

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Технического колледжа ТГТУ

_____ А.П. Денисов
« 16 » _____ января 20 29 г.

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(номер и наименование)

Тамбов 2020

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.01 Русский язык»**

Объем дисциплины составляет 102 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальности СПО *09.02.04 Информационные системы (по отраслям).*

Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.2. Разговорный стиль речи

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Тема 1.3. Научный стиль речи

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Тема 1.4. Официально-деловой стиль речи

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Тема 1.5. Публицистический стиль речи

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Тема 1.6. Художественный стиль речи

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Тема 1.7. Текст как произведение речи

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Соединение в тексте различных типов речи.

Лингвостилистический анализ текста.

Практические занятия

Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.

Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.

Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).

Анализ структуры текста.

Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.

Освоение видов переработки текста.

Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.

Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.

Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы

Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Тема 2.3. Графика и орфография

Принципы русской графики и орфографии. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*. Правописание *о/е* после шипящих и *ц*. Правописание приставок на *з-* / *с-*. Правописание *и/ы* после приставок.

Практические занятия

Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.

Сопоставление устной и письменной речи.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.

Наблюдение над выразительными средствами фонетики.

Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 3.1. Лексика и лексикология

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Тема 3.2. Фразеология

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Тема 3.3. Лексические нормы

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Практические занятия

Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа.

Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.

Лексический и фразеологический анализ слова.

Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.

Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.

Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Тема 4.1. Морфемы русского языка

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Тема 4.2. Орфографические правила написания морфем

Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *при-* / *пре-*. Правописание сложных слов.

Тема 4.3. Словообразование

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Практические занятия

Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.

Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.

Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.

Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.

Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Тема 5.1. Основные понятия морфологии

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Тема 5.2. Имя существительное

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Тема 5.3. Имя прилагательное

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Тема 5.4. Имя числительное

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и других с существительными разного рода.

Тема 5.5. Местоимение

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

Тема 5.6. Глагол

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание *не* с прича-

ствиями. Правописание *-н-* и *-нн-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

Тема 5.9. Наречие и слова категории состояния

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Тема 5.10. Служебные части речи

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц *не* и *ни* с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Практические занятия

Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.

Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.

Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.

Сопоставление лексического и грамматического значения слов.

Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.

Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.

Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.

Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

Тема 6.2. Словосочетание

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Тема 6.3. Простое предложение

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Односоставное и неполное предложение.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

Тема 6.4. Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Тема 6.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Тема 6.8. Сложное предложение с разными видами связи

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).

Тема 6.9. Способы передачи чужой речи

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Практические занятия

Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития.

Наблюдение над существенными признаками словосочетания.

Особенности употребления словосочетаний.

Синонимия словосочетаний.

Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.

Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.

Сопоставление устной и письменной речи.

Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.

Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.

Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.

Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.

Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.

Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.02 Литература»**

Объем дисциплины составляет 117 час.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет*

Содержание дисциплины

ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении специальности СПО *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*.

Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Тема 1.1. Особенности развития русской литературы в первой половине XIX века

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). В.А. Жуковский «Песня», «Море», «Невыразимое».

Зарубежная литература (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя).

Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король».

Повторение. Основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. Творчество М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина, И.А.Крылова, Н.М.Карамзина.

Теория литературы. Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.

Демонстрации. Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы XVIII века. Живопись XVIII — начала XIX века. Развитие русского театра.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».

Тема 1.2. А.С. Пушкин

Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.

«Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «Деревня», «К морю», «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Из Пиндемонти». Поэма «Медный всадник».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения «Погасло дневное светило...», «Редет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Если жизнь тебя обманет...», «19 октября» (1825), трагедия «Моцарт и Сальери».

Повторение. А. С. Пушкин: лирика, повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».

Теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.

Психологическая глубина изображения героев.

Демонстрации. Портреты А.С. Пушкина (худ. С.Г. Чириков, В.А. Тропинин, О.А. Кипренский, В.В. Матэ и др.), автопортреты. Рисунки А.С. Пушкина. Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина В.Фаворского, В.Дудорова, М.Врубеля, Н. Кузьмина, А. Бенуа, Г. Елифанова, А. Пластова и др. Романы на стихи А.С.Пушкина А.П.Бородина, Н.А.Римского-Корсакова, А.Верстовского, М.Глинки, Г.В.Свиридова и др. Фрагменты из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С.Пушкина (по выбору студентов).

Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.

Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...».

Для чтения и обсуждения. «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Благодарность», «Пророк».

Повторение. Лирика М.Ю.Лермонтова, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени».

Теория литературы. Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.

Демонстрации. Портреты М.Ю.Лермонтова. Картины и рисунки М.Ю.Лермонтова. Произведения М.Ю.Лермонтова в творчестве русских живописцев и художников-иллюстраторов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов).

Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь

Николай Васильевич Гоголь (1809—1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.

Для чтения и изучения. «Портрет».

Для чтения и обсуждения. «Нос».

Повторение. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба». Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души».

Теория литературы. Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира.

Демонстрации. Портреты Н.В.Гоголя (худ. И.Репин, В.Горяев, Ф.А.Моллер и др.). Иллюстрации к произведениям Н.В.Гоголя Л.Бакста, Д. Кардовского, Н.Кузьмина, А.Каневского, А.Пластова, Е.Кибрика, В. Маковского, Ю.Коровина, А.Лаптева, Кукрыников.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В.Гоголя (по выбору студентов).

Раздел 2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Тема 2.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин, В.М.Васнецов, Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И.И.Левитан, В.Д.Поленов, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, Ф.А.Васильев, А.И.Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А.Римский-Корсаков).

Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве.

Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в

русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

Для чтения и обсуждения. В. Г. Белинский «Литературные мечтания». А.И.Герцен «О развитии революционных идей в России». Д.И.Писарев «Реалисты». Н.Г.Чернышевский «Русский человек на rendez-vous». В.Е.Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя).

Литература народов России (по выбору преподавателя).

Зарубежная литература. Ч.Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).

Демонстрации. Отрывки из музыкальных произведений П.И.Чайковского. Репродукции картин художников второй половины XIX века: И.К.Айвазовского, В.В.Верещагина, В.М.Васнецова, Н.Н.Ге, И.Н.Крамского, В.Г.Перова, И.Е.Репина, В.И.Сурикова, И.И.Левитана, В.Д.Поленова, А.К.Саврасова, И.И.Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи.

Творческие задания. Подготовка и проведение заочной экскурсии «По залам Третьяковской галереи».

Тема 2.2. А.Н. Островский

Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Малый театр и драматургия А.Н.Островского.

Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н.А.Добролюбова «Луч света в темном царстве».

Для чтения и обсуждения. Д.И.Писарев «Мотивы русской драмы» (фрагменты). Комедии А.Н.Островского «Свои люди — сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги» (одну комедию по выбору преподавателя).

Демонстрация. Фрагменты из музыкальных сочинений на сюжеты произведений А.Н.Островского.

Повторение. Развитие традиций русского театра.

Теория литературы. Драма. Комедия.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А.Н.Островского в истории русского театра». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А.Н.Островского».

Тема 2.3. И.А. Гончаров

Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский

центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.И.Писарева, И.Анненского и др.).

Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе.

Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.

Для чтения и изучения. Роман «Обломов».

Для чтения и обсуждения. Роман «Обрыв». Статьи: Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина?», А.В.Дружинина «Обломов. Роман И.А.Гончарова», Д.И.Писарева «Роман И.А. Гончарова “Обломов”».

Повторение. «Лишние люди» в литературе XIX века (Онегин, Печорин).

Теория литературы. Социально-психологический роман.

Демонстрации. Иллюстрации Ю.С.Гершковича, К.А.Трутовского к романам Гончарова. Фрагменты из к/ф «Несколько дней из жизни И.И.Обломова» (реж. Н.Михалков).

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?».

Тема 2.4. И.С.Тургенев

Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883). Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).

Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д.И.Писарев. «Базаров».

Для чтения и обсуждения. Повести «Ася», «Первая любовь»; «Романы «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне» (один-два романа по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения в прозе (по выбору преподавателя).

Повторение. Особенности реализма И.С.Тургенева («Записки охотника»).

Теория литературы. Социально-психологический роман.

Демонстрации. Портреты И.С.Тургенева (худ. А.Либера, В.Перова и др.). Иллюстрации к произведениям И.С.Тургенева художников В.Домогацкого, П.М.Боклевского, К.И.Рудакова (по выбору преподавателя). Романс А.М.Абазы на слова И.С.Тургенева «Утро туманное, утро седое...».

Наизусть. Одно стихотворение в прозе (по выбору студентов).

Тема 2.5. Н.Г. Чернышевский

Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889). Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского.

Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н.Г.Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.

Для чтения и изучения. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов).

Повторение. Женский вопрос в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».

Теория литературы. Утопия. Антиутопия.

Демонстрации. Репродукции картин: А.Руднев «Н.Г.Чернышевский на допросе в сенате»; Ю.Казмичев «Защита диссертации Н.Г.Чернышевского»; В.Ладыженский «Т.Г.Шевченко и Н.Г.Чернышевский в кругу друзей». Иллюстрации к роману Н.Г.Чернышевского «Что делать?» художника В.Минаева.

Творческое задание. Исследование и подготовка реферата «Общество будущего в романе Н.Г.Чернышевского “Что делать?”».

Тема 2.6. Н.С. Лесков

Николай Семенович Лесков (1831—1895). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова.

Для чтения и изучения. Повесть-хроника «Очарованный странник».

Повторение. Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»).

Демонстрации. Портреты Н.С.Лескова (худ. В.А.Серов, И.Е.Репин). Иллюстрации к рассказу «Левша» (худ. Н.В.Кузьмин). Иллюстрации к повести «Очарованный странник» (худ. И.С.Глазунов). Репродукция картины В.В.Верещагина «Илья Муромец на пиру у князя Владимира».

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя.

Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.

Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

Для чтения и изучения. Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»).

Повторение. Фантастика в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»).

Теория литературы. Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык).

Демонстрации. Портрет М.Е.Салтыкова-Щедрина работы И.Н.Крамского. Иллюстрации художников Кукрыниксов, Ре-ми, Н.В.Кузмина, Д.А.Шмаринова к произведениям М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский

Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).

Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

Для чтения и изучения. Роман «Преступление и наказание».

Повторение. Тема «маленького человека» в русской литературе: А.С.Пушкин. «Станционный смотритель», Н.В.Гоголь. «Шинель».

Теория литературы. Полифонизм романов Ф.М.Достоевского.

Демонстрации. Портрет Ф.М.Достоевского работы В.Г.Перова. Евангелие. Иллюстрации П.М.Боклевского, И.Э.Грабаря, Э.И.Неизвестного к «Преступлению и наказанию». Иллюстрации И.С.Глазунова к романам Достоевского. Картина Н.А.Ярошенко «Студент». Картина В.Г.Перова «Утопленница». Кадры из х/ф «Преступление и наказание» (реж. Л.А.Кулиджанов). Кадры из х/ф «Тихие страницы» (реж. А.Сокуров).

Тема 2.9. Л.Н. Толстой

Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.

«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.

Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат».

Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Война и мир».

Для чтения и обсуждения. «Севастопольские рассказы».

Повторение. Тема войны 1812 года в творчестве М.Ю.Лермонтова («Бородино»).

Теория литературы. Понятие о романе-эпопее.

Демонстрации. Портреты Л.Н.Толстого работы И.Е.Репина, И.Н.Крамского, Л.О.Пастернака, Н.Н.Ге, В.В.Мешкова. Картины и пейзажи поместья и усадьбы Толстых в Ясной Поляне. Иллюстрации А.Кокорина, П.Пинкисевича к «Севастопольским рассказам». Иллюстрации А.Апсита, Д.А.Шмаринова, К.И.Рудакова к роману-эпопее «Война и мир». Картины И.М.Прянишникова «В 1812 году» и А.Д.Кившенко «Совет в Филях». Портрет М.И.Кутузова работы Р.Волкова. Портрет Наполеона работы П.Деляроша. Гравюры Л.Ругендаса «Пожар Москвы в 1812 году» и А.Адама «Бородинское сражение. Бой за батарею Раевского». Кадры из к/ф «Война и мир» (реж. С.Ф.Бондарчук). Иллюстрации М.А.Врубеля, О.Г.Верейского, А.Н.Самохвалова к роману «Анна Каренина». Фрагменты из к/ф «Анна Каренина» (реж. А.Зархи).

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».

Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л.Н.Толстого.

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н.Толстого.

Наизусть. Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору студентов).

Тема 2.10. А.П. Чехов

Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.

Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.

Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.

Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.

Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух).

Для чтения и изучения. Рассказы «Дом с мезонином», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Пьеса «Вишневый сад».

Для чтения и обсуждения. Рассказ «Дама с собачкой».

Повторение. Художественные особенности раннего творчества А.П.Чехова («Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника»).

Теория литературы. Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переключки реплик и т.д.).

Демонстрации. Портреты А.П.Чехова работы художников Н.П.Ульянова, В.А.Серова. Иллюстрации Кукрыниксов к рассказам А.П.Чехова «Дама с собачкой», «Анна на шее», «Лошадиная фамилия». Иллюстрации Д.А.Дубинского к рассказам А.П.Чехова «Дом с мезонином», «Человек в футляре».

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова».

Тема 2.11. Поэзия второй половины XIX века

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). А.Н.Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», «У Мраморного моря». Я.П.Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки». А.А.Григорьев. «О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!..», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев...»), «Вы рождены меня терзать...», «Я ее не люблю, не люблю...», «Героям нашего времени», «Прощание с Петербургом».

Литература народов России. К.Л.Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати».

Теория литературы. Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии.

Демонстрации. Картины В.Г.Перова, И.Н.Крамского, И.К.Айвазовского, А.К.Саврасова, И.И. Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи, В.Д.Поленова, И.Е.Репина, В.М.Васнецова, И.И.Левитана. Романсы на стихи А.Н.Майкова и А.А.Григорьева.

Творческие задания. Подготовка сценария литературного вечера или конкурса чтецов «Поэты России XIX века». Исследование и подготовка доклада «Мой любимый поэт второй половины XIX века».

Тема 2.12. Ф.И. Тютчев

Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

Для чтения и изучения. Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Сны», «О чем ты воешь, ветер ночной?», «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», «Русской женщине», «В разлуке есть высокое значенье...», «Она сидела на полу...», «Чему молилась ты с любовью...», «Весь день она лежала в забытии...».

Повторение. Пейзажная лирика Ф.И.Тютчева.

Теория литературы. Жанры лирики. Авторский афоризм.

Демонстрация. Романсы на стихи Ф.И.Тютчева.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Ф.И.Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф.И.Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И.Тютчев и Г.Гейне».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева.

Наизусть. Одно стихотворение Ф.И.Тютчева (по выбору студентов).

Тема 2.13. А.А. Фет

Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892). Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.

Для чтения и изучения. «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения «Облаком волнистым...», «Какое счастье — ночь, и мы одни...», «Уж верба вся пушистая...», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу...».

Демонстрации. Картины, фотографии с изображением природы средней полосы России. Иллюстрации В.М.Конашевича к стихотворениям А.А.Фета. Романсы на стихи Фета.

Повторение. Стихотворения русских поэтов о природе.

Творческие задания. Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А.А.Фет — переводчик», «А.А.Фет в воспоминаниях современников»; «Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А.Фета», «Жизнь стихотворений А.А.Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А.Фета.

Наизусть. Одно стихотворение А.А.Фета (по выбору студентов).

Тема 2.14. А.К. Толстой

Алексей Константинович Толстой (1817—1875). Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия А.К.Толстого. Сатирическое мастерство Толстого.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!...», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Минула страсть, и пыл её тревожный...», «Не ветер, вея с высоты...», «Вот уж снег последний в поле тает...», «Прозрачных облаков спокойное движенье...», «Земля цвела. В лугу, весной одетом...».

Зарубежная литература. Поэзия Г.Гейне.

Повторение. Тема любви в русской поэзии.

Демонстрации. Портреты и фотографии А.К.Толстого. Портреты Козьмы Пруткова работы А.М.Жемчужникова, Бейдельмана, Л.Ф.Лагорио. Романс П.И.Чайковского на стихи А.К.Толстого «Средь шумного бала...».

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «А.К.Толстой в воспоминаниях современников», «Феномен Козьмы Пруткова», «Жизнь поэзии А.К.Толстого в музыкальном искусстве».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в музей-усадьбу А.К.Толстого в Красном Роге.

Наизусть. Одно стихотворение А.К.Толстого (по выбору студентов).

Тема 2.15. Н.А. Некрасов

Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «В дороге», «О Муза, я у двери гроба...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Замолкни, Муза мести и печали...», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня».

К.И.Чуковский «Тема денег в творчестве Некрасова».

Повторение. Поэма Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос». Стихотворения «Вот парадный подъезд...», «Железная дорога».

Теория литературы. Народность литературы. Стилизация.

Демонстрации. Портреты Н.А.Некрасова. Иллюстрации А.И.Лебедева к стихотворениям поэта. Песни и романсы на стихи Н.А.Некрасова.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н.А.Некрасова в области поэтической формы (“Неправильная поэзия”», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.

Наизусть. Одно стихотворение (по выбору студентов).

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 3. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ

Тема 3.1. Особенности развития литературы в начале XX века

Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии.

Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма.

Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). М.Горький «Человек»; Ф.Сологуб «Маленький человек»; Л.Н.Андреев драма «Жизнь Человека»; Д.С.Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В.Брюсов «Свобода слова».

Повторение. Золотой век русской литературы. Литературный процесс в России в XIX веке (основные вехи). Русский реалистический роман (творчество Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского и др.).

Демонстрации. Картины В.А.Серова, М.А.Врубеля, Ф.А.Малявина, Б.М.Кустодиева, К.С.Малевича (по выбору учителя). «Мир искусства» (А.Н.Бенуа, Л.С.Бакст, С.П.Дягилев, К.А.Сомов и др.). Музыка А.К.Глазунова, А.Н.Скрябина, С.В.Рахманинова, И.Ф.Стравинского, С.С.Прокофьева, Н. Я. Мясковского. «Русские сезоны» в Париже С.П.Дягилева. Расцвет оперного искусства. Ф.И.Шаляпин, Л.В.Собинов, А.В.Нежданова (материал по выбору учителя). Театр К.С.Станиславского и Вс.Э.Мейерхольда (обзор). Меценатство и его роль в развитии культуры.

