разработка авторской методики обучения дисциплине направления подготовки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ДВ.2.2 Инновационные образовательные технологии»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *экзамен*.

Содержание дисциплины

Введение.

Общая характеристика системы высшего образования. Законодательно-нормативная база высшего образования. Характеристика основной профессиональной образовательной программы уровня высшего образования. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза. Требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» к знаниям и умениям, необходимым для выполнения трудовых функций.

Тема 1. Общая характеристика педагогической системы и образовательных технологий

Основные компоненты педагогической системы. Компетентностный подход к проектированию образовательного процесса. Функции и структура процесса обучения. Содержание обучения. Методы и средства обучения. Формы организации учебного процесса. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Место педагогических технологий в педагогической системе. Основные принципы выбора и проектирования образовательных технологий.

Описание структуры педагогической технологии. Отличительные признаки образовательных технологий. Соотношение понятий «метод», «методика», «технология», «педагогическое мастерство». Особенности образовательных технологий и технологических процессов. Уровни применения технологий в образовании.

Варианты классификаций педагогических технологий и методов обучения. Традиционные, активные и интерактивные методы обучения. Понятие «педагогическая инновация». Роль педагогических исследований в совершенствовании образовательных технологий. Инновационные образовательные технологии.

Тема 2. Технологии обучения

Технология модульного обучения. Цели и задачи технологии. Сущность модульного обучения. Принципы и методы модульного обучения. Построение модуля, его состав и структура. Перспективы распространения технологии модульного обучения.

Имитационные технологии обучения. Виды имитаций – игровые и неигровые. Понятие о дидактической игре, виды игр, подготовка игр, построение игр. Организация и управление в игровых технологиях.

Технология проблемного обучения. Понятие о проблемной ситуации и особенностях ее решения. Виды ситуаций, алгоритм анализа ситуаций. Мозговая атака и мозговой штурм, правила их организации.

Диалоговые технологии. Назначение и сущность диалоговых технологий. Дискуссия и ее компоненты. Технологическая специфика организации дискуссии.

Технология проектного обучения. Цели и задачи технологии. Специфика проектного обучения. Классификация типов учебных проектов. Ступени проектирования. Педагогическое сопровождение учебной работы в системе проектного обучения. Экспертная оценка в проектировании.

Технология контекстного обучения. Сущность технологии контекстного обучения. Принципы и методы контекстного обучения. Понятие об обучающих моделях – семиотической, имитационной, социальной. Виды профессионального контекста.

Технология концентрированного обучения Сущность концентрированного обучения. Варианты реализации технологии концентрированного обучения.

Технологии предметного обучения в вузе. Примеры использования современных технологий обучения в конкретной предметной области. Методика преподавания дисциплин по экономике. Выбор образовательных технологий в предметной области экономика. Технологии совершенствования образовательного процесса на основе внедрения результатов научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита.

Тема 3. Информационные технологии в образовании.

Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося.

Дистанционные технологии обучения. Достоинства и недостатки дистанционных технологий обучения экономике.

Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов.

Технология визуализации учебной информации. Разработка структуры учебной информации и способы ее наглядного представления. Схемно-знаковые модели представления знаний. Средства визуального представления информации.

Тема 4. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса

Преподаватель и студент как субъекты образовательного процесса. Активизация учебно-познавательной деятельности как психологическая проблема. Факторы продуктивности познавательной деятельности. Технологические приемы побуждения мотивации успеха и достижения. Проектирование образовательной среды, ориентированной на творческое развитие обучающихся в процессе профессионального становления. Профессиональная культура преподавателя вуза и способы профессионально-личностного развития.

Технологии актуализации мотивационного потенциала образовательной среды. Технология самопрезентации. Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности. Технология развития компетентности студентов в самоорганизации учебной деятельности. Технология развития критического мышления. Технология повышения коммуникативной компетентности. Технология организации самостоятельной работы студентов. Технология организации научно-исследовательской работы студентов.

Тема 5. Экспертно-оценочные технологии

Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и инновационные средства оценки результатов обучения. Современные подходы к оценке результатов обучения. Средства оценивания для текущего, промежуточного и итогового контроля качества обучения.

Тестирование как технология оценки учебных достижений. Технология разработки тестов. Возможности курсового проекта/работы в оценивании компетенций. Портфолио как технология и средство оценивания.

Технология рейтинга учебных достижений. Технология создания оценочных материалов для итоговой государственной аттестации выпускников в рамках компетентностного подхода. Технология экспертизы образовательных программ. Технология оценки качества профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Тема 6. Технологии управления взаимоотношениями субъектов образовательного процесса

Технология развития позитивных отношений субъектов образовательного процесса в вузовской среде. Методы, средства и формы воспитательной работы в вузе. Работа куратора студенческой группы.

Источники конфликтов и стрессов в образовательном процессе. Технологии управления конфликтами в образовательном процессе. Методы профилактики педагогических конфликтов и профессиональных стрессов преподавателей.