Тема 3.2. И.А. Бунин

Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.

Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

Для чтения и изучения. Рассказы «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

Для чтения и обсуждения. Рассказы (по выбору преподавателя) «Деревня», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Стихотворения: «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль».

Повторение. Тема «дворянских гнезд» в русской литературе (И.С.Тургенев, А.П.Чехов).

Демонстрации. Портреты и фотографии И.А.Бунина разных лет. Иллюстрации к произведениям И.А.Бунина.

Тема 3.3. А.И. Куприн

Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.

Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна.

Для чтения и изучения. Повесть «Гранатовый браслет».

Повторение. Романтические поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник».

Теория литературы. Повесть. Автобиографический роман.

Демонстрация. Бетховен. Соната № 2, op. 2. Largo Appassionato.

Тема 3.4. Серебряный век русской поэзии

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).

Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.

Символизм

Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.К.Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

Для чтения и обсуждения. По выбору преподавателя.

Литература народов России. Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя).

Зарубежная литература. Ш.Бодлер, П.Верлен, А.Рембо, М.Метерлинк.

Повторение. Романтическая лирика поэтов XIX века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Ф.И.Тютчев и др.).

Теория литературы. Символизм. Акмеизм. Футуризм.

Демонстрации. К.Дебюсси. Симфоническая картина «Море» или прелюдия «Шаги на снегу». Импрессионизм в живописи. Европейский символизм. Творчество А.Рембо, С.Малларме, П.Верлена, Э.Верхарна, М.Метерлинка, позднего Г.Ибсена и К.Гамсуна (по выбору учителя).

Акмеизм

Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

Николай Степанович Гумилев

Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.

Для чтения и изучения. Стихотворение «Жираф».

Футуризм

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.

Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).

Для чтения и обсуждения. Декларация-манифест футуристов «Пощечина обществу вкусу».

Игорь Северянин

Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

Хлебников Велимир Владимирович

Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Новокрестьянская поэзия

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.

Николай Алексеевич Клюев

Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Наизусть. Два-три стихотворения поэтов рубежа веков (по выбору студентов).

Тема 3.5. Максим Горький

Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский).

Для чтения и изучения. Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). Рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль».

Для чтения и обсуждения. Рассказ «Макар Чудра».

Повторение. Особенности русского романтизма (поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник», М.Ю.Лермонтова «Демон»).

Теория литературы. Развитие понятия о драме.

Демонстрации. Картина И.К.Айвазовского «Девятый вал». Портреты М.Горького работы И.Е.Репина, В.А.Серова, П.Д.Корина.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся).

Тема 3.6. А.А. Блок

Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

Теория литературы. Развитие понятия о художественной образности (образ-символ). Развитие понятия о поэме.

Демонстрации. Картины В.М.Васнецова, М.А.Врубеля, К.А.Сомова (по выбору учителя). Фортепианные концерты С.В.Рахманинова.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока».

Наизусть. Два-три стихотворения А.А.Блока (по выбору студентов).

Раздел 4. ЛИТЕРАТУРА 1920-х ГОДОВ XX ВЕКА

Тема 4.1. Особенности развития литературы 1920-х годов

Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А.Блок, А.Белый, М.Волошин, А.Ахматова, М.Цветаева, О.Мандельштам, В.Ходасевич, В.Луговской, Н.Тихонов, Э.Багрицкий, М.Светлов и др.).

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты).

Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.

Тема 4.2. В.В. Маяковский

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии».

Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе (А.С.Пушкин. «Разговор книгопродавца с поэтом», «Поэт», «Пророк»; М.Ю.Лермонтов. «Поэт», Н.А.Некрасов. «Поэт и гражданин»).

Теория литературы. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

Демонстрации. Абстрактный автопортрет В. Маяковского 1918 года, рисунки В.В.Маяковского, плакаты Д.Моора.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Тема 4.3. С.А. Есенин

Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Русь», «Сорокоуст».

Повторение. Традиции пейзажной лирики в творчестве Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.

Теория литературы. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

Демонстрации. Фотографии С.Есенина. Заочная экскурсия по есенинским местам: Константиново — Москва. Песни, романсы на стихи С.Есенина.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...»; «Тема любви в творчестве С.А.Есенина».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Тема 4.4. А.А. Фадеев

Александр Александрович Фадеев (1901—1956). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Poleмика вокруг романа.

Для чтения и обсуждения. Роман «Разгром».

Теория литературы. Проблема положительного героя в литературе.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «А.А.Фадеев в жизни и творчестве».

Раздел 5. ЛИТЕРАТУРА 30-х – начала 40-х ГОДОВ XX ВЕКА

Тема 5.1. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н.Островского, Л.Леонова, В.Катаева, М.Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, Вс.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В.Луговского, Н.Тихонова, П.Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина.

Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков).

Развитие драматургии в 1930-е годы.

Тема 5.2. М.И. Цветаева

Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Госка по родине! Давно...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы...», «Я счастлива жить образцово и просто...», «Плач матери по новобранцу».

Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе XIX—XX веков. Образ Москвы в творчестве русских поэтов (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, С.А.Есенин и др.).

Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М.И. Цветаева в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой.

Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

Тема 5.3. О.Э. Мандельштам

Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремучую доблесть грядущих веков...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Мы живем под собою не чуя страны...», «Рим».

Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Природа в поэзии XIX века.

Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

Тема 5.4. Андрей Платонов

Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951). Сведения из биографии.

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

Для чтения и изучения. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя.

Повторение. Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Демонстрации. Музыка Д.Д.Шостаковича, И.О.Дунаевского. Картины П.Н.Филонова.

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения: «Герои прозы А.Платонова».

Тема 5.5. И.Э. Бабель

Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабея. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабея.

Для чтения и обсуждения. «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов).

Повторение. Тема революции и Гражданской войны в русской литературе.

Теория литературы. Развитие понятия о рассказе.

Тема 5.6. М.А. Булгаков

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).

Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Для чтения и изучения. Роман «Мастер и Маргарита».

Повторение. Фантастика и реальность в произведениях Н.В.Гоголя и М.Е.Салтыкова-Щедрина. Сатирическое изображение действительности в творчестве М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Теория литературы. Разнообразие типов романа в советской литературе.

Демонстрации. Фотографии писателя. Иллюстрации русских художников к произведениям М.А.Булгакова. Фрагменты кинофильмов «Дни Турбиных» (реж. В.Басов), «Мастер и Маргарита» (реж. В.Бортко).

5.7. А.Н. Толстой

Алексей Николаевич Толстой (1883—1945). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

Для чтения и обсуждения. Роман «Петр Первый» (обзор с чтением и анализом фрагментов).

Повторение. Развитие жанра исторического романа (А.С.Пушкин. «Капитанская дочка», Л.Н.Толстой. «Война и мир»).

Теория литературы. Исторический роман.

Демонстрации. Фрагменты из кинофильмов «Юность Петра», «В начале славных дел».

Тема 5.8. М.А. Шолохов

Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).

Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). «Донские рассказы», «Поднятая целина».

Повторение. Традиции в изображении войны (Л.Н.Толстой «Война и мир»). Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей.

Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя.

Демонстрации. Иллюстрации О.Г.Верейского к роману «Тихий Дон». Фрагменты из кинофильма режиссера С.А.Герасимова «Тихий Дон» («Мосфильм», 1957—1958 годы).

Раздел 6. ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ

Тема 6.1. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А.Дейнеки и А.Пластова. Музыка Д.Шостаковича и песни военных лет (С.Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Берггольц, К.Симонов, А.Твардовский, А.Сурков, М.Исаковский, М.Алигер, Ю.Друнина, М.Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой).

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др.

Повести и романы Б.Горбатова, А.Бека, А.Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др.

Тема 6.2. А.А. Ахматова

Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием».

Для чтения и обсуждения. Два-три стихотворения (по выбору преподавателя). «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Ты письмо мое, милый, не комкай...», «Все расхищено, предано, продано...», «Зачем вы отравили воду...», «Клятва», «Мужество», «Поэма без героя».

Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Любовная лирика русских поэтов.

Теория литературы. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

Демонстрации. Портреты А.А.Ахматовой кисти К.С.Петрова-Водкина, Ю.П.Анненкова, А.Модильяни. И.В.Моцарт «Реквием». Иллюстрации М.В.Добужинского к книге «Подорожник».

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Трагедия “стомильонного народа” в поэме А. Ахматовой “Реквием”».

Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Тема 6.3. Б.Л. Пастернак

Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

Для чтения и изучения. Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь».

Теория литературы. Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман.

Демонстрации. Видеофильм «Борис Пастернак». А.Скрябин. 1-я и 2-я сонаты; Ф.Шопен. Этюды; И.Стравинский. Музыка к балету «Петрушка». Б.Л.Пастернак. «Прелюдия». М.Врубель. «Демон». Живописно-графические работы Л.О.Пастернака. Диктант по тексту, подготовленному учащимися, на уроке русского языка.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся)

Раздел 7. ЛИТЕРАТУРА 50-х – 80-х ГОДОВ

Тема 7.1. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

С.Смирнов. Очерки.

В.Овечкин. Очерки.

И.Эренбург. «Оттепель».

П.Нилин. «Жестокость».

В.Гроссман. «Жизнь и судьба».

В.Дудинцев. «Не хлебом единым».

Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей».

Литература народов России.

М.Карим. «Помилование».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

Зарубежная литература. Э.Хемингуэй. «Старик и море».

Повторение. Реализм в русской литературе XIX века. Литературные направления, течения и школы в русской литературе первой половины XX века.

Теория литературы. Художественное направление. Художественный метод.

Демонстрации. Достижения в академической музыке (балет «Спартак» А.Хачатуряна (1954), «Поэма памяти Сергея Есенина» (1956) и «Патетическая оратория» (1959) Г. Свиридова, 10-я и 11-я («1905 год») симфонии (1953, 1957), 3—6-й струнный квартеты (1946—1956) Д.Шостаковича). Освоение опыта русского и европейского авангарда: творчество Э. Денисова, А.Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам

классической литературы в балетном искусстве: Т.Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А.Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографические симфонии «Пушкин», 1979), В.Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты», 1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950—1980-х годов. Развитие отечественной кинематографии.

Тема 7.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина.

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношения человека и власти. Автобиографическая литература.

Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы.

Для чтения и изучения (по выбору преподавателя и студентов)

В.Шаламов. «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест».

В.В.Быков. «Сотников».

В.Распутин. «Прощание с Матерой».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов)

К.Г.Паустовский. «Корабельная роща».

В.Солоухин. «Владимирские проселки».

О.Берггольц. «Дневные звезды».

А.Гладилин. «Хроника времен Виктора Подгурского».

В.Аксенов. «Коллеги», «Звездный билет».

А.Кузнецов «У себя дома».

Ю.Казаков. «Манька», «Поморка».

Д. Дудинцев. «Не хлебом единым», «Белые одежды».

Д.Гранин. «Иду на грозу». «Картина».

Ф.А.Абрамов. «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони».

В.Белов. «Плотницкие рассказы».

Ю.Домбровский. «Хранитель древностей», «Факультет ненужных вещей».

Е.Гинзбург. «Крутой маршрут».

Г.Владимов. «Верный Руслан».

Ю.Бондарев. «Горячий снег».

В.Богомоллов. «Момент истины».

В.Кондратьев. «Сашка».

К.Воробьев. «Крик», «Убиты под Москвой».

А. и Б. Стругацкие. «Повесть о дружбе и недружбе».

В.Шукшин. «Я пришел дать вам волю».

Ю.Трифонов. «Обмен», «Другая жизнь».

А.Битов. «Пушкинский дом».

В. Ерофеев. «Москва—Петушки».
 Ч. Айтматов. «Буранный полустанок».
 А. Ким. «Белка».
 Литература народов России.
 Ю. Рытхэу. «Сон в начале тумана».

Зарубежная литература: творчество Р. Шекли, Р. Брэдбери, С. Лема.

Повторение. Творчество прозаиков XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Литературная традиция. Новаторство. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла. Тематика и проблематика литературного произведения.

Демонстрации. Творчество художников-пейзажистов XX века. Экранизация произведений прозаиков 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В. Шаламова»; «Жанровое своеобразие произведений В. Шукшина “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”: рассказ или новелла?»; «Философский смысл повести В. Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы».

Тема 7.3. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.

Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р. Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р. Гамзатова.

Поэзия Б. Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б. Окуджавы.

Поэзия А. Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А. Вознесенского.

Для чтения и изучения (по выбору преподавателя)

Н. Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?...», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».

Б. Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...».

А. Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».

Литература народов России

Р. Гамзатов. Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись».

Г. Айги. Произведения по выбору преподавателя.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

М. Светлов. Произведения по выбору.

Н. Заболоцкий. Произведения по выбору.

Ю. Друнина. Произведения по выбору.

Р. Рождественский. Произведения по выбору.

Е.Евтушенко. Произведения по выбору.
 Ю.Кузнецов. Произведения по выбору.
 Б.Ахмадулина. Произведения по выбору.
 В.Некрасов. Произведения по выбору.
 В.Высоцкий. Произведения по выбору.
 Г.Айги. Произведения по выбору.
 Д.Пригов. Произведения по выбору.
 А.Еременко. Произведения по выбору.
 И.Бродский. Произведения по выбору.

Зарубежная литература. Творчество зарубежных поэтов 2-й половины XX века. (по выбору преподавателя).

Повторение. Творчество поэтов XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Лирика. Авторская песня.

Демонстрации. Эстрадная песня, авторская песня, рок-поэзия. Тема родины в живописи 1950—1980-х годов.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

Тема 7.4. Драматургия 1950—1980-х годов

Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия.

Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря».

А.Володин. «Пять вечеров».

А.Салынский. «Барабанщица».

А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры».

А.Галин, Л.Петрушевская. Драммы по выбору.

Литература народов России. Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!»

Зарубежная литература. Б.Брехт.

Повторение. Творчество драматургов XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Драма. Жанр. Жанровая разновидность.

Демонстрации. Экранизация пьес драматургов 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов.

Тема 7.5. А.Т. Твардовский

Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «за-

вещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Поэмы: «За далью — даль», «Теркин на том свете». Стихотворения (по выбору преподавателя).

Повторение. Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века.

Теория литературы. Стиль. Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма.

Демонстрация. Иллюстрации к произведениям А.Твардовского.

Наизусть Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Тема 7.6. А.И. Солженицын

Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына.

Для чтения и изучения. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Романы: «В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов).

Повторение. Проза В. Шаламова.

Теория литературы. Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика.

Демонстрация. Кадры из экранизаций произведений А.И.Солженицына.

Тема 7.7. А.В. Вампилов

Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А.Вампилова.

Для чтения и изучения. Драма «Утиная охота».

Повторение. Н.В.Гоголь: «Нос», «Ревизор». Драматургия 1950—1980-х годов.

Теория литературы. Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт.

Демонстрация. Кадры из экранизаций пьес А. Вампилова.

Раздел 8. РУССКОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ

Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г.Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе.

Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г.Владимова.

Для чтения и изучения

В.Набоков. Машенька.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

И.С.Шмелев. «Лето Господне», «Солнце мертвых».

Б. К. Зайцев. «Странное путешествие».

Г.Газданов. «Вечер у Клэр».

В. Иванов. Произведения по выбору.

З. Гиппиус. Произведения по выбору.

Б.Ю.Поплавский. Произведения по выбору.

Б. Ширяев. «Неугасимая лампада».

И.В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору.

Д.И.Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору.

И.Бродский. Произведения по выбору.

А.Синявский. «Прогулки с Пушкиным».

Повторение. Поэзия и проза XX века.

Теория литературы. Эпос. Лирика.

Раздел 9. ЛИТЕРАТУРА КОНЦА 1980—2000-х ГОДОВ

Тема 9.1 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.

Для чтения и изучения.

В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

А.Рыбаков. «Дети Арбата».

В.Дудинцев. «Белые одежды».

А.Солженицын. Рассказы.

В.Распутин. Рассказы.

С.Довлатов. Рассказы.

В.Войнович. «Москва-2042».

В.Маканин. «Лаз».

А.Ким. «Белка».

А.Варламов. Рассказы.

В.Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана»

Т.Толстая. Рассказы.

Л.Петрушевская. Рассказы.

В.Пьецух. «Новая московская философия».

О.Ермаков. «Афганские рассказы».

В. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Г. Владимов. «Генерал и его армия».

В.Соколов, Б.Ахмадулина, В.Корнилов, О.Чухонцев, Ю.Кузнецов, А.Кушнер
(по выбору).

О.Михайлова. «Русский сон».

Л.Улицкая. «Русское варенье».

Литература народов России. По выбору преподавателя.

Зарубежная литература. По выбору преподавателя.

Повторение. Проза, поэзия, драматургия 1950—1980-х годов.

Теория литературы. Литературное направление. Художественный метод. Пост-модернизм.

Демонстрация. Живопись, музыка, архитектура 1980—2000-х годов.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.03 Иностранный язык»**

Объем дисциплины составляет 156 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Повседневная жизнь

Тема 1.1. Моя семья

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Какая у тебя семья? Описание члена семьи (внешность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Грамматика: Правила чтения. Предложения с глаголом to be.

Тема 1.2. Семейные ценности

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Традиции в семье. Семейные ценности. Семейные узы, насколько они тесны? Что тебе не нравится в твоей семье? Что бы ты изменил? Проблемы в семье. Грамматика: Предложения типа I like... I don't like.... Глагол to have и оборот have got.

Тема 1.3. Мой дом

Описание жилища и учебного заведения (здание обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Поддерживает ли твоя семья твои хобби. Грамматика: Оборот there is/there are. Имя числительное. Предлоги.

Тема 1.4. Межличностные отношения

Кто твои друзья? С кем ты общаешься? Межличностные отношения. Отношения в студенческом коллективе. Описание человека (друга) (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий (если работает, то должность, место работы и др.)

Тема 1.5. Молодежь в современном обществе

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Распорядок выходного дня молодого человека. Молодежные субкультуры. Что тревожит сегодня молодежь. Проблемы молодежи. Грамматика: Имя существительное. Артикль. Времена группы Simple (настоящ.).