Структура профессиональной этики преподавателя вуза. Моральные и правовые регуляторы поведения административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава вуза. Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж в профессиональной культуре преподавателя высшей школы. Методы, приёмы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм педагогической деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФТД.1 Русский язык как иностранный»

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *зачет*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология русского языка.

Категории рода, числа, падежа имен существительных, прилагательных, местоимений в единственном и множественном числе. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Инфинитив и личная форма глагола. Глагольные категории вида, залога, наклонения, времени, числа, лица. Переходные – непереходные, возвратные, безличные глаголы. Глагольное управление. Глагольные формы – причастие, деепричастие. Числительное. Количественные, порядковые, собирательные числительные. Наречие. Употребление наречий различных разрядов.

Тема 2. Синтаксис: простое и сложное предложение.

Порядок слов в предложении. Прямая и косвенная речь. Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской). Правила преобразования прямой речи в косвенную (использование союзов, союзных слов, частиц; предикатов, личных местоимений, изменения в порядке слов).

Простое предложение. Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката. Логико-смысловые отношения в предложении. Объектные отношения: предложные, предложно-падежные формы существительных и личных местоимений; инфинитив; атрибутивные отношения (согласованное / несогласованное определение); обстоятельственные отношения: пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа действия. Односоставное и его виды, двусоставное; распространенное и нераспространенное. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Предложения с грамматическими конструкциями, не связанными с членами предложения.

Виды сложного предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными, сопоставительными и другими отношениями. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными, определительными, временными, условными, причинно-следственными, целевыми, уступительными. Союзы, союзные слова в сложных предложениях разных видов. Употребление видовременных форм глагольного предиката в предложениях разных видов.

Тема 3. Научный текст и его особенности.

Ключевые стилистические особенности научного текста: композиционно-логические, лексические, грамматические. Структурирование дискурса: введение в тему, развитие темы, смена темы, заключение, выражение согласия, несогласия. Дискурсивные операции: представить событие, действие, представить изменение, эволюцию; ввести аргументы (логические коннекторы): представить доводы, объяснить (от причины к следствию и от следствия к причине), обосновать, доказать (лексика для обозначения этапов рассуждения), последствия (лексика для введения отношения следствия). Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы; перечисление; уточнение фактов; иллюстрация примерами; обобщение; подведение итогов.

Тема 4. Научная публикация как форма профессиональной коммуникации в сфере науки и образования.

Основные подходы к определению понятий «профессиональной коммуникации в сфере науки», «научное знание», «обмен научной информацией». Научная публикация как вид профессиональной коммуникации. Виды научных публикаций. Статья как основная форма публикации научных результатов по теме исследования. Структура статьи как формы научной публикации. Выбор темы научной статьи для публикации. Вступительная часть статьи как приглашение читателя к научному диалогу. Научная гипотеза в статье для публикации. Методы исследования и их описание в научной статье. Работа с литературными источниками как метод исследования. Научные данные и обеспечение доказательности в научной статье. Заключение как ключевой компонент в структуре научной статьи. Редактирование научной статьи в соответствии с требованиями журнала

Тема 5. Аннотирование и реферирование научного текста в соответствии с направленностью программы подготовки аспиранта

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы). Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации). Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей. Составление плана, конспекта прочитанного. Резюмирование текста в соответствии с направленностью программы подготовки аспиранта (научно-популярного/научного). Синтез статей, посвященных единой тематике. Сообщение о проводимом исследовании. Обсуждение представленного сообщения, ответы на вопросы аудитории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.2 Профессиональная этика»**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *зачет*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Этика как философская наука

Этика как наука о морали. Основные этапы развития этики. Основные школы и направления этического знания. Основания морали. Этика в структуре философского знания

Тема 2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали

Этика и профессиональная этика. Прикладная этика и ее место в структуре современной этики. Прикладная этика и профессиональная этика. Профессиональная этика как вид трудовой морали общества. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Функции и структура профессиональной этики.

Тема 3. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной морали. Профессионализм как нравственная черта личности

Предпосылки исторического становления профессиональной этики. Профессиональные кодексы в античности. Развитие профессиональной морали в Средние века. Развитие профессиональной этики в Новое время. Протестантская этика о профессиональном призвании. Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии. Профессиональные сословия и общество. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. Понятие профессионализма. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации.

Тема 4. Этика науки. Проблема ответственности ученого. Профессиональная этика ученого

Понятие этики науки и ее возникновение. Кодексы поведения ученых. Профессиональная пригодность ученых. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности. Основные проблемы биоэтики. Р. Мертон об этике науки. Этика научных публикаций. Нравственные аспекты цитирования. Этика академического общения.

Тема 5. Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах деятельности. Антикоррупционная составляющая в деятельности профессионала

Специфика профессиональной деятельности специалистов в технической сфере. Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере. Профессиональная этика юриста. Профессиональная этика журналиста. Профессиональная этика педагога. Основные аспекты профессиональной этики менеджера. Антикоррупционная составляющая в деятельности профессионала.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.3 Профессиональная коммуникация в сфере науки и образования»**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *зачет*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Научная публикация как форма профессиональной коммуникации в сфере науки и образования.