Раздел 2. Немного страноведения

Тема 2.1. Россия и англоговорящие страны. Общий аспект

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Грамматика: Имя прилагательное. Место артикля при постановке прилагательного.

Тема 2.2. Путешествия по странам

Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Сравнение культур: праздники, правила и нормы поведения, культурное наследие, люди и лица. Выдающиеся

исторические события и личности. Исторические памятники. Грамматика: Повелительное наклонение. Времена группы Simple (прошедшее) и группы Perfect (настоящее).

Буклет для иностранных туристов о правилах поведения в России.

Тема 2.3. Культурные особенности

Культура, искусство и литература. Телевидение. Киноиндустрия. Новости и средства массовой информации. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Магазины, товары, совершение покупок. Грамматика: Вопросительные конструкции. Структура диалога.

Тема 2.4. Зачем изучать иностранный язык?

Роль иностранного языка в современном мире. Язык для туризма, для бизнеса, для жизни. Зачем изучать иностранный язык? Почему английский?

Грамматика: Предложения с *if*. Простое предложение.

Раздел 3. Мир, в котором мы живем

Тема 3.1. Наш большой голубой шар

Планета Земля. Человек и природа, экологические проблемы. Угроза здоровью. Защита окружающей среды. Грамматика: Времена группы Continuous (настоящее).

Тема 3.2. Здоровый образ жизни: миф или реальность

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Культ тела. Диеты – образ жизни или болезнь века. Современные продукты питания: ГМО или натуральные компоненты? Грамматика: Предложения с конструкцией *I wish...* Времена группы Continuous (прошедшее).

Тема 3.3. Вперед, к светлому и теплomu будущему

Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютеры. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Новые технологии. Отраслевые выставки. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Альтернативная энергия. Освоение космоса. Грамматика: Времена группы Simple (будущее) и группы Continuous (будущее).

Раздел 4. Планы на будущее

Тема 4.1. Выбор профессии и деловые отношения

Современный мир профессий. Борьба за лучшую жизнь. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 4.2. Устраиваемся на работу

Резюме. Автобиография. Письмо для приема на работу. Заполнение различных документов на английском языке. Правила составления документов. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Диалог интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Тема 4.3. Моя будущая профессия: плюсы и минусы

Проблема выбора профессии. Материальная сторона, играет ли она роль при выборе профессии. Почему я выбрал профессию техник по информационным системам.

Современные компьютерные технологии в промышленности. Компании Apple и Microsoft.
Грамматика: Страдательный залог.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.04 История»

Объем дисциплины составляет 117 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1. Древнейшие государства

Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока

Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Тема 2.3. Древняя Греция

Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Раз-

вите демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

Тема 2.4. Древний Рим

Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира

Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания

Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.

Тема 3.3. Византийская империя

Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Тема 3.4. Восток в Средние века

Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.

Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город

Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе

Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.

Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса

Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение

Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Тема 4.3. Общество Древней Руси

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Тема 4.5. Древнерусская культура

Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Развитие местных художественных школ.

Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия

Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Тема 4.7. Начало возвышения Москвы

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Тема 4.8. Образование единого Русского государства

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI — XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения

Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков

Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI – XVIII ВЕКЕ

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация

Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху

Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Тема 6.4. Англия в XVII — XVIII веках

Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Тема 6.5. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев

Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Тема 6.6. Международные отношения в XVII — XVIII веках

Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Тема 6.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках. Эпоха просвещения

Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.

Тема 6.8. Война за независимость и образование США

Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Тема 6.9. Французская революция конца XVIII века

Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.

Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века

Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И.Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.

Тема 8.2. Международные отношения

Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки

Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры

Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия

Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.

Тема 9.2. Китай и Япония

Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Тема 10.2. Движение декабристов

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I

Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).

Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века

Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века

Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века

Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Тема 10.10. Русская культура XIX века

Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века

Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков

Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России

Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ

П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Тема 11.5. Серебряный век русской культуры

Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Тема 11.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов. Первая мировая война и общество

Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.

Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Тема 11.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Тема 11.8. Октябрьская революция в России и ее последствия

События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.

Тема 11.9. Гражданская война в России

Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

РАЗДЕЛ 12. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)

Тема 12.1. Европа и США

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.

Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

Тема 12.2. Недемократические режимы

Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.

Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония

Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Тема 12.4. Международные отношения

Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Тема 12.5. Культура в первой половине XX века

Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.

Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.

Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР

Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Ста-

лин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Тема 12.9. Советская культура в 1920—1930-е годы

«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Тема 13.1. Накануне мировой войны

Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

РАЗДЕЛ 14. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны

Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Тема 14.3. Страны Восточной Европы

Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Тема 14.4. Крушение колониальной системы

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки

Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

Тема 14.6. Международные отношения

Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерно-го военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

Тема 14.7. Развитие культуры

Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 — 1991 ГОДЫ

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов

Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы)

Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР.

РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX— XXI ВЕКОВ

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.05 Обществознание»

Объем дисциплины составляет 108 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в

Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безра-

ботицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недви-

жимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.06 Физическая культура»

Объем дисциплины составляет 117 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Теоретические сведения. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий. Классификация видов легкой атлетики. Ходьба, бег, прыжки, метания. Основы техники легкоатлетических упражнений. Ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе. Бег. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы. Техника бега на короткие дистанции. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш». Стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Начало бега, бег по дистанции, финиширование. Кросс. Эстафетный бег. Прыжки в длину. С места, с разбега. Техника прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление. Основы техники метаний. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, сохранение равновесия. Средства специальной физической подготовки: специальные беговые упражнения (бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег прыжками, много скоки).

Раздел 2. Гимнастика

Теоретические сведения. Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команда. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (с мячами, скакалками, гимнастическими палками), партнером. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост», стойка на руках. Полушпагат, шпагат. Лазание, висы, упоры, равновесие. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Контрольные испытания.

Раздел 3. Спортивные игры. Футбол

Техника игры в футбол. Техника передвижения: бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Остановка мяча Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Тактика игры в футбол. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый фут-

бол». Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом Групповые действия. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Техника игры. Техника нападения: стойки и перемещения, техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения. Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Тренировка и двусторонняя игра. Контрольные нормативы (тесты).

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движение, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой рукой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом, с изменением направления и скорости движений, с обводкой препятствий, с изменением высоты отскока мяча. Броски мяча в корзину двумя руками от груди и снизу, одной рукой от плеча с места и в движении, броском после ловли, остановки, поворота, ведения, штрафные броски. Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Элементы техники игры в нападении: индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействия 2-х и 3-х игроков без «противника». Заслоны игрока с мячом для броска и для ухода с ведением. Техника и тактика игры в защите. Защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами вперед, в стороны, назад. Овладение мячом при остановке мяча от щита или корзины, вырывание, перехваты мяча. Выбор места для «опеки» игрока без мяча и с мячом. Овладение мячом: варианты тактических систем нападения и защиты. Тренировка и двусторонняя игра. Выполнение контрольных нормативов (тестов).

Раздел 6. Плавание

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Плавание до 300 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

Объем дисциплины составляет 70 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности СПО.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 1.2. Влияние окружающей среды на здоровье человека

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения

Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тема 1.5. Репродуктивное здоровье

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.6. Брак и семья

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Тема 1.7. Опасности современных молодежных хобби

Опасности современных молодежных хобби Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Гражданская оборона и мероприятия по защите населения

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Тема 3.2. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального

образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Тема 3.3. Обязанности военнослужащих

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 3.7. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой

готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема 3.8. Элементы начальной военной подготовки

Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Тема 4.1. Первая помощь при различных видах травм

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Тема 4.3. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Тема 4.4. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.6. Инфекционные болезни и их профилактика

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОУД.08 Астрономия»

Объем дисциплины составляет 36 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

Введение

Предмет астрономии (кульминации светил). Изменение вида звездного неба в течение года (экваториальная система, что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии). Звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия). Изменение вида звездного неба в течение суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба). Способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой). Основы измерения времени (связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летоисчислении).

Раздел 1. Основы практической Астрономии.

Тема 1.1. Звезды и созвездия Небесные координаты и звездные карты.

Экваториальные координаты и связь с географическими. Способы определения географической широты, суточное движение светил на разных широтах, формула высоты (широты) и применение в решении задач.

Тема 1.2. Годичное движение Солнца. Эклиптика.

Годичное движение звезд, Солнца: эклиптика, точки, зодиакальные созвездия. Работа по ПКЗН: нахождение координат светил и обратно.

Тема 1.3. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.

Луна – спутник Земли. Движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения.

Раздел 2. Строение Солнечной системы.

Тема 2.1. Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и звёздный периоды.

История развития представлений об окружающем мире в древности. Геоцентрическая система мира Аристотеля и К.Птолемея. Гелиоцентрическая система мира Н.Коперника. Становление гелиоцентризма: Бруно, Галилей, Кеплер, Ньютон, Ломоносов и другие. Состав Солнечной Системы (сведения о телах и характерные закономерности). Петлеобразное движение планет и объяснение. Конфигурация, виды для верхних и нижних планет. Сидерические и синодические периоды. Разбор задач.

Тема 2.2. Законы движения планет Солнечной системы, Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.

И.Кеплер и его законы. Задачи на нахождение эксцентриситета, перигея и апогея. Разбор задач. Расстояние от Земли до Солнца. Способы определения расстояний в Солнечной си-

стеме: 3-й закон Кеплера, параллактический, радиолокационный. Параллакс, параллактическое смещение. Определение размеров небесных тел. Разбор задач

Тема 2.3. Движение небесных тел под действием сил тяготения

Закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна. Уточнение законов И.Ньютоном. Определение масс небесных тел. Разбор задач

Раздел 3. Солнце и звезды

Тема 3.1. Звёзды – основные объекты во вселенной. Солнце – ближайшая звезда

Солнце - источник жизни на Земле, его обожествление в древности. Вид в телескоп, вращение. Размер, масса, светимость, солнечная постоянная. Температура, закон Стефана-Больцмана и Вина. Химический состав Солнца. Решение задач на использование законов и формулы светимости.

Тема 3.2. Расстояния до звезд. Характеристики излучения звёзд. Массы и размеры звезд. Двойные звёзды.

Годичный параллакс. Единицы измерения расстояния: астрономическая единица, парсек, световой год. Первые два метода определения расстояний: параллактический, через блеск звезд. Видимые и абсолютные звездные величины. Знать, различные виды двойственности звезд: оптическая, физическая, фотометрическая. Виды физически двойных звезд. Определение масс двойных звезд. Невидимые спутник.

Тема 3.3. Переменные и нестационарные звезды

Переменные звезды: правильные, полуправильные, неправильные. Цефеиды. Вспыхивающие (новые) и взрывающиеся (сверхновые). Пульсары (нейтронные). Связь с массой

Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 4.1. Состав и структура Галактики. Звёздные скопления.

Млечный путь. Состав Галактики: звезды, скопления и их виды.

Тема 4.2. Межзвёздный газ и пыль. Вращение галактик.

Состав Галактики: туманности и их виды, лучи, поля, газ и пыль. Строение и вращение Галактики. Движение звезд и Солнца. Радиоизлучение Галактики.

Тема 4.3. Другие галактики и их основные характеристики. Активность ядер галактик. Квазары.

Открытие галактик и их многообразие. Классификация по Э.Хаббл. Квазары. Определение размеров, расстояний и масс галактик

Тема 4.4. Крупномасштабная структура Вселенной. Красное смещение. Расширение Вселенной.

Скопление галактик: кратная, местная, скопления, сверхскопления. Метагалактика и ее структура. Закон Хаббла. Нестационарность. Гипотеза «горячей Вселенной», реликтовое излучение. Космология. Теория А.А.Фридмана и А.Эйнштейна. Скрытая масса. Решение задач.

Тема 4.5. Строение и эволюция Вселенной как проявление физических закономерностей материального мира. Жизнь и разум во Вселенной.

Астрономическая картина мира. Проблемы внеземной цивилизации. Наши послания. Физическая закономерность материального мира во Вселенной.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.09 Математика»**

Объем дисциплины составляет 258 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

Введение

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Раздел 1. РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ О ЧИСЛЕ

Тема 1.1 Целые и рациональные числа. Действительные числа.

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Выполнение арифметических действий с действительными числами

Практическое занятие

Арифметические действия над числами.

Тема 1.2 Приближенные вычисления

Приближенные вычисления. Приближенные числа. Абсолютная и относительная погрешность. Арифметические действия с приближенными числами. Оценка точности вычисления

Практическое занятие

Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.

Тема 1.3 Комплексные числа

Определение комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. Формы записи комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера

Практическое занятие

Комплексные числа

Раздел 2. КОРНИ, СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ

Тема 2.1. Корни, степени

Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.

Практическое занятие

Преобразование выражений, содержащих корни и степени. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений. Решение прикладных задач.

Тема 2.2 Логарифм

Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

Практическое занятие

Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.

Тема 2.3 Преобразование алгебраических выражений.

Преобразование рациональных и иррациональных выражений. Преобразование степенных выражений. Преобразование показательных выражений. Преобразование логарифмических выражений.

Практическое занятие

Преобразование выражений, содержащих корни, степени логарифмы

Раздел 3. ПРЯМЫЕ И ПЛОСКОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 3.1 Взаимное расположение двух прямых в пространстве.

Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.

Практическое занятие

Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости.

Тема 3.2 Угол между прямой и плоскостью.

Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей

Практическое занятие

Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве

Тема 3.3 Геометрические преобразования пространства.

Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Характеристика симметрии тел вращения и многогранников. Параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Применение свойств симметрии при решении задач. Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.

Практическое занятие

Геометрические преобразования пространства

Тема 3.4 Параллельное проектирование.

Нахождение площади ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур. Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклон-

ных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения. Решение задач на вычисление геометрических величин. Описание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.

Практическое занятие

Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника. Взаимное расположение пространственных фигур

Раздел 4. КОМБИНАТОРИКА

Тема 4.1 Основные понятия комбинаторики

Изучение правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения. Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления. Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики

Практическое занятие

Элементы комбинаторики. История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.

Раздел 5. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ

Тема 5.1 Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.

Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.

Практическое занятие

Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве. Уравнение окружности, сферы, плоскости.

Тема 5.2 Векторы

Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Практическое занятие

Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости.

Тема 5.3 Использование координат и векторов при решении задач

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Практическое занятие

Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.

Раздел 6. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Тема 6.1 Радианная мера угла. Вращательное движение.

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

Практическое занятие

Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.

Тема 6.2 Основные тригонометрические тождества, формулы приведения.

Основные тригонометрические тождества, формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Практическое занятие

Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.

Тема 6.3 Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений.

Простейшие тригонометрические уравнения.

Практическое занятие

Простейшие тригонометрические уравнения.

Тема 6.4 Контрольная работа.

Практическое занятие

Контрольная работа за 1 полугодие по темам: «развитие понятия о числе», «Корни, степени и логарифмы», «Основы тригонометрии», «Прямые и плоскости в пространстве», «Векторы».

Тема 6.5 Простейшие тригонометрические неравенства.

Простейшие тригонометрические и неравенства.

Практическое занятие

Простейшие тригонометрические неравенства.

Тема 6.6 Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Практическое занятие

Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.

Раздел 7. ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

Тема 7.1 Функции, их графики

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.

Практическое занятие

Определение функций. Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Построение и чтение графиков функций.

Тема 7.2 Промежутки возрастания и убывания. Графическая интерпретация. Обратные функции.

Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).

Практическое занятие

Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса.

Тема 7.3 Степенная, показательная, логарифмическая и тригонометрические функций

Степенная функция: определение, свойства и график. Показательная функция: определение, свойства и график. Логарифмическая функция: определение, свойства и график. Тригонометрические функции: определения, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.

Практическое занятие

Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 7.4 Преобразования графиков.

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Практическое занятие

Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 8. МНОГОГРАННИКИ И КРУГЛЫЕ ТЕЛА

Тема 8.1 Многогранники.

Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников. Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.

Практическое занятие

Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Взаимное расположение пространственных фигур. Различные виды многогранников. Их изображения.

Тема 8.2 Призма

Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.

Практическое занятие

Призма

Тема 8.3 Пирамида

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.

Практическое занятие

Пирамида

Тема 8.4 Симметрия многогранников

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Характеристика симметрии тел вращения и многогранников. Применение свойств симметрии при решении задач.

Практическое занятие

Симметрия многогранников

Тема 8.5 Сечение многогранников

Сечения куба, призмы и пирамиды.

Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Применение фактов и сведений из планиметрии. Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач. Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач

Практическое занятие

Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников. Вычисление площадей и объемов.

Тема 8.6 Правильные многогранники

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Практическое занятие

Представление о правильных многогранниках

Тема 8.7 Цилиндр и конус

Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач. Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Практическое занятие

Цилиндр и конус. Вычисление площадей и объемов

Тема 8.8 Шар и сфера

Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств. Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере. Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи

Практическое занятие

Шар и сфера. Вычисление площадей и объемов

Раздел 9. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 9.1 Последовательности

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Практическое занятие

Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Тема 9.2 Производная

Понятие о непрерывности функции. Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Про-

изводные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции.

Практическое занятие

Производная. Механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

Тема 9.3 Использование производной в прикладных задачах

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков

Практическое занятие

Использование производной в прикладных задачах. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

Раздел 10. ИНТЕГРАЛ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

Тема 10.1 Первообразная

Ознакомление с понятием первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.

Практическое занятие

Ознакомление с понятием первообразной

Тема 10.2 Интеграл.

Ознакомление с понятием интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Практическое занятие

Первообразная и интеграл. Теорема Ньютона—Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.

Раздел 11. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Тема 11.1 Элементы теории вероятностей

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел

Практическое занятие

Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.

Тема 11.2 Элементы математической статистики

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.

Практическое занятие

Представление числовых данных. Прикладные задачи.

Раздел 12. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Тема 12.1 Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Равносильность уравнений, неравенств, систем. Отношения следования и равносильности Высказывания и предложения с переменными. Понятие о следовании и равносильности. Условия равносильности уравнений, неравенств и их систем. Равносильные уравнения и уравнения-следствия. Равносильные системы уравнений. Равносильные неравенства и неравенства-следствия

Практическое занятие

Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.

Тема 12.2 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Практическое занятие

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.

Тема 12.3 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства.

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Практическое занятие

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства

Тема 12.4 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Практическое занятие

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.10 Физика»**

Объем дисциплины составляет 156 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Введение

Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира.

Раздел 1. МЕХАНИКА

Тема 1.1. Кинематика.

Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

Демонстрации

Зависимость траектории от выбора системы отсчета.

Виды механического движения.

Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело.

Сложение сил.

Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия.

Зависимость силы упругости от деформации.

Силы трения.

Невесомость.

Реактивное движение.

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно.

Практические занятия

Скорость. Равномерное прямолинейное движение.

Лабораторные работы

Изучение способностей силы трения (скольжение).

Раздел 2. ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерения. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее изменения. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.

Тема 2.2. Основы термодинамики

Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнения теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.

Тема 2.3. Свойства паров.

Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.

Тема 2.4. Свойство жидкостей.

Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.

Тема 2.5. Свойства твердых тел.

Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

Демонстрации.

Движение броуновских частиц.

Диффузия.

Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме.

Изотермический и изобарный процессы.

Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.

Модели тепловых двигателей.

Кипение воды при пониженном давлении.

Психрометр и гигрометр.

Явление поверхностного натяжения и смачивания.

Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.

Практические занятия

Температура. Энергия теплового движения молекул.

Основы молекулярно-кинетической теории.

Термодинамика.

Лабораторные работы.

Измерение влажности воздуха.

Раздел 3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Тема 3.1. Электрическое поле.

Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.

Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Демонстрации

Взаимодействие заряженных тел.
Проводники в электрическом поле.
Диэлектрики в электрическом поле.
Конденсаторы.
Тепловое действие электрического тока.
Собственная и примесная проводимость полупроводников.
Полупроводниковый диод.
Транзистор.
Опыт Эрстеда.
Взаимодействие проводников с токами.
Отклонение электронного пучка магнитным полем.
Электродвигатель.

Электроизмерительные приборы.

Электромагнитная индукция.

Опыт Фарадея.

Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника.

Работа электрогенератора.

Трансформатор.

Практические занятия

Закон Ома для участка цепи.

Расчет силы Ампера и силы Лоренца.

Электромагнитная индукция.

Лабораторные работы.

Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.

Раздел 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Тема 4.1. Механические колебания.

Колебательное движение. Гармоничные колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.

Тема 4.2. Упругие волны.

Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятия о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

Тема 4.3. Электромагнитные колебания.

Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

Тема 4.4. Электромагнитные волны.

Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А. С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

Демонстрации.

Свободные и вынужденные механические колебания.

Резонанс.

Образование и распространение упругих волн.

Частота колебаний и высота тона звука.

Свободные электромагнитные колебания.

Осциллограмма переменного тока.

Конденсатор в цепи переменного тока.

Катушка индуктивности в цепи переменного тока.
Резонанс в последовательной цепи переменного тока.
Излучение и прием электромагнитных волн.
Радиосвязь.

Практические занятия

Электрические колебания.
Колебания и волны.

Лабораторные работы.

Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).

Раздел 5. ОПТИКА

Тема 5.1. Природа света.

Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Тема 5.2. Волновые свойства света

Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

Демонстрации.

Законы отражения и преломления света.
Полное внутреннее отражение.
Оптические приборы.
Интерференция света.
Дифракция света.
Поляризация света.
Получение спектра с помощью призмы.
Получение спектра с помощью дифракционной решетки.
Спектроскоп.

Практическое занятие

Волновые свойства света.

Лабораторные работы.

Изучение изображения предметов в тонкой линзе.

Раздел 6. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Тема 6.1. Основы специальной теории относительности.

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Практическое занятие

Специальная теория относительности.

Раздел 7. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ

Тема 7.1. Квантовая оптика.

Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.

Тема 7.2. Физика атома.

Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы.

Тема 7.3. Физика атомного ядра.

Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

Демонстрации.

Фотоэффект.

Линейчатые спектры различных веществ.

Излучение лазера (квантового генератора).

Счетчик ионизирующих излучений.

Практическое занятие

Физика атомного ядра.

Раздел 8. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Тема 8.1. Строение и развитие Вселенной.

Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Тёмная материя и тёмная энергия.

Тема 8.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.

Демонстрации.

Солнечная система (модель).

Фотографии планет, сделанные с космических зондов.

Карта Луны и планет.

Строение и эволюция Вселенной.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОУД.11 Информатика»**

Объем дисциплины составляет 180 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.
Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
Электронное правительство.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.
Информационные объекты различных видов.
Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
Арифметические и логические основы работы компьютера.
Алгоритмы и способы их описания.

Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
Определение объемов различных носителей информации.
Архив информации.

Тема 2.3. Управление процессами.
Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.
Основные характеристики компьютеров.
Многообразие компьютеров.
Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.
Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста -----

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.
Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.
Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.
Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера.
Программные поисковые сервисы.
Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
Комбинации условия поиска.
Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами.
Проводная и беспроводная связь.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.
Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «УД.01 Введение в специальность»

Объем дисциплины составляет 59 часов.

Форма отчетности – *защита индивидуального проекта.*

Содержание дисциплины

Введение

Краткая характеристика специальности. Виды профессиональной деятельности. Понятие профессиональных образовательных уровней (НПО, СПО, ВПО), федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Организация учебного процесса (семестр, зачетная неделя, экзаменационная сессия, принцип профессионального модульного обучения и его составляющие). Перечень и характеристика изучаемых дисциплин, виды и формы занятий, формы контроля знаний, умений и навыков. Организация учебной и производственной практики.

Тема 1. Понятие информации

Определение информации. Свойства информации. Понятие носителя информации. Виды носителей информации. Способы восприятия и формы представления информации.

Тема 2. Кодирование информации

Понятие кодирования. Способы кодирования информации. Кодирование числовой, текстовой и графической информации.

Тема 3. Количество информации

Единицы измерения информации. Понятие количества информации. Перевод количества информации из одной единицы измерения в другую. Алфавитный подход к измерению количества информации. Формула Хартли как инструмент для определения количества информации. Формула Шеннона. Задачи на определение количества информации.

Тема 4. Основы создания и форматирования документов в текстовых редакторах

Назначение текстовых редакторов. Создание документа, сохранение документа. Понятие форматирования и редактирования документов. Символьное, абзацное и страничное форматирование. Вставка графических объектов. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Правила оформления отчетной документации.

Тема 5. Информационные системы

Понятие и определение информационных систем. Классификация информационных систем. Свойства информационных систем. Обеспечивающие компоненты информационных систем. Процессы, протекающие в информационных системах. Структура информационных систем.

Тема 6. Тенденции развития информационных систем

Этапы развития информационных систем. Информационные системы в жизни современного общества. Перспективы развития информационных систем.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

Объем дисциплины составляет 58 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 1.1. Основные категории и понятия философии

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

Тема 1.2. Философия Древнего мира

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии., их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Особенности “ортодоксальной” индийской логики. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

Тема 1.3. Философия античного мира

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).

Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. И ее место в историко-культурном развитии человечества.

Тема 1.4. Средневековая философия

Геоцентричность средневекового мышления. Бог как реальность, определяющая все сущее. Особенности религиозного сознания. Средневековая философия - синтез двух

традиций: христианского откровения и античной философии. Августин — крупнейший философ периода патристики. Бог и мир. Время. Добро и зло — теодицея Августина. Возникновение и развитие средневековой схоластики. Полемика реализма и номинализма о природе универсалий. Фома Аквинский — систематизатор средневековой схоластики. «Естественная теология» — доказательства бытия божьего. Номинализм позднего средневековья. Формирование нового самосознания человека в философии эпохи Возрождения.

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Б.Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф.Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции “открытости” истории (Н.Маккиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Тема 1.6. Философия Нового времени

Изменения в социально-экономической и культурной жизни Западной Европы XVI-XVII вв. Становление техногенной цивилизации. Научная революция XVII в. Возникновение экспериментально-математического естествознания. Проблема метода познания как основная в философии Нового времени. Ф. Бэкон — родоначальник эмпиризм Нового времени. «Знание — сила». Учение об идеалах. Разработка учения об индукции рационализма Декарта и учение о врожденных идеях. «Я мыслю, следовательно, существую». Обоснование Декартом дедуктивного метода. Дуализм Декарта. Деизм. Сенсуализм Дж. Локка. Критика учения о врожденных идеях Декарта. «Простые» и «сложные» идеи. Локковская концепция абстракции. Субъективный идеализм Дж. Беркли, его наследственность. Последовательно проведенный эмпиризм как основа скептицизма Д. Юма. Учение о причинности, философия Г. В. Лейбница, критика эмпиризма Локка, Локковской теории абстракции и новое обоснование рационализма. Учение об истине: истины необходимые и истины факта. Учение о множественности субстанций- монад. Дух и материя. Теория познания Лейбница. Французский материализм XVIII века.

Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени

Два периода в философском творчестве И. Канта: докритический и критический. «Коперникианский переворот» в философии. Основные работы Канта и их проблематика. Идея активности мышления и принцип конструирования предмета опыта, априоризм Канта. «Вещи сами по себе» и «вещи для нас». Рассудок и разум. Категории. Учение об антиномиях. Категорический императив Канта. Философия Фихте как «учение о науке», системный характер наукоучения Фихте и его принципы. Натурфилософия Шеллинга. Дух и природа. Учение о полярностях. Объективный идеализм Гегеля, категории как этапы развития абсолютной идеи. Диалектический характер развития идеи. Триадность развития. Природа как отчуждение идеи. Дух как снятие отчуждения в природе. Свобода как исходная и центральная категория гегелевской социальной философии. Судьбы гегелевского диалектического учения. Основы картин мир (научной, философской, религиозной).

Тема 1.8. Постклассическая европейская философия второй половины XIX-начала XX вв.

Разложение гегелевской школы. Л. Фейербах. Материализм Фейербаха. Антропологизм. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека. Философия марксизма. Общественная практика как предметная деятельность и ее роль в познании и преобразовании общественной жизни. Ориентация Маркса на идеалы научной рациональности. Материалистическое понимание истории — программа исследования общества на уровне целого организма. Диалектика Гегеля и ее реформирование Марксом. Современная критика марксизма.

Позитивизм в XIX в. Программа «позитивной философии» О. Конта. Философия и наука, предмет философии. Классификация наук, социология в системе наук. Иррационализм и философия жизни. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра. Метафизика морали, философия Ф. Ницше. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека». «Имморализм» и критика морали. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора: проблема человеческой субъективности.

Тема 1.9. Русская философия

Проблема начала русской философии. Особенности эволюции российской культуры и историко-философский процесс. Формирование основной тематической направленности русского философствования. Русская философия как «историофилософия русской судьбы». Проблема российской идентификации и русская философия. Западники и славянофилы. П. Я. Чаадаев: историческое сознание как ценность. Философия общего дела Н. В. Федорова. Принцип «супраморализма». Тема космоса. Философия В.С. Соловьева: программа синтеза теологии, философии и науки. Примат религиозного опыта. Истина как «сущее, всеединое». Связь морали и религии. Традиции всеединства в русской философии. Аксиологическая парадигма в русской философии. Антроподицея Н. Бердяева. Свобода и смысл истории. Формы догматизации и подавления философской мысли в СССР.

Раздел 2. Философские проблемы

Тема 2.1. Онтология: учение о бытии

Основы философского учения о бытии. Бытие и сознание. Бытие и сущее. Проблема единства и множественности. Монистические и плюралистические концепции бытия; самоорганизация бытия. Развитие, диалектика. Бытие как возможное, действительное и необходимое. Объективная реальность. Материя. Вещи, свойства, отношения. Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Движение. Принцип материального единства мира и его смысл. Причина и цель. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статистические. Детерминизм и индетерминизм. Краткое содержание, раскрывающее тему.

Тема 2.2. Природа человека и смысл его существования

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода “внешняя” и “внутренняя”, свобода “от” и свобода “для”. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Роль философии в жизни человека. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Тема 2.3. Проблема сознания

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема “искусственного интеллекта”. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. Философские картины мира и влияние их на познание.

Тема 2.4. Учение о познании

Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Тема 2.5. Общество и его философский анализ

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Роль философии в жизни общества.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознатель-

ности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Гойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж.Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития.

Космопланетарные факторы социального развития. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

Тема 2.6. Смысл диалектики

Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и общественном знании.

Тема 2.7. Философия техники

Основные понятия и представители философии техники. Влияние научных революций на развитие техники в современной философии. Социально этические проблемы, связанные с развитием, использованием достижений науки и техники. Изучение основных философских проблем техники. Научно-техническое развитие.

Тема 2.8. Глобальные проблемы современности

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума. Формирование личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОГСЭ.02 История»**

Объем дисциплины составляет 58 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Последние годы существования СССР

Тема 1.1. Внутренняя политика накануне реформ

Предпосылки перестройки. Кризис власти. Противоречия между социальными группами, региональными элитами.

Тема 1.2. Перестройка в СССР - радикальная реформа общества

Основные реформы 1985-1991 гг. Достижения и просчеты эпохи перестройки. Формирование многопартийной системы, деятельность оппозиции и кризис власти.

Тема 1.3. Внешняя политика РФ во второй половине 80-х гг.

Внешняя политика СССР, НАТО, ООН. Курс на разоружение. Обострение международных конфликтов. Результаты экономических и политических реформ к 1990 г.

Тема 1.4. Распад Советского Союза

Политический раскол общества. Выборы Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. Финал политического кризиса. Августовский путч 1991 г. От СССР к СНГ. Окончательный распад СССР.

Тема 1.5. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 – 21 веков

Основные процессы (поликультурные, интеграционные, миграционные, политические, экономические) ведущих государств и регионов мира. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Раздел 2. Россия в 90-е годы 20 века и в первые годы 21 века

Тема 2.1. Экономическое и политическое развитие РФ в первой половине 90-х гг.

Либерализация экономики и развитие рыночных отношений. Становление Российской государственности. Кризис 1993 г. Правовая и политическая оценка. Международные отношения. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 2.2. Формирование основ конституционного строя

Принятие конституции 1993 г. - основного закона России. Политические партии в Российской Федерации. Избирательный процесс.

Тема 2.3. Внешняя политика РФ во второй половине 90-х гг.

Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ. Международные отношения.

Тема 2.4. Развитие РФ на рубеже веков

Россия накануне нового тысячелетия. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новый этап либеральных реформ. Кризис 1998 г.

Тема 2.5. Принципы социального и правового государства в РФ

Социальная направленность политики. Деятельность В.В.Путина. Президентские выборы 2000 г. Государственный суверенитет в РФ. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 2.6. Политическая система общества в начале 21 века

От политики стабилизации к политике развития. Общественно-политическое развитие России. Итоги первого президентства В.В. Путина.

Тема 2.7. Международные отношения в начале 21 века

Внешняя политика России. Россия и СНГ. Россия в системе международных отношений XXI в. Международный терроризм.

Тема 2.8. Внутренняя политика РФ в начале 21 века

Основные направления внутренней политики. Социально-экономическое развитие России. Антикризисные меры.

Тема 2.9. Россия в современном мире

Глобализация и мировая политика, ЕС. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Культура современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 2.10. Содержание и назначение важнейших законодательных актов мирового и регионального значения

Общая характеристика и основные особенности. Конституция РФ, Декларация прав человека, Конвенция по правам ребёнка.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Объем дисциплины составляет 216 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет / контрольная работа / дифференцированный зачет / контрольная работа / экзамен.*

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Вводное занятие. Содержание дисциплины

Изложение основных пунктов содержания, целей и задач дисциплины, ознакомление с тематикой курса, основными видами деятельности и направлениями, требований и рекомендаций к выполнению заданий, проведение диагностического теста на определение уровня владения языком.

Тема 1.2. Hardware and Software

Работа с текстом Hardware and Software. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Тема 1.3. Основные правила чтения. Множественное число существительных

Особенности произнесения английских гласных и согласных. Понятия открытого, закрытого, условно-открытого слогов. Произношение суффиксов и окончаний. Правила звукобуквенных соответствий. Основные правила чтения. Знакомство с транскрипционными знаками. Способы образования множественного числа существительных (понятия исчисляемых и неисчисляемых существительных).

Тема 1.4. Computers

Работа с текстом Computers. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 1.5. Meeting the Airport

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 1.6. Местоимения в именительном и объектном падежах

Формы и особенности местоимений в именительном и объектном падежах. Особенности употребления личных местоимений в объектном падеже. Порядок личных местоимений. Выбор падежа личных местоимений. Выбор местоимений и род неодушевлённых существительных. Функции местоимений в объектном падеже.

Тема 1.7. Местоимения в притяжательном падеже. Абсолютная форма притяжательных существительных

Формы и особенности местоимений в притяжательном падеже. Особенности употребления личных местоимений в притяжательном падеже. Функции местоимений в притяжательном падеже.

Тема 1.8. The Basic Parts of the Computer

Работа с текстом The Basic Parts of the Computer. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 1.9. Room Reservation

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 1.10. Артикль

Определённый, неопределённый, «нулевой» артикль. Место артикля в предложении. Употребление артикля с собственными существительными (определённый, неопределённый и нулевой артикли).

Тема 1.11. Where are you from?

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 2.1. The Keyboard

Работа с текстом The Keyboard. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры

текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 2.2. Inviting to a Restaurant

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 2.3. Имя числительное

Количественные и порядковые числительные, способы их образования. Функции числительного в предложении. Способы образования простых и десятичных дробей. Функции точки и запятой в образовании числительных. Обозначение и чтение дат. Решение математических задач на английском

Тема 2.4. Word Processing

Работа с текстом Word Processing. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 2.5. In a Gift Shop

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 2.6. Предложение с глаголом to be

Именное предложение с глаголом to be в настоящем, прошедшем и будущем времени (повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения). Формы глагола to be. Понятия подлежащего, сказуемого, обстоятельства.

Тема 2.7. Inside the Computer (opening the case)

Работа с текстом Inside the Computer (opening the case). Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 2.8. A Trouble in a Café

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 2.9. Present Simple

Образование настоящего времени группы Simple (именное и глагольное предложение). Правила употребления настоящего времени группы Simple. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений (понятие вспомогательного глагола). Особенности 3 лица, единственного числа. Обстоятельства времени в Present Simple.