Основные подходы к определению понятий «профессиональной коммуникации в сфере науки», «научное знание», «обмен научной информацией». Научная публикация как вид профессиональной коммуникации. Виды научных публикаций.

Тема 2. Статья как основная форма публикации научных результатов по теме исследования.

Определение понятия «научная статья». Выделение типологических характеристик научной статьи в сравнении с другими форматами публикаций в научной сфере.

Тема 3. Структура статьи как формы научной публикации.

Организационный формат статьи (композиционное построение научной статьи: композиционные элементы: разделы, шаги, выражающие специфические коммуникативные намерения, и особые авторские стратегии).

Тема 4. Выбор темы научной статьи для публикации.

Условия и предпосылки выбора темы научной статьи. Понятие «актуальности» в выборе темы. Критерии актуальности научной публикации. Наблюдаемые признаки актуальности научной статьи.

Тема 5. Вступительная часть статьи как приглашение читателя к научному диалогу.

Функциональное назначение вступления к статье. Основные форматы вступительной части статьи. Проблемное видение как предпочитаемый формат вступления к научной статье. Структурные составляющие вступления к научной статье.

Тема 6. Научная гипотеза в статье для публикации.

Содержание понятия «научная гипотеза». Специфические признаки научной гипотезы и способы формулировки гипотетических положений. Основание для выдвижения научной гипотезы в статье для публикации. Критический анализ примеров научных гипотез в опубликованных работах.

Тема 7. Методы исследования и их описание в научной статье

Понятие «научный метод» и «метод исследования». Специфические особенности констатирующих и преобразующих методов научного исследования. Типологические признаки научного эксперимента и его описание в статье для публикации.

Тема 8. Работа с литературными источниками как метод исследования

Роль и место библиографического анализа в научном исследовании. Приёмы библиографического поиска. Технология «ключевых слов». Поиск противоречий в опубликован-

ных подходах к решению проблемы. Основные способы построения литературного анализа: группировка идей, поиск соответствий, выявление различий, осмысление положений, научный комментарий.

Тема 9. Научные данные и обеспечение доказательности в научной статье

Методическое понятие «эпистемологии» в научном исследовании. Понятие «научные данные» и «доказательность» в публикуемых материалах. Роль научных данных и их интерпретации (обсуждения) в обеспечении доказательности положений авторской статьи. Критерии научной обоснованности (доказательности) выводов автора.

Тема 10. Заключение как ключевой компонент в структуре научной статьи

Функции заключения в научной статье. Основные способы построения заключения в материале для публикации. Сходства и различия заключения и вступления в научной статье.

Тема 11. Редактирование научной статьи в соответствии с требованиями журнала

Понятие «редактирование статьи». Редактирование содержание статьи и внешнего оформления. Редактирование статьи с учётом требований журнала для публикации. Выбор стиля изложения с учётом требований журнала. Соблюдение норм орфографии и синтаксиса. Требования к оформлению библиографии.

Тема 12. Аннотация научной статьи и ее типологические признаки

Основные функции аннотации научной статьи. Возможные форматы аннотации. Требования к структуре и оформлению научной аннотации. Ключевые слова и их роль в пространстве научных знаний.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.4 Технология представления результатов исследования»**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, включая трудоемкость промежуточной аттестации.

Форма отчетности – *зачет*.

Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовка к представлению научно-квалификационной работы на рассмотрение диссертационного совета

Состав и структура диссертации. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях. Нормы научной этики и соблюдения авторских прав. Антиплагиат. Критерии выбора диссертационного совета. Регламент представления работ в диссертационные советы. Основные требования к автореферату диссертации.

Тема 2. Принятие диссертации к рассмотрению и защите

Положение о порядке присуждения ученых степеней. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Регламент предварительной экспертизы, принятия диссертационных работ и их защиты в диссертационных советах ФГБОУ ВО "ТГТУ". Принятие диссертации к рассмотрению. Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ). Экспертная комиссия. Назначение оппонентов и ведущей организации. Принятие диссертации к защите. Объявление о защите на сайте ВАК. Рассылка авторефератов. Регламент представления документов. Работа с отзывами на диссертацию оппонентов и ведущей организации. Работа с отзывами на автореферат.

Тема 3. Защита диссертации и формирование аттестационного дела

Процедура защиты диссертации. Выступление соискателя на защите. Презентация результатов исследования. Ответы на вопросы членов диссертационного совета. Ответы на замечания оппонентов и замечания в отзывах. Заключение совета по результатам защиты. Документы для отправки аттестационного дела в ВАК. Стенограмма. Положение о представлении экземпляра диссертации. Информационная карта диссертации (ИКД).

Тема 4. Утверждение диссертации в ВАК

Регламент представления документов аттестационного дела в ВАК. Экспертные советы. Снятие диссертации с рассмотрения. Повторная защита. Подача апелляции. Приказ о выдаче диплома кандидата наук. Готовность и получение диплома кандидата наук.