Тема 2.10. Inside the Computer (inside the case)

Работа с текстом Inside the Computer (inside the case). Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 3.1. Повторение пройденного материала

Повторение, обобщение и закрепление изученных в третьем и четвёртом семестрах грамматических и лексических единиц.

Тема 3.2. Предложение с оборотом there is... there are...

Случаи употребления оборота there is...there are... Структура утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений с оборотом there is...there are... в настоящем, прошедшем и будущем времени. Способы перевода данного оборота. Фонетическая сторона оборота. Согласование формы глагола to be с подлежащим.

Тема 3.3. The First Computers

Работа с текстом *The First Computers*. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 3.4. Don't Worry!

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 3.5. Модальные глаголы

Модальные глаголы *can, may, must, need to, should, ought to*. Основные оттенки значения, формы, время и правила употребления модальных глаголов. Отличительные свойства модальных глаголов. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений.

Тема 3.6. Computer System Architecture

Работа с текстом *Computer System Architecture*. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 4.1. Past Simple

Образование прошедшего времени группы *Simple* (именное и глагольное предложение). Понятие правильных, неправильных глаголов. Правила и случаи употребления прошедшего времени группы *Simple*. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Обстоятельства времени в *Past Simple*.

Тема 4.2. Satellites and Telecommunications

Работа с текстом *Satellites and Telecommunications*. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение

терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 4.3. Directions

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 4.4. Future Simple

Образование будущего времени группы Simple (именное и глагольное предложение). Правила и случаи употребления будущего времени группы Simple. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Обстоятельства времени в Future Simple.

Тема 4.5. The Internet

Работа с текстом The Internet. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 4.6. Checking out

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 4.7. Present Continuous. Past Continuous

Правила и случаи употребления настоящего и прошедшего времени группы Continuous. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Глаголы, не имеющие формы длительного вида. Обстоятельства времени в Present Continuous и Past Continuous.

Тема 4.8. Input Devices

Работа с текстом Input Devices. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм.

Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 4.9. At Immigration

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 4.10. Степени сравнения прилагательных

Правила образования (синтетический, аналитический и супплетивный способы) и употребления положительной и сравнительной и превосходной степеней сравнения односложных и многосложных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью союзов.

Тема 4.11. Application of Personal Computers

Работа с текстом Application of Personal Computers. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 4.12. How was the Flight?

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 5.1. Storage devices

Работа с текстом Storage devices. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов ме-

тодом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 5.2. At the Hotel

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 5.3. Функции глагола to be

Смысловая, модальная, вспомогательная и функция связки глагола to be. Правила употребления глагола to be в различных функциях, способы перевода предложений в зависимости от функции глагола to be.

Тема 5.4. The Network

Работа с текстом The Network. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 5.5. How can I get to?

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 5.6. Passive Voice

Понятия действительного и страдательного залогов. Употребление и правила построения страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. Сопоставление действительного оборота с параллельным ему страдательным оборотом. Предлоги, используемы в страдательных оборотах. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Страдательные обороты с формальным подлежащим it.

Тема 5.7. Data Representation and Digital Electronics

Работа с текстом Data Representation and Digital Electronics.

Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 5.8. Problems in a Room

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 6.1. Причастие I, II. Герундий

Правила образования и употребления причастий настоящего и прошедшего времени и герундия. Функции причастий и герундия в предложении. Способы перевода причастий настоящего и прошедшего времени и герундия на русский язык.

Тема 6.2. Programmers and Programming Languages

Работа с текстом Programmers and Programming Languages.

Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 6.3. Family Problems

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

Тема 6.4. Present Perfect

Образование настоящего времени группы Perfect. Правило употребления вспомогательного глагола to have. Правила и случаи употребления настоящего времени группы Per-

fect. Правила образования повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений. Обстоятельства времени в Present Perfect. Смысловая разница между Present Perfect и Past Simple.

Тема 6.5. Buying and Installing Software

Работа с текстом *Buying and Installing Software*. Отработка навыков чтения и перевода. Работа с двуязычным словарём, запись ключевых слов и выражений текста, образование слов методом аффиксации, определение значения слов по контексту, овладение терминологией, отражающей основные направления специальности, восприятие смысловой структуры текста, определение главной и второстепенной информации, точный, логичный и стилистически целесообразный перевод текста со словарём, анализ сложных грамматических форм. Составление предложений с новой лексикой, ответы на вопросы к тексту, письменная формулировка вопросов к тексту, совершенствование навыков аналитического чтения при выполнении заданий по тексту - вопросы, верные и неверные утверждения, совершенствование навыков выражения отношения, мнения по прочитанному тексту, составление письменного изложения краткого содержания текста.

Тема 6.6. At a Pharmacy

Отработка понимания общего содержания прослушанного диалога, умения определить его эмоциональную окраску, определения специфической информации из диалога; совершенствование умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал при передаче содержания прослушанного диалога; отработка умения определить соответствие и несоответствие утверждений на основании прослушанной информации. Воспроизведение диалогов по ролям.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

Объем дисциплины составляет 336 часов.

Форма отчетности – *диф.зачет / диф.зачет / диф.зачет / диф.зачет / диф.зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины**Раздел 1. Легкая атлетика**

Теоретические сведения. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий. Классификация видов легкой атлетики. Ходьба, бег, прыжки, метания. Основы техники легкоатлетических упражнений. Ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе. Бег. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы. Техника бега на короткие дистанции. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш». Стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Начало бега, бег по дистанции, финиширование. Кросс. Эстафетный бег. Прыжки в длину. С места, с разбега. Техника прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление. Основы техники метаний. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, сохранение равновесия. Средства специальной физической подготовки: специальные беговые упражнения (бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег прыжками, много скоки).

Раздел 2. Гимнастика

Теоретические сведения. Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команда. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (с мячами, скакалками, гимнастическими палками), партнером. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост», стойка на руках. Полушпагат, шпагат. Лазание, висы, упоры, равновесие. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Контрольные испытания.

Раздел 3. Спортивные игры. Футбол

Техника игры в футбол. Техника передвижения: бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногами. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Остановка мяча Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Тактика игры в футбол. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый фут-

бол». Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом Групповые действия. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Техника игры. Техника нападения: стойки и перемещения, техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения. Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Тренировка и двусторонняя игра. Контрольные нормативы (тесты).

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движение, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой рукой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом, с изменением направления и скорости движений, с обводкой препятствий, с изменением высоты отскока мяча. Броски мяча в корзину двумя руками от груди и снизу, одной рукой от плеча с места и в движении, броском после ловли, остановки, поворота, ведения, штрафные броски. Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Элементы техники игры в нападении: индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействия 2-х и 3-х игроков без «противника». Заслоны игрока с мячом для броска и для ухода с ведением. Техника и тактика игры в защите. Защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами вперед, в стороны, назад. Овладение мячом при остановке мяча от щита или корзины, вырывание, перехваты мяча. Выбор места для «опеки» игрока без мяча и с мячом. Овладение мячом: варианты тактических систем нападения и защиты. Тренировка и двусторонняя игра. Выполнение контрольных нормативов (тестов).

Раздел 6. Плавание

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Плавание на боку, на спине. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыwanie отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, обще-развивающие и подводящие упражнения на суше.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ЕН.01 Элементы высшей математики»**

Объем дисциплины составляет 226 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / экзамен.*

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ

Тема 1.1. Матрицы и действия над ними.

Понятие матрицы, линейные операции с матрицами, свойства, транспонирование, единичная матрица.

Практическое занятие. Выполнение арифметических операций с матрицами.

Тема 1.2. Определители и их свойства. Вычисление определителей.

Определение определителя, методы вычисления, свойства. Обратная матрица.

Практическое занятие. Вычисление определителей третьего порядка.

Практическое занятие. Нахождение обратной матрицы. Вычисление ранга матрицы.

Тема 1.3. Методы решения систем линейных уравнений.

Решение систем линейных уравнений методами Крамера, Гаусса; матричным методом, исследование систем линейных уравнений.

Практическое занятие. Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера.

Практическое занятие. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.

Практическое занятие. Решение системы линейных уравнений матричным методом.

РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕМЕНТЫ ВЕКТОРНОЙ АЛГЕБРЫ

Тема 2.1. Понятие вектора. Линейные операции с векторами.

Определение вектора, разложение вектора, линейные операции, угол между векторами, скалярное произведение векторов.

Практическое занятие. Операции над векторами. Вычисление модуля и скалярного произведения векторов.

Тема 2.2. Векторное произведение векторов.

Правая и левая тройка векторов, определение векторного произведения векторов, приложения векторного произведения.

Практическое занятие. Нахождение векторного произведения векторов.

РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Тема 3.1. Декартова прямоугольная система координат на плоскости.

Декартова прямоугольная система координат на плоскости. Геометрическое истолкование уравнения с двумя переменными.

Тема 3.2. Уравнение прямой на плоскости.

Общее уравнение прямой линии. Уравнение прямой в отрезках и с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две точки. Взаимное расположение прямых на плоскости.

Практическое занятие. Решение задач на составление уравнения прямых.

Тема 3.3. Кривые второго порядка.

Уравнение линии второго порядка, кривые второго порядка; эллипс, гипербола, парабола.

Практическое занятие. Составление уравнений кривых 2-го порядка, их построение.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 4.1. Предел и непрерывность функции.

Предел числовой последовательности и функции. Основные теоремы о пределах и их применение. Непрерывность функции.

Практическое занятие. Вычисление предела числовой последовательности и функции.

Тема 4.2. Основы дифференциального исчисления.

Определение производной функции. Производные основных элементарных функций. Дифференциал функции. Производная сложной функции. Правила дифференцирования. Возрастание и убывание функций. Экстремумы функций, условие существования экстремума. Выпуклые функции. Точки перегиба. Полное исследование функции.

Практическое занятие. Вычисление производных сложных функций.

Практическое занятие. Применение производной к исследованию функции.

Практическое занятие. Построение графиков функций с применением схемы исследования.

Тема 4.3. Основы интегрального исчисления.

Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Определенный интеграл, его свойства. Основная формула интегрального исчисления.

Практическое занятие. Непосредственное интегрирование в неопределенном интеграле.

Практическое занятие. Интегрирование заменой переменной в неопределенном интеграле.

Практическое занятие. Интегрирование по частям в неопределенном интеграле.

Тема 4.4. Приложения определенного интеграла.

Площади плоских фигур, вычисление длины дуги кривой, вычисление объемов тел.

Практическое занятие. Вычисление площадей фигур с помощью определенных интегралов.

Тема 4.5. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Определение обыкновенных дифференциальных уравнений. Общее и частное решения. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка.

Практическое занятие. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 1-го порядка.

Практическое занятие. Решение однородных дифференциальных уравнений 1-го порядка.

Практическое занятие. Решение линейных дифференциальных уравнений 1-го порядка.

Практическое занятие. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка, понижая порядок.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ

Тема 5.1. Понятие комплексного числа. Формы записи комплексных чисел.

Определение комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно.

Практическое занятие. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.

Тема 5.2. Действия с комплексными числами.

Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера.

Практическое занятие. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.

Практическое занятие. Решение алгебраических уравнений.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ЕН.02 Элементы математической логики»**

Объем дисциплины составляет 134 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / экзамен.*

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ

Тема 1.1. Основные понятия теории множеств.

Понятие множества. Конечные и бесконечные множества, пустое множество. Подмножество. Количество подмножеств конечного множества. Способы задания множеств. Теоретико-множественные диаграммы.

Практическое занятие

Определение видов множеств, вычисление количества подмножеств конечных множеств, отыскание элементов множеств.

Тема 1.2. Основные операции над множествами и их свойства.

Основные операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, разность и их свойства. Формулы количества элементов в объединении двух конечных множеств; соответствующая формула для трех множеств.

Практическое занятие

Выполнение теоретико-множественных операций и на подсчет количества элементов множеств.

Тема 1.3. Декартово произведение множеств.

Кортежи. Декартово произведение множеств. Декартова степень множества.

Тема 1.4. Отношения. Бинарные отношения и их свойства.

Соответствие между множествами, взаимно-однозначные соответствия, n -местное отношение, бинарное отношение, отношение, обратное данному, графики отношений. Основные свойства отношений. Отношения эквивалентности, толерантности, порядка. Функциональные отношения.

Практическое занятие

Составление отношений, установление свойств отношений и построение их графиков.

РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ ВЫСКАЗЫВАНИЙ

Тема 2.1. Простые и сложные высказывания. Основные логические операции над высказываниями.

Основные принципы математической логики. Понятие высказывания. Простые высказывания. Основные логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, импликация, эквиваленция, отрицание). Сложные высказывания. Понятие формулы логики. Проверка логических операций с помощью теоретико-множественных соотношений. Таблица истинности для формул алгебры логики и методика ее построения. Тавтологически-истинные формулы.

Практическое занятие

Построение сложных высказываний и таблиц истинности для них.

Тема 2.2. Законы логики. Равносильные преобразования.

Равносильные формулы. Законы логики. Методика упрощения формул логики с помощью равносильных преобразований. Понятие минимизации формул логики. Методы минимизации алгебраических преобразований.

Практическое занятие

Построение таблиц истинности для ДНФ и КНФ.

Тема 2.3. Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы.

Понятие элементарной дизъюнкции и конъюнкции. Понятие дизъюнктивной нормальной формы (ДНФ) и конъюнктивной нормальной формы (КНФ). Совершенная дизъюнктивная (конъюнктивная) нормальная форма. Теорема о приведении формулы логики высказываний к совершенной дизъюнктивной (конъюнктивной) нормальной форме.

Практическое занятие

Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.

РАЗДЕЛ 3. БУЛЕВЫ ФУНКЦИИ

Тема 3.1. Функции алгебры логики.

Понятие булева (двоичного) вектора. Определение булевой функции (функции алгебры логики). Способы задания булевой функции. Проблема представления булевой функции в виде формулы логики. Понятие совершенной ДНФ и КНФ. Методика представления булевой функции в виде совершенной ДНФ и КНФ. Понятие минимальной ДНФ. Методика представления булевой функции ($n=3$) в виде минимальной ДНФ графическим методом. Операция двоичного сложения. Многочлен Жегалкина.

Практическое занятие

Представление булевых функций в виде совершенной ДНФ, совершенной КНФ.

Тема 3.2. Полнота множества функций. Важнейшие замкнутые классы.

Понятие выражения одних булевых функций через другие. Полнота множества функций. Замыкание множества функций. Понятие замкнутого класса функций. Важнейшие замкнутые классы функций: T_0 (класс функций, сохраняющих константу 0), T_1 (класс функций, сохраняющих константу 1), S (класс самодвойственных функций), L (класс линейных функций), M (класс монотонных функций). Теорема Поста.

Тема 3.3. Элементы схемотехники. Логические схемы.

Логический элемент компьютера. Примеры комбинационных схем. Схемы, обладающие памятью.

Практическое занятие

Построение функциональных схем с помощью булевых функций.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ АЛГЕБРЫ ПРЕДИКАТОВ

Тема 4.1. Понятие предиката. Логические операции над предикатами.

Понятие предиката. Область определения и область истинности предиката. Основы языка алгебры предикатов. Обычные логические операции над предикатами

Практическое занятие

Отыскание области определения и области истинности предикатов.

Практическое занятие

Логические операции над предикатами.

Тема 4.2. Кванторы. Кванторные операции над предикатами.

Кванторы существования и общности. Кванторные операции над предикатами.

Практическое занятие

Определение логического значения высказываний с предикатами.

Тема 4.3. Предикатные формулы.

Понятие предикатной формулы. Свободные и связанные переменные. Построение отрицаний к предикатам. Формализация предложений с помощью логики предикатов.

Практическое занятие

Построение отрицаний к предикатам. Формализация предложений с помощью логики предикатов

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АЛГОРИТМОВ

Тема 5.1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.

Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритмов. Исполнитель алгоритма и его характеристики. Алгоритмизация. Начальные понятия программирования. Основные принципы работы компьютера. Устройства компьютера.

Практическое занятие

Разработка алгоритмов для решения простейших математических задач.

Тема 5.2. Формы представления алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.

Этапы процесса решения задачи на вычислительной машине. Ввод и переработка информации, определение результатов и вывод переработанной информации. Понятие блок-схемы. Описание, компоненты основные понятия алгоритмического языка. Краткая характеристика средств алгоритмического языка. Управляющая структура алгоритма. Классификация языков программирования.

Практическое занятие

Построение блок-схем для решения простейших математических задач.

Тема 5.3. Машина Поста. Машина Тьюринга и алгоритмически неразрешимые проблемы.

Абстрактные вычислительные машины. Машина Поста. Основные понятия алгоритмического формализма Поста. Машина Тьюринга. Алгоритмически неразрешимые проблемы.

Практическое занятие

Работа машины Тьюринга.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика»**

Объем дисциплины составляет 100 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ

Тема 1.1. Элементы комбинаторики

Понятие комбинаторики. Виды комбинаций без повторений: определения, формулы. Комбинаторные принципы сложения и произведения. Виды комбинаций с повторениями: определения, формулы.

Практическое занятие

Решение задач на расчет количества выборов.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Тема 2.1. Случайные события. Классическое определение вероятности.

Понятие случайного события. Совместные и несовместные события. Равновозможные события. Классическое определение вероятности. Методика вычисления вероятностей событий по классической формуле определения вероятности с использованием элементов комбинаторики.

Практическое занятие

Вычисление вероятностей событий по классической формуле определения вероятности.

Тема 2.2. Вероятности сложных событий.

Вероятность противоположных событий. Произведение событий, сумма событий. Условная вероятность. Теорема умножения. Независимые события. Сумма событий. Формулы Байеса.

Практическое занятие

Вычисление вероятностей сложных событий.

Практическое занятие

Вычисление вероятностей событий в формуле полной вероятности.

Тема 2.3. Схема Бернулли.

Понятие схемы Бернулли. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа в схеме Бернулли.

Практическое занятие

Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли.

РАЗДЕЛ 3. ДИСКРЕТНЫЕ СЛУЧАЙНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ (ДСВ)

Тема 3.1 Понятие ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ.

Понятие случайной величины. Понятие дискретной случайной величины (ДСВ). Примеры ДСВ. Закон распределения ДСВ. Функции от ДСВ. Методика записи распределения функции от одной ДСВ.

Практическое занятие

Решение задач на запись распределения ДСВ.

Тема 3.2. Характеристики ДСВ и их свойства.

Числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Определение, сущность, свойства.

Практическое занятие

Вычисление характеристик ДСВ.

Тема 3.3. Биномиальное и геометрическое распределения.

Понятие биномиального распределения, характеристики биномиального распределения. Распределения Пуассона. Понятие геометрического распределения, характеристики геометрического распределения.

Практическое занятие

Решение задач на формулу геометрического определения вероятности.

РАЗДЕЛ 4. НЕПРЕРЫВНЫЕ СЛУЧАЙНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ (НСВ)

Тема 4.1. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности.

Понятие НСВ. Равномерное распределение. Геометрическое определение вероятности.

Практическое занятие

Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для НСВ с помощью функции плотности распределения.

Практическое занятие

Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для НСВ с помощью интегральной функции распределения.

Тема 4.2. Функция плотности НСВ. Интегральная функция распределения НСВ. Характеристики НСВ.

Функция плотности НСВ: определение, свойства. Функция плотности для равномерно распределённой НСВ. Интегральная функция распределения НСВ: определение, свойства, её связь с функцией плотности. Методика расчёта вероятностей для НСВ по её функции плотности и интегральной функции распределения. Методика вычисления математического ожидания, дисперсии, среднее квадратическое отклонения НСВ по её функции плотности.

Тема 4.3. Нормальное распределение. Показательное распределение.

Определение и функция плотности нормально распределённой НСВ. Кривая Гаусса и её свойства. Интегральная функция распределения нормально распределённой НСВ. Определение и функция плотности показательного распределённой НСВ. Интегральная функция распределения показательного распределённой НСВ. Характеристики показательного распределённой НСВ.

Практическое занятие

Вычисление вероятностей по нормальному и экспоненциальному законам.

РАЗДЕЛ 5. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕДЕЛЬНАЯ ТЕОРЕМА. ЗАКОН БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ

Тема 5.1. Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота.

Центральная предельная теорема (общесмысловая формулировка и частная формулировка для независимых одинаково распределённых случайных величин). Неравенство

Чебышева. Закон больших чисел в форме Чебышева. Понятие частоты события. Статистическое понимание вероятности. Закон больших чисел в форме Бернулли.

РАЗДЕЛ 6. ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ ПАРАМЕТРОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Тема 6.1. Генеральная совокупность и выборка.

Генеральная совокупность и выборка. Сущность выборочного метода. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки и нахождение их с применением современных пакетов прикладных программ многомерного статистического анализа.

Практическое занятие

Построение для заданной выборки диаграммы.

Практическое занятие

Расчет числовых характеристик выборки с применением современных пакетов прикладных программ многомерного статистического анализа.

Тема 6.2. Понятие точечной оценки.

Распределение ХИ-квадрат, распределение Стьюдента. Понятие точечной оценки. Метод максимального правдоподобия.

РАЗДЕЛ 7. МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН. МЕТОД СТАТИСТИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ

Тема 7.1. Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний.

Моделирование случайных величин. Таблицы случайных величин. Сущность метода статистических испытаний. Практическая значимость результатов, получаемых методами математической статистики.

Практическое занятие

Моделирование случайных величин с применением современных пакетов прикладных программ многомерного статистического анализа.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАФОВ

Тема 8.1. Неориентированные графы, основные понятия.

Понятие неориентированный граф. Способы задания графа. Подграф. Смежный граф. Путь в графе. Цикл в графе. Связный граф. Степень вершины. Теорема о сумме степеней вершин графа. Формула количества ребер в полном графе. Матрица смежности. Расстояние между вершинами в графе: определение, свойства, методика нахождения. Радиус и диаметр графа. Центры графа.

Практическое занятие

Метрические характеристики графа.

Практическое занятие

Способы задания графа

Тема 8.2. Ориентированные графы

Понятие орграфа. Способы задания. Матрица смежности для орграфа. Степень входа и выхода вершины. Источник. Сток. Ориентированный путь, цикл. Ориентированный путь. Ориентированный цикл (контур). Понятие достижимость одной вершины из другой. Понятие ориентированное дерево. Ярусное представление ордерова. Высота ордерова.

Практическое занятие

Ориентированные деревья и их использование для обработки информации.

Тема 8.3. Эйлеровы и гамильтоновы графы.

Эйлеров граф. Теорема Эйлера (критерий эйлеровости графа). Алгоритм нахождения эйлерова цикла в графе. Гамильтонов граф. Некоторые теоремы о гамильтоновости графа. Эйлеров орграф. Гамильтонов орграф.

Практическое занятие

Эйлеровы и гамильтоновы графы.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем»**

Объем дисциплины составляет 180 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития ВТ. Классификация ЭВМ.

Основные события в истории развития вычислительных методов, приборов, автоматов и машин. Выдающиеся люди в истории развития информационной сферы. Классы вычислительных машин. Признаки для классификации. АВМ, ЦВМ и ГВМ. Поколения ЭВМ. Классификация по сферам применения и методам использования

Тема 2. Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем

Базовые параметры и технические характеристики ЭВМ. Производительность. Емкость памяти. Пропускная способность. Надежность.

Тема 3. Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур

Представление информации в вычислительных системах. Понятие информации. Виды информации. Представление информации в ЭВМ. Методы кодирования информации в ЭВМ. Кодирование символьной информации. Кодирование чисел. Дополнительный код числа, числа с фиксированной и плавающей точкой. Системы счисления. Единицы измерения информации.

Тема 4. Параллелизм и конвейеризация вычислений.

Алгебра логики. Логические переменные и функции. Таблицы истинности. Законы алгебры логики и следствия из них. Преобразование функций.

Тема 5. Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности

Элементная база ЭВМ. Триггеры. Сумматоры. Построение цифровых вычислительных систем.

Тема 6. Принципы работы основных логических блоков систем

Архитектура и принцип работы основных логических блоков ВС. Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения, типы архитектур. Принципы работы основных логических блоков ЭВМ. Процессоры. Средства защиты памяти. Системы прерываний.

Тема 7. Классификация вычислительных платформ и архитектур

Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности. Параллелизм и конвейеризация вычислений. Классификация вычислительных платформ. Преимущества и недостатки различных типов вычислительных систем. Назначение и область применения вычислительных систем. Организация и режимы работы процессора. Регистры и флаги процессора. Алгоритм работы процессора. Описание архитектуры учебной ЭВМ. Регистры процессора учебной ЭВМ и система команд учебной ЭВМ.

Тема 8. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость

Основы программирования процессора. Основы языка Ассемблера. Программирование разветвляющего процесса. Программирование циклического процесса. Подпрограммы и стек. Организация и принцип работы памяти. Принципы работы Кэш – памяти.

Тема 9. Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

Взаимосвязь процессора с периферийными устройствами. Использование прерываний. Программирование внешних устройств. Программы отладчики.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.02 Операционные системы»**

Объем дисциплины составляет 220 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

**Раздел 1. Понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем.
Операционное окружение. Сетевые операционные системы**

Тема 1.1. Классификация программного обеспечения

Вычислительная система. Системное, инструментальное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы, утилиты, операционные оболочки, драйверы. Принцип работы операционных систем. Компиляторы, интерпретаторы (назначение и отличия). Системы программирования (назначение, состав, примеры). Примеры прикладного программного обеспечения. Сетевые операционные системы.

Тема 1.2. Определение, назначение и функции ОС

Понятие ОС. Примеры ОС. Приложения ОС. Назначение ОС. ОС как виртуальная машина. ОС как программа для управления ресурсами. Процесс. Функции ОС. Требования к современным ОС. Операционное окружение.

Тема 1.3. История ОС

Появление первых ОС. Появление многозадачных ОС для мэйнфреймов. Мультипрограммирование. ОС мини-компьютеров и первые локальные сети. Развитие ОС в 80-е годы. Современные тенденции развития ОС.

Раздел 2. Машинно-независимые свойства операционных систем

Тема 2.1. Особенности алгоритмов управления ресурсами

Поддержка многозадачности. Поддержка многопользовательского режима. Вытесняющая и невытесняющая многозадачность. Поддержка многопоточности. Многопроцессорная обработка.

Тема 2.2. Особенности областей использования

Системы пакетной обработки. Системы разделения времени. Системы реального времени. Особенности аппаратных платформ. Кластеры.

Тема 2.3. Особенности методов построения.

Способы построения ядра системы. Наличие нескольких прикладных сред. Построение ОС на базе объектно-ориентированного подхода.

Тема 2.4. Управление процессами

Основные функции подсистемы управления процессами. Понятия процесс. Контекст и дескриптор процесса. Состояния процесса.

Тема 2.5. Управление потоками

Планирование потоков. Вытесняющие и невытесняющие алгоритмы планирования. Алгоритмы планирования, основанные на квантовании. Алгоритмы планирования, основанные на приоритетах. Смешанные алгоритмы планирования.

Раздел 3. Принципы построения операционных систем

Тема 3.1. Архитектура операционных систем

Понятие компьютерных ресурсов. Концепция многоуровневого виртуального компьютера. Операционные оболочки и среды. Архитектуры операционных систем. Поколения операционных систем. Классификация ОС. Интерфейсы операционных систем. Эволюция ОС. Эффективность ОС. Однопрограммные, многопрограммные, многопользовательские и многопроцессорные операционные системы. Примеры распространенных ОС: MS DOS, Windows 3.x, Windows 9.x/Me/2000, UNIX, Linux, OS/2, Macintosh, MVS, MV. Загрузка операционных систем (на примере Windows 9.x/Me/NT/2000). Этапы процесса загрузки. Работа загрузчика. Опции загрузочного меню. Выбор аппаратного профиля. Загрузка и инициализация ядра. Загрузка драйверов и сервисов. Регистрация пользователя. Установка и конфигурирование операционных систем. Установка и конфигурирование однопрограммной ОС с текстовым интерфейсом (на примере MS DOS). Подготовка файлов config.sys и autoexec.bat. Программа Setup, алгоритм загрузки ОС. Установка и конфигурирование многопрограммной многопользовательской ОС с графическим интерфейсом (на примере Windows 9.x/Me/NT/2000). Требования к аппаратным ресурсам. Подготовка процесса установки. Конфигурирование разделов на жестком диске. Выбор файловой системы. Выбор варианта установки (локальная, сетевая). Установка мультиоперационных систем.

Тема 3.2. Планирование и синхронизация

Выполнение, приостановка, возобновление процесса. Блок управления процессами. Обработка прерываний. Ядро операционной системы. Поток и его использование. Модель потока. Реализация потоков в пространстве пользователя. Реализация потоков в ядре. Смешанная реализация. Активация планировщика. Всплывающие потоки (нити). Возможности создания многопоточных программ. Концепция волокон. Параллельные асинхронные процессы и межпроцессное взаимодействие. Уровни параллелизма: задания, задачи, процессы, потоки. Состояния состязания. Взаимоисключения и критические участки. Примитивы и алгоритмы взаимного исключения. Семафоры, мониторы, передача сообщений. Проблемы межпроцессного взаимодействия. Тупики (взаимоблокировки или клинч). Ресурсы и их захват процессами. Выгружаемые и невыгружаемые ресурсы. Примеры тупиков при распределении ресурсов. Обнаружение и предотвращение тупиков. Алгоритмы разрешения тупиков. Восстановление после тупиков. Моделирование на языках высокого уровня вычислительного процесса многопрограммных операционных систем с детализацией уровней задач, процессов, потоков и тупиков.

Раздел 4. Способы организации поддержки устройств, драйвер оборудования

Тема 4.1. Управление памятью. Методы, алгоритмы и средства

Иерархическая организация памяти. Функции ОС по управлению памятью. Задачи распределения памяти. Алгоритмы распределения памяти. Распределение фиксированными и динамическими разделами. Свопинг. Кэширование. Виртуальная память. Страничная, сегментная и сегментно-страничная организация памяти. Подкачка страниц и алгоритмы замещения страниц: оптимальный алгоритм, алгоритм FIFO – первый прибыл – первый обслужен, алгоритм NRU – не использовавшаяся в последнее время страница, алгоритм LRU – страница, не использовавшаяся дольше всего. Выбор размера страниц. Выбор величины файла подкачки и его размещения (на примере Windows 9.x/Me/NT/2000). Защита памяти. Аппаратная поддержка механизма виртуальной памяти на примере процессора Pentium. Преобразование виртуальных адресов в физические.

Защита данных при сегментной организации памяти. Исследование виртуальной памяти.

Тема 4.2. Подсистема ввода-вывода. Файловые системы

Принципы функционирования аппаратуры ввода-вывода. Устройства ввода-вывода и их контроллеры. Прямой доступ к памяти (DMA). Управляемый прерываниями ввод-вывод. Обработчики прерываний и драйверы устройств. Алфавитно-цифровые терминалы и графические интерфейсы и устройства пользователя. Таймеры и их программное обеспечение. Понятие файла. Именованное, структура и типы файлов. Атрибуты и доступ к файлам, операции с файлами. Понятие каталога. Иерархические каталоговые системы. Операции с каталогами. Задачи ОС по управлению файлами и устройствами. Структура файловой системы. Реализация файлов и каталогов (папок). Совместно используемые файлы и каталоги. Примеры файловых систем: файловая система MS DOS (FAT16), файловая система CD-ROM, файловые системы Windows (FAT32, NTFS, NTFS 5.0, EFS - шифрующая файловая система). Разрешения для файлов и папок. Управление дисковыми ресурсами (на примере Windows). RAID – массивы. Форматирование дисков. Фрагментация памяти, дефрагментация дисков. Разделы и тома. Управление базовыми и динамическими дисками. Распределенная файловая система. Парадигмы мультимедийной файловой системы. Функции управления видеоматериалом. Размещение файлов. Альтернативные стратегии размещения файлов. Блочное и файловое кэширование. Дисковое планирование в мультимедиа. Статическое и динамическое дисковое планирование.

Раздел 5. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем

Тема 5.1. Безопасность, диагностика ОС

Понятие безопасности. Требования по безопасности. Внешняя и операционная безопасность. Угрозы, злоумышленники, случайная потеря данных. Предотвращение проблем во внешней среде. Аутентификация пользователей, права доступа, пароли. Основы криптографии. Шифрование. Цифровые подписи. Система Cerberus. Предотвращение сбоев и отказов. Резервное копирование и его стратегии. Специальные операции резервного копирования. Защита резервных копий. Восстановление файлов. Изготовление загрузочных дисков и диска аварийного восстановления и их использование. Резервное копирование конфигурации диска. Резервное копирование регистра и SAM. Безопасный режим загрузки. Восстановление конфигурации (Last Known Good). Диагностика отказов при загрузке операционной системы на примере Windows 2000. Сообщения Windows 2000 и стратегия отладки.

Тема 5.2. Восстановление ОС после отказов

Управление учетными записями в Windows 2000. Создание логических дисков. Управление дисками. Дисковые квоты. Разделение принтеров в сетях Windows. Создание совместно используемых файлов и папок. Шифрование файлов. Организация обмена данными между рабочими станциями. Сетевая почта. Администрирование сетей. Задачи и средства администрирования. Сетевые службы и сервисы.

Сети NetWare. Терминология NetWare. Особенности версий NetWare. База данных bindery, служба NDS, управление учетными записями, создание логических дисков. Сети UNIX и Linux. Открытый исходный код. Терминология UNIX. Операционные системы Unix и Linux. Управление учетными записями в UNIX и Linux. Клиенты UNIX, создание логических дисков и разделение принтеров в сетях UNIX. Другие сетевые операционные системы.

Тема 5.3. Эффективность, мониторинг и оптимизация ОС

Понятия эффективность, оптимизация, мониторинг и настройка операционной системы. Показатели эффективности ОС. Производительность, загрузка центрального процессора (ЦП) пользовательскими процессами и программами ядра, распределение времени ЦП между процессами, использование ОЗУ и виртуальной памяти пользовательскими процессами, число операций ввода-вывода и их распределение по процессам, активность дисков, очередь к дискам и др. Инструменты мониторинга и оптимизации на примере Windows 2000. Диспетчер задач (TASK Manager). Запуск диспетчера. Мониторинг процессов. Изменение приоритетов процессов. Мониторинг производительности. Оснастка Производительность (Performance) и ее инструменты - системный монитор (System Monitor Control) и оповещения и журналы производительности (Performance Logs and Alerts). Работа с оснасткой. Оснастка Просмотр событий (event Viewer). Журналы счетчиков и трассировки. Оповещения. Типы и параметры событий. Просмотр журналов и настройка его параметров. Использование оснастки в интересах мониторинга ОС. Настройка операционной системы. Основные объекты мониторинга: оперативная память, процессоры, дисковая подсистема, сетевые платы и драйверы. Методика устранение “узких мест”.

Тема 5.4. Тенденции и перспективы развития операционных систем

Персональный компьютер будущего. Преодоление ограничений IP. Новые направления сетевых технологий. Квантовые сети, нейронные сети. Всеобщая связь. Сетевые технологии на рабочем месте. Влияние сетевых технологий на государство. Электронное правительство. Обобщенные банки данных и знаний. Повышение качества услуг, предоставляемых гражданам. Влияние сетевых технологий на законодательство. Влияние сетевых технологий на медицину, обучение, другие сферы общества. Думающий компьютер, искусственный интеллект, кибернетические формы жизни. Домашние компьютерные сети. Интеллектуальные предметы. Электронный дом и квартира. Развлечения. Всеобщая полная информированность.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.03 Компьютерные сети»**

Объем дисциплины составляет 132 часов.

Форма отчетности – *контрольная работа / дифференцированный зачет.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные принципы построения компьютерных сетей

Тема 1.1. Введение. Основные понятия компьютерных сетей

Основные понятия компьютерных сетей. Типы сетевых архитектур. Типы серверов. Отличия сетевых топологий. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.

Тема 1.2. Типы линий связи локальных сетей

Типы, особенности, принципы функционирования, правила использования линий связи, применяемых в локальных сетях. Принципы подключения электрических линий связи в локальных сетях, методах их согласования, а также о кодах передачи информации. Методы цифрового кодирования. Способы модуляции.

Раздел 2. Сетевые модели, протоколы и стеки протоколов

Тема 2.1. Пакеты, протоколы. Методы управления обменом

Принципы передачи информации по сети. Назначение и типы информационных пакетов, структура пакетов. Методы управления обменом в сетях с разной топологией. Стандартные стеки коммуникационных протоколов. Способы разделения канала по частоте и времени.

Тема 2.2. Сетевая модель OSI

Стандартная модель взаимодействия открытых систем OSI, уровни функций, выполняемых при взаимодействии по сети. Возможности сетевых адаптеров и промежуточных сетевых устройств. Функции модели OSI, реализуемых программно, стандартные протоколы обмена, их достоинствах и недостатках, типы сетевых программных средств и особенности сетевых программ крупнейших производителей. Принципы работы протоколов разных уровней.

Тема 2.3. Стандартные сети. Скоростные и беспроводные сети

Стандартные локальные сети: Ethernet, Token Ring, Arcnet, особенности. Скоростные и сверхскоростные локальные сети, беспроводные стандартные сети, особенности.

Тема 2.4. Защита информации в локальных сетях

Принципы передачи информации по сети. Назначение и типы информационных пакетов, структура пакетов. Методы управления обменом в сетях с разной топологией. Стандартные стеки коммуникационных протоколов. Способы разделения канала по частоте и времени.

Раздел 3. Организация межсетевого взаимодействия

Тема 3.1. Основные типы адресации

Основные типы адресации, системы обозначений, адресация по классам, адресация, версии. Принципы адресации в IP – сетях. Определять номер подсети и максимальное число узлов в подсети. Разбивать сеть на подсети с использованием масок.

Тема 3.2. Система доменных имен. Протокол динамического конфигурирования ЭВМ DHCP

Пространство доменных имен, принципы их распределения и распознавания. Организация доменов и доменных имен. Протокол динамического конфигурирования машин DHCP, а также протоколы NAT, PAT и NETBIOS.

Тема 3.3. STA-алгоритм для построения древовидной структуры. Маршрутизаторы и шлюзы.

STA-алгоритма покрывающего дерево. Принципы маршрутизации. Маршрутизаторы. Маршрут передачи пакетов. Номера сетей, входящих в составную сеть. Назначение маршрутизаторов и принципы работы. Таблицы маршрутизации в IP-сетях. Принципы маршрутизации с использованием масок.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведе-
ние»**

Объем дисциплины составляет 106 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Общие сведения о стандартах

Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ), Государственный стандарт Российской Федерации, Региональный стандарт, Межгосударственный стандарт, Стандарт отрасли, Стандарт предприятия, Технические условия, Правила, Рекомендации, Регламент. Условные обозначения стандартов, технических условий, правил и рекомендаций. Общероссийский классификатор технико-экономической информации. Единая система конструкторской документации

Правовые основы стандартизации и её задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Нормоконтроль технической документации.

Раздел 2. Техническое документирование в информационных системах

Тема 2.1. Стандарты документирования программных средств

Понятие Единой системы программной документации (ЕСПД), её особенности. Внешняя и внутренняя программная документация. Компонент, комплекс, спецификация, ведомость держателей подлинников, текст программы, описание программы, программа и методика испытаний, техническое задание, пояснительная записка, эксплуатационные документы (по действующим стандартам ЕСПД).

Стадии разработки документации в информационных системах: техническое задание, эскизный проект, технический проект, рабочий проект, внедрение. ГОСТ 19.102-77 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД). Техническое задание. Требование к содержанию и оформлению. ГОСТ 19.201-78 ЕСПД, (по действующим стандартам ЕСПД), разделы технического задания: введение; основания для разработки; назначение разработки; требования к программе или программному изделию; требования к программной документации; технико-экономические показатели; стадии и этапы разработки; порядок контроля и приемки; приложения.

Описание программы: обозначение и наименование программы, обеспечение для её функционирования, языки программирования, на которых написана программа, функциональное назначение программы, описание логической структуры, используемые технические средства, способы вызова и загрузки, входные данные. ГОСТ 19.402-78 ЕСПД, ГОСТ 19.506-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД).

Написание пояснительной записки. Требования к содержанию и оформлению: введение, назначение и область применения, технические характеристики, ожидаемые технико-экономические показатели, источники, используемые при разработке. ГОСТ 19.404-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД).

Структура руководства программиста: назначение и условия применения программы, характеристики, обращение к программе, входные и выходные данные, сообщения. ГОСТ ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД). Структура руководства оператора:

назначение программы, условия выполнения программы, выполнение, сообщения оператору. ГОСТ 19.505—79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД).

Тема 2.2. Стандарты технологической документации

Единая система технологической документации (ЕСТД). Общие положения. Основопологающие стандарты. Классификация технологических документов (по действующим стандартам ЕСТД).

Основное производство. Формы технологических документов и правила их оформления на процессы, специализированные по видам работ, на испытания и контроль (по действующим стандартам ЕСТД). Правила заполнения технологических документов, регламентов, протоколов.

Тема 2.3. Стандарты по разработке документации пользователя

Процесс создания документации пользователя программного средства. ГОСТ Р ИСО/МЭК (по действующим стандартам). Критерии для составления инструкции пользователя: полнота, правильность, непротиворечивость, понятность, функциональность.

Тема 2.4. Стандартизация и качество продукции

Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий. Квалиметрическая оценка качества информационных систем на жизненном цикле.

Раздел 3. Основы метрологии

Тема 3.1. Общие сведения о метрологии. Технология измерений

Приоритетные составляющие метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Основные термины и определения. Метрологическая служба. Российская система калибровки. Международные организации по метрологии.

Единство измерений и единообразие средств измерений. Объекты, виды и методы измерений.

Тема 3.2 Стандартизация в системе технического контроля и измерения

Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на компоненты систем контроля и измерения, методологию, организацию и управление, системные принципы экономики.

Раздел 4. Сертификация и управление качеством продукции

Тема 4.1. Основы сертификации

Сущность сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Международная сертификация. Сертификация в различных сферах. Системы сертификации. Схемы сертификации продукции. Организации, проводящие сертификацию. Механизм проведения сертификации.

Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность продукции

Основные понятия и определения в области качества. Показатели контроля и оценки качества. Взаимосвязь качества и количества. Количественная оценка качества (квалиметрия). Методы определения показателей качества. Моральное старение продукции

Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO. Принципы управления качеством. Система менеджмента качества на предприятии.

Сертификация систем качества. Аудит качества. Экономическое обоснование качества продукции. Оценка экономической эффективности новой продукции.

Надежность и качество программных средств. Основные показатели: функциональная пригодность, надежность, применимость, эффективность, сопровождаемость, восстанавливаемость. Анализ надежности. Модели определения надежности программных средств. (Модель Шумана. Модель Джелинского-Моранды. Модель Шика-Волвертона. Эмпирические модели).

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы»**

Объем дисциплины составляет 234 часа.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 1.1. Автоматизация производства

Цели автоматизации производства. Основные понятия системного анализа. Определение АИС. Логическая модель и структура АИС. Характеристика и классификация АИС.

Тема 1.2. Типы организационных структур

Технические средства построения АИС. Общие требования. Архитектура системы команд. Оценка производительности технических средств построения. Выбор вычислительной модели. Выбор конфигурации сервера.

Тема 1.3. Реинжиниринг бизнес-процессов

Технология групповой разработки АИС. Понятие АСУ, АРМ. Основные элементы и функции АРМ. Автоматизация управления групповой разработкой проектов АИС. Методы и модели оценки и измерения эффективности АИС. Промышленные технологии Datarun и RUP. Особенности технологий, ориентированных на каскадную и спиральную модель жизненного цикла АИС. Правила проектирования АИС согласно Правилам разработки основных бизнес-процессов, бизнес-правил и моделирования данных каждой из технологий.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Тема 2.1. Требования к проектируемой системе, классификация информационных систем

Классическое проектирование АИС, каскадная схема проектирования АИС, стадии и этапы проектирования АИС в соответствии с ГОСТ 34.601-90. Достоинства и недостатки каскадной схемы проектирования. Непрерывная схема проектирования: преимущества и проблемы.

Тема 2.2. Жизненный цикл информационной системы

Понятие жизненного цикла АИС. Международный стандарт ISO/IEC 12207. Процессы жизненного цикла АИС: основные, вспомогательные, организационные. Структура жизненного цикла АИС. Стадии жизненного цикла АИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, кодирование, тестирование, установка и сопровождение. Модели жизненного цикла АИС: каскадная и спиральная.

Тема 2.3. Методы проектирования информационной системы

Принципы реализации АИС в определенной модели. Методы проектирования АИС. Содержание и методы канонического проектирования ИС.

Тема 2.4. Технологии проектирования информационной системы

Технология проектирования. Структурный и объектно-ориентированный подходы к проектированию АИС. Инструментальные средства проектирования. CASE-средства, их функциональные возможности и характеристика.

Тема 2.5. Организация труда при разработке информационной системы

Организация труда при разработке АИС. Организационные формы управления проектированием. Процессы управления проектированием. Методы планирования и управления. Методология и технология сетевого планирования управления.

Тема 2.6. Оценка и управление качеством информационной системы

Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования»**

Объем дисциплины составляет 282 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Тема 1. Основные понятия алгоритмизации

Принципы алгоритмизации и программирования. Основные понятия алгоритмизации. Алгоритм, свойства алгоритма, исполнитель, характеристики исполнителя. Типы алгоритмов: линейный, циклические, ветвления. Трассировочная таблица. Типы данных.

Тема 2. Языки и системы программирования

Обзор языков и систем программирования. История и классификация языков программирования.

Тема 3. Методы программирования

Методы построения алгоритмов: сборочный, последовательной детализации, рекурсивные, эвристические. Достоинства и недостатки методов программирования. Этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно-ориентированного программирования.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА АЛГОРИТМИЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ

Тема 1. Основные элементы алгоритмического языка

Основные элементы языка. Синтаксис алгоритмического языка.

Тема 2. Операторы языка

Операторы языка. Операторы ветвления. Циклические операторы. Составление алгоритмов различной структуры.

Тема 3. Массивы. Строки и множества

Одно и двумерные массивы. Работа со строками. Строки и множества на алгоритмическом языке.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ C++

Тема 1. Инструментальные среды разработки программного обеспечения

Инструментальные среды разработки и сопровождения программного обеспечения. Интерфейс сред разработки Visual Studio 2010, CodeGear RAD Studio 2007 Professional. Окна, инструментальные панели.

Тема 2. Основные конструкции и синтаксис языка C++

Операторы и операции C++. Операторы присваивания, арифметические операторы, логические операторы. Условный оператор, операторы выбора, циклические конструкции. Типы данных языка C++. Переменные и константы в языке C++. Работа с указателями.

Тема 3. Программирование с одно и двумерными массивами. Структурированные типы данных

Понятие массива. Объявление массива. Работа с элементами массива. Программирование с одно и двумерными массивами на языке C++. Динамические массивы. Структуры данных.

Тема 4. Процедуры и функции.

Понятие подпрограммы. Процедуры и функции. Параметры функции. Вызов подпрограммы.

Тема 5. Работа с файлами

Организация ввода-вывода данных в файл. Понятие потока и файлов. Работа с файлами и записями на языке C++.

Тема 6. Тестирование и отладка программ

Способы и виды тестирования программных модулей, особенности проектирования тестов; средства автоматизации тестирования. Основные принципы и методы отладки программных модулей; возможности систем и сред программирования для осуществления процесса отладки.

РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЕ

Тема 1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)

Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП). Базовые понятия ООП. Объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.

Тема 2. Классы

Классы объектов. Компоненты и их свойства, полиморфизм. Этапы разработки приложения на основе объектно-ориентированного подхода. Иерархия классов. Визуальное событийно-управляемое программирование.

Тема 3. Интегрированная среда разработчика объектно-ориентированных приложений

Переход от C к C++ и объектно-ориентированному программированию. Эффективность объектно-ориентированного подхода. Возможности инструментальных сред разработки Visual Studio 2010, CodeGear RAD Studio 2007 Professional для проектирования объектно-ориентированных приложений. Разработка Windows- приложений. Формат исполняемых файлов. Базовые концепции программирования. Компоненты окна. Классы окон. Графические объекты, используемые в окнах. Принципы обработки сообщений. Вызов системных функций. Файл WINDOWS.H. Этапы создания приложения. Создание ресурсов приложений средствами Visual C++. Файлы проектов. Редакторы ресурсов.

Тема 4. Основы библиотеки MFC

Зачем нужны библиотеки классов. Принципы, лежащие в основе MFC. Ключевые особенности MFC. Иерархия классов MFC. Простейшее MFC –приложение. Файл SIMPLE.CPP. Файл AFXWIN.H. Создание класса, производного от CWinApp. Класс CFrameWnd. Реализация метода InitInstance(). Шаблон MFC –приложения. Файл MFC SWP.H. Файл MFC SWP.CPP.

Тема 5. Работа с элементами управления

Панель инструментов. Стандартные элементы управления: метка, текст, командная кнопка, список, флажок, браузер. Создание диалога. Программирование для Интернета. Работа с файлами.

Тема 6. Создание меню

Принципы разработки однооконных и многооконных приложений. Создание интерфейса на основе меню.

Тема 7. Создание графических приложений

Основные графические примитивы. Рисование графических примитивов в рабочей области окна.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.07 Основы проектирования баз данных»**

Объем дисциплины составляет 242 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет / экзамен.*

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Тема 1. Основные понятия и определения баз данных.

Основы теории баз данных, основные понятия и определения. Классификация баз данных. Концепция баз данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Банки данных. Области применения баз данных. Возможности наиболее распространенных современных СУБД.

Тема 2. Модели данных. Информационная модель данных, ее состав.

Информационная модель данных. Концептуальная, логическая и физическая модели. Логическая и физическая структуры базы данных. Методики создания информационно-логических моделей. ER (Entity-Relationship) модель. Понятие сущности, экземпляра сущности. Свойства сущностей. Изобразительные средства в ER- моделировании. Связь. Атрибут. Графическое обозначение атрибутов. Атрибуты и первичные ключи

Тема 3. Типы логических моделей БД: иерархическая, сетевая, реляционная

Модели данных по способу установления связей между данными: иерархическая, сетевая и реляционная; дальнейшее развитие способов организации данных; постреляционные модели данных. Поиск данных в иерархической, сетевой и реляционной системе.

Тема 4. Реляционная модель данных.

Особенности реляционной модели данных. Понятие таблицы, первичного ключа, требования к первичному ключу. Виды отношений между таблицами. Внешний ключ. Объектно – ориентированная модель баз данных. Доминирование реляционной модели в современных СУБД. Типы взаимосвязей в модели. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Виды соответствия между объектами «связанных» типов: «один к одному» (1:1), «один ко многим» (1:M), «многие к одному» (M:1), «многие ко многим» (M:M).

Тема 5. Нормализация отношений.

Нормализация таблиц (отношений). Нормальные формы. Средства ускоренного доступа к данным. Индексирование. Хеширование (hashing).

Тема 6. Основы реляционной алгебры.

Реляционная алгебра. Общая интерпретация реляционных операций. Замкнутость реляционной алгебры и операция переименования. Особенности теоретико-множественных операций реляционной алгебры. Специальные реляционные операции. Реляционное исчисление

Тема 7. СУБД: классификация, назначение, базовые понятия, сравнительные характеристики.

Системы управления базами данных (СУБД); классификация и сравнительная характеристика СУБД; базовые понятия СУБД. Обзор современных СУБД. Области применения и использования. Примеры организации баз данных.

РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БД В MS ACCESS

Тема 1. Основные возможности СУБД MS Access

Характеристика и основные возможности СУБД MS Access. Область применения СУБД MS Access. Основные объекты баз данных MS Access (таблицы, запросы, отчеты, формы, модули, макросы). Возможности Access 2010: использование шаблонов баз данных, централизованное представление данных, профессиональное оформление и навигация, возможности обработки данных и интеграции с web- контентом.

Тема 2. Принципы проектирования БД.

Проектирование баз данных; основные принципы проектирования; описание баз данных; логическая и физическая структура баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных.

Тема 3. Создание таблиц в MS Access.

Способы создания таблиц в MS Access. Режим конструктора. Режим мастера. Режим ввода данных. Операции над данными: ввод и редактирование данных в таблицы. Типы данных в MS Access.

Тема 4. Редактирование баз данных. Создание форм.

Принципы и методы изменения данных (добавление, редактирование и удаление данных, навигация по набору данных). Способы создания форм. Режим конструктора и режим формы. Форматирование и редактирование формы. Редактирование записей в режиме формы. Создание кнопочной формы. Сводные формы. Способы настройки формы. Панель инструментов Visual Basic. Использование элементов панели инструментов организации работы с данными.

Тема 5. Сортировка, поиск и фильтрация данных.

Сортировка, поиск и фильтрация (выборка) данных. Сортировка записей в формах и таблицах. Простая и сложная сортировка. Сохранение и повторное применение порядка сортировки формы, таблицы, страницы, сводной таблицы или сводной диаграммы. Особенности сортировки записей. Сортировка объекта OLE, MEMO или Гиперссылка. Поиск данных в режиме таблицы или формы. Поиск и замена значений в поле. Фильтрация данных. Расширенный фильтр.

Тема 6. Создание отчетов.

Понятие отчета. Виды отчетов. Способы создания отчетов. Редактирование отчетов. Диаграммы. Виды диаграмм. Помещение диаграммы в отчет. Изменение данных для диаграммы. Изменение внешнего вида диаграммы.

Тема 7. Виды запросов. Создание запросов.

Построение запросов к СУБД. Понятие запроса. Простой запрос. Параметрический запрос. Запросы на добавление, удаление, обновление данных. Запрос на создание таблиц. Сортировка данных в запросе. Группировка данных в запросе. Запросы SQL.

Тема 8. Импорт данных в СУБД MS Access.

Приложения, работающие с Access. Импорт и связывание данных и объектов базы данных. Источники данных, которые можно импортировать или связать.

Тема 9. Создание макросов и модулей.

Использование макроопределений для работы с базами данных. Простые и сложные макросы. Окно конструктора макросов. Макрокоманды. Создание макросов. Организация выполнения макросов. Модули. Операторы VBA для разработки модулей. Использование модулей для организации работы с данными.

РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА SQL ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С БД

Тема 1. История развития языка SQL. Основные операторы языка SQL.

История развития SQL. Языки SDL, DML. Операторы проектирования схемы БД. Операторы создания, удаления и редактирования объектов БД. Операторы манипулирования данными.

Тема 2. Разработка структуры БД на SQL

Исследование и анализ предметной области. Разработка схемы БД. Создание таблиц. Организация схемы связей. Изменение структуры базы данных.

Тема 3. Организация работы с данными на языке SQL

Организация выборки и изменения данных. Встроенные функции языка. Вычисления внутри инструкции SELECT.

Тема 4. Работа со связанными таблицами на языке SQL

Работа со связанными таблицами. Использование переменных.

Тема 5. Администрирование БД.

Администрирование БД. Ограничение доступа на таблицы. Выполнение транзакций. Мониторинг процессов в БД.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.08 Технические средства информатизации»**

Объем дисциплины составляет 90 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины**Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники****Тема 1.1. Классификация средств вычислительной техники**

Предмет и задачи дисциплины «Технические средства информатизации», ее место в учебном процессе. Назначение технических средств информатизации. Основные типы современных ЭВМ. Минимальный состав ПЭВМ и дополнительные устройства. Классификация компьютеров в зависимости от решаемых задач: компьютеры для задач моделирования и САПР, компьютеры для дома и офиса – Small Office, Home Office, технико-экономические показатели компьютеров.

Тема 1.2. Корпуса и блоки питания

Основные типы и стандарты корпусов персональных компьютеров. Типы блоков питания и их конструктивные особенности. Мощность блока питания. Выбор блока питания в зависимости от аппаратной конфигурации персонального компьютера.

Тема 1.3. Центральный процессор

Этапы развития центральных процессоров для персональных компьютеров. Современная технология и архитектурные решения. RISC и CISC технологии. Основные параметры процессоров. 32-х и 64-х разрядные процессоры. 32-х разрядные процессоры основных производителей: Intel, AMD, VIA. Сравнительный анализ характеристик современных процессоров. Основные тенденции и перспективы развития.

Тема 1.4. Типы и логическое устройство системных плат

Современная архитектура системных плат. Конструктивные особенности и элементы системных плат: шины (ISA, PCI), интерфейсы (IDE, EIDE, SCSI), порты (последовательные и параллельные).

Понятие и основные типы Chipset. Логическая структура и многопроцессорные Chipset.

Тема 1.5. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память

Типы основной памяти компьютеров: постоянная, оперативная, кэш-память. Физическое и логическое устройство основной памяти. Конструкция модулей оперативной памяти. Основные характеристики и влияние типа памяти на производительность вычислительной системы.

Тема 1.6. Накопители на магнитных и оптических носителях

Накопители на гибких магнитных дисках. Жесткие диски – физические основы процессов чтения/записи, основные конструктивные блоки, система S.M.A.R.T.

Магнитооптические накопители. Устройства типа ZIP, JAZ и Iomega. CD-ROM и DVD-ROM. Устройства записи и перезаписи на компакт-диски (CD-R и CD-RW), записи на DVD. Принцип записи информации. Надежность хранения информации.

Модели накопителей различных фирм-производителей и их основные технические характеристики: емкость, скорость передачи данных, среднее время поиска, скорость вра-

щения, размер буфера, интерфейс подключения, возможность перезаписи данных, стоимость хранения данных и др.

Стримеры: принцип записи, стандарты лент, технические характеристики стримеров, сфера применения, выбор накопителей на магнитной ленте.

Тема 1.7. Общие принципы взаимодействия, программная поддержка работы периферийных устройств

Общие принципы взаимодействия, программная поддержка работы периферийных устройств. Связь компьютера с периферийным устройством. Контроллеры и их функции. Назначение и основные функции драйверов. Коммутационные устройства.

Раздел 2. Периферийные устройства вычислительной техники

Тема 2.1.. Видеоподсистема: мониторы, видеоадаптеры

Физические принципы формирования изображения в ЭЛТ- мониторах. Технологии электронно-лучевых трубок (ЭЛТ) типа "Shadow Mask" (Теневая маска) и "Aperture Grille" (Щелевая решетка), улучшенных ЭЛТ типа "Shadow Mask".

Жидкокристаллические мониторы (LCD). Принцип формирования изображения в LCD-мониторах. Плазменные панели.

Основные параметры и характеристики современных мониторов основных фирм производителей: размер экрана, технологии, максимальное разрешение, частота кадров, расстояние между точками и т.п.

Роль графического процессора и видеопамати на видеокарте при выполнении сложных графических работ, видеокарты со встроенными ускорителями трехмерной графики.

Производители видеоадаптеров, модели и основные параметры видеоадаптеров.

Тема 2.2. Принципы обработки звуковой информации, звуковоспроизводящие системы

Принципы обработки звуковой информации, звуковоспроизводящие системы.

Звуковые карты, их стандарты. Основные характеристики звуковых карт: адрес порта ввода-вывода, линия прерывания, канал DMA. Роль музыкального синтезатора. Компьютерные колонки, наушники, микрофоны, гарнитур.

Тема 2.3. Устройства вывода информации на печать: принтеры, плоттеры

Классификация принтеров по технологии печати, по формату, наличию цветной печати, возможности сетевой поддержки.

Матричные принтеры и их характеристики.

Принцип действия струйных принтеров, цветные струйные принтеры (наиболее распространенные модели), их основные характеристики.

Черно-белые и цветные лазерные принтеры, принцип их действия, основные производители, технические характеристики наиболее распространенных моделей. Светодиодные принтеры. Критерии выбора модели принтера для различных задач.

Плоттеры: деление по классам и типам. Перьевые, струйные и лазерные плоттеры: принципы функционирования, сферы применения. Сравнительный анализ достоинств и недостатков плоттеров различных типов.

Тема 2.4. Устройства ввода графической информации: сканеры, графические планшеты

Типы сканеров, разрешение и типы оригиналов вводимых изображений. Ручные сканеры, производители и основные модели. Офисные и профессиональные планшетные сканеры высокого разрешения, принцип их работы, производители и основные модели. Основные технические характеристики сканеров: оптическое разрешение, глубина цвета,

динамический диапазон, сканирование слайдов, автоподача документов, максимальная оптическая плотность и др.

Устройство, принцип работы графических планшетов (дигитайзеров). Области применения графических планшетов для пользователей вычислительных систем, дизайнеров и художников. Модели и основные технические характеристики: активная площадь, разрешение, точность, многорежимность, интерфейс, размер планшета, чувствительность к нажатию пера и ластика, толщина линий и др.

Тема 2.5. Манипуляторные устройства ввода информации: клавиатура, мышь и т.д.

Клавиатура, типы и принципы функционирования. Логическая модель обработки нажатия клавиши. Скан-код и коды символов. Функции контроллера клавиатуры. Эргономические требования к клавиатурам.

Типы манипуляторов «мышь». Принципы функционирования и конструктивные особенности оптомеханических и оптических манипуляторов. Другие типы манипуляторов: трэкболл, тачпад, джойстик и др.

Раздел 3. Нестандартные периферийные устройства

Тема 3.1. Нестандартные периферийные устройства

Платы для записи и воспроизведения видео, платы для приема и воспроизведения на мониторе ТВ-каналов (TV-тюнеры). Платы приема и воспроизведения радиоканалов (FM-тюнеры). Web-камеры.

Тема 3.2. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей

Корректная постановка выполняемых задач. Подбор операционной системы и прикладного программного обеспечения. Комплексный анализ системных требований в соответствии с выбранным программным обеспечением. Рассмотрение возможности наращивания аппаратных возможностей (апгрейда) в случае повышения требований к системе.

Тема 3.3. Модернизация аппаратных средств

Алгоритм нахождения «узкого места» имеющейся системы. Выбор рациональных характеристик для новых аппаратных средств. Определение максимально возможных в данной системе параметров улучшаемого блока. Подбор соответствующего оборудования.

Тема 3.4. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники

Технологии повторного использования различных материалов. Экономия материальных и людских ресурсов при использовании вычислительной техники. Энергосберегающие технологические решения, используемые в современных компьютерах.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Объем дисциплины составляет 54 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Обязанности гражданина

Конституционное право как отрасль права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Понятие и структура правового статуса личности и гражданина. Классификация прав и свобод личности и гражданина. Механизмы реализации прав и свобод личности и гражданина. Понятие и виды обязанности гражданина.

Тема 1.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Законы и нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВО И ЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений. Право собственности

Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.

Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности

Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правосубъективность индивидуального предпринимателя. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Административная и уголовная ответственность за незаконное занятие предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Виды и функции юридического лица. Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания и реорганизации юридического лица. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации.

Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор

Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Характеристика элементов договора. Стадии заключения договорных отношений: оферта и акцепт – их характеристика. Формы договора.

Тема 2.5. Виды гражданско-правовых договоров

Виды договоров и их характеристики. Смешанные и комплексные договора. Виды публичных договоров. Изменение расторжение договора.

Заключение соглашений на торгах. Добровольный порядок изменения или расторжения договора. Судебный порядок изменения или расторжения договорных отношений. Последствия изменения или расторжения договоров.

Тема 2.6. Ответственность за нарушение договора

Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Срок исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Залог: понятия, виды. Неустойка. Задаток. Поручительство. Ответственность за нарушение обязательств: основания и особенность. Прекращение обязательств.

Тема 2.7. Защита гражданских прав

Защита гражданских прав. Защита и самозащита гражданских прав: понятие, содержание, способы. Необходимая оборона.

Тема 2.8 Федеральное законодательство в области защиты прав потребителей

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Принципы работы с потребителем. Защита прав потребителей.

РАЗДЕЛ 3. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.

Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.

Тема 3.2. Трудовой договор

Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.

Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха

Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.

Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.

Тема 3.4. Заработная плата

Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка.

Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.

Тема 3.5. Трудовая дисциплина

Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.

Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.

Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.

Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.

Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.

Тема 3.7. Трудовые споры

Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.

Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Защита прав в соответствии с трудовым законодательством.

Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.

Тема 3.8. Социальное обеспечение граждан

Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.

РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины
«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»**

Объем дисциплины составляет 68 часов.

Форма отчетности – *дифференцированный зачет*.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Стихийные бедствия: динамика, последствия, прогнозирование. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. Радиоактивное загрязнение территорий. Чрезвычайные ситуации социального характера, массовые беспорядки и террористические акты. Чрезвычайные ситуации военного характера, оружие массового поражения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. МЧС России в Единой Государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты в мирное и военное время. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Виды защитных мероприятий. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Тема 1.4. Первая медицинская помощь

Общая характеристика поражений организма человека от воздействий опасных факторов. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Общие сведения о ранах,

способах остановки кровотечения и обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах и других видах травм. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при перегревании (тепловой и солнечный удар), переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и других авариях. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе

История создания Вооруженных Сил России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в том числе подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*. Символы воинской чести. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции и ритуалы, память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу. Основные государственные награды СССР и России.

Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации

Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

Тема 2.3. Военная служба и оборона государства

Организационные и правовые основы военной службы. Федеральные законы в области военной службы и обороны государства. Уставы Вооруженных Сил России. Воинские должности и звания военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей, родственников получаемой специальности СПО. Права и обязанности военнослужащих. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Карательная служба. Обязанности и действия часового. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Тема 2.4. Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Одиночная строевая подготовка. Правила воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 2.5. Огневая подготовка

Автомат Калашникова, назначение, боевые свойства и устройство автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Порядок выполнения упражнений стрельб.

Тема 2.6. Тактическая подготовка

Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Тема 2.7. Радиационная, химическая и бактериологическая защита

Приемы и способы индивидуальной защиты. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля
«ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем»**

Объем профессионального модуля составляет 1040 часов.

Состав профессионального модуля:

МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы – 376 часов.

МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем – 376 часов.

УП.01.01 Эксплуатация и модификация информационных систем – 144 часа (4 недели).

ПП.01.01 Эксплуатация и модификация информационных систем – 144 часа (4 недели).

Форма отчетности – *экзамен по профессиональному модулю.*

МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы – *дифференцированный зачет / экзамен.*

МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем - *дифференцированный зачет / защита курсового проекта.*

УП.01.01 Эксплуатация и модификация информационных систем – *дифференцированный зачет.*

ПП.01.01 Эксплуатация и модификация информационных систем – *дифференцированный зачет.*

Содержание профессионального модуля

МДК 01.01 Эксплуатация информационной системы

Тема 1. Основные задачи сопровождения ИС

Тема 1.1. Сопровождение ИС

Стандарт IEEE-90, элементы сопровождения, модификация кода, документации или структуры базы данных.

Тема 1.2. Практические примеры применения стандартов в сопровождении ИС

Виды технологических процессов обработки информации.

Тема 1.3. Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой ИС

Выполнение регламентных работ по обновлению и техническому сопровождению ИС.

Тема 1.4. Выявление технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации ИС

Идентификация технических проблем, возникающие в процессе эксплуатации ИС. Модификация кода программного обеспечения ИС в соответствии с требованиями технического задания.

Тема 1.5. Настройка ИС под конкретного пользователя, согласно технической документации

Выполнение работ по манипулированию данными с использованием языка запросов баз данных. Выполнение работ по определению ограничения целостности данных.

Практические занятия

Подготовка исходных данных для документации по эксплуатации информационной системы.

Оформление документации по эксплуатации информационной системы.

Формирование отчетной документации по результатам выполнения работ.

Разработка фрагмента методики обучения пользователей ИС.

Тема 2. Инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем

Тема 2.1. Виды серверного программного обеспечения

Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций, выбор рационального состава программного обеспечения АИС, порядок установки и сопровождения серверного программного обеспечения, специализированные программные пакеты и утилиты администрирования АИС, установка серверной части, виды серверного программного обеспечения; управляющие серверы (сетевые операционные системы), файловые серверы, серверы, предоставляющие свои аппаратные ресурсы, информационные серверы, Web-серверы, серверы приложений, серверы безопасности (брандмауэры, прокси-серверы), особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.

Тема 2.2. Виды клиентского программного обеспечения

Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения, адаптация клиентской части в рамках поставленной задачи.

Тема 2.3. Установка и настройка серверного программного обеспечения

Управляющие серверы (сетевые операционные системы), файловые серверы, серверы, предоставляющие свои аппаратные ресурсы, информационные серверы, Web-серверы, серверы приложений, серверы безопасности (брандмауэры, прокси-серверы).

Тема 2.4. Установка клиентского программного обеспечения

Установка рабочих станций, выбор рационального состава программного обеспечения АИС, порядок установки и сопровождения клиентского программного обеспечения.

Практические занятия

Настройка клиентской части в рамках поставленной задачи.

Установка и настройка специализированных программных пакетов и утилит администрирования АИС.

Работа по управлению пользователями в различных информационных системах.

Работа с нормативно-технической и справочной документацией по установке и настройке программного обеспечения.

Тема 3. Типы тестирования информационной системы

Тема 3.1. Виды тестирования

Характеристики тестирования, циклы, модульное тестирование, интеграционное тестирование, системное тестирование, выходное тестирование, приемочное тестирование.

Тема 3.2. Программные ошибки, тестирование документации

Разработка и выполнение тестов, требования к тесту.

Тема 3.3. Испытания ИС

Тестирование переходов между состояниями, нагрузочные испытания.

Тема 3.4. Прогнозирование ошибок

Тестирование функциональной эквивалентности, регрессивное тестирование.

Практические занятия

Тестирование ИС по заданным сценариям.

Разработка сценариев тестирования по заданным методам и видам тестирования.

Формирование отчетной документации по результатам выполнения работ.

Тема 4. Участие в оценке качества и экономической эффективности информационной системы

Тема 4.1. Этапы жизненного цикла ИС

Характеристики и атрибуты качества, методы обеспечения надежности на различных его этапах.

Тема 4.2. Методы обеспечения контроля качества

Прогнозирование ошибок, предотвращение ошибок, устранение ошибок, обеспечение отказоустойчивости системы.

Тема 4.3. Национальная и международная система стандартизации и сертификации

Система обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

Тема 4.4. Инструменты, обеспечивающие надежность программных продуктов

План обеспечения надежности, восстановление информации в информационной системе методы резервного копирования.

Тема 4.5. Работы по обеспечению отказоустойчивости системы

Реализация сценариев резервного копирования. Работы по восстановлению информации в информационной системе.

Практические занятия

Разработка плана по обеспечению надежности системы.

Описание методов обеспечения надежности на различных этапах жизненного цикла ИС.

Разработка сценариев резервного копирования и восстановлению информации в информационной системе.

Тема 5. Организация и технология защиты информации в ИС

Тема 5.1. Эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности

Основные понятия и определения, информационные, программно-математические, физические и организационные угрозы, защита от несанкционированного доступа, модели и основные принципы защиты информации.

Тема 5.2. Структура современных вирусных программ

Вирусное заражение программ, основные и классы антивирусных программ, перспективные методы антивирусной защиты.

Тема 5.3. Работы по организации разноуровневого доступа в автоматизированных информационных системах (АИС)

Принципы организации разноуровневого доступа в автоматизированных информационных системах (АИС), понятие клиента, объекта доступа, групп, ролей, политики безопасности в современных АИС. Защита от утечки информации по техническим каналам, организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

Тема 5.4. Установка и настройка антивирусных программ

Работы по программе защиты от утечки информации по техническим каналам

Практические занятия

Разработка политики безопасности в АИС.

МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем

Тема 1. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения

Тема 1.1. Модели построения информационных систем

Цели автоматизации организации, задачи и функции информационных систем, типы организационных структур, реинжиниринг бизнес-процессов, основные модели построения ИС, структура основных моделей ИС, особенности различных моделей ИС и области применения.

Тема 1.2. Общие подходы к организации проектирования ИС

Основные понятия системного анализа, каноническое проектирование ИС, стадии канонического проектирования ИС, исследование и обоснование создание системы, организация обследования деятельности объекта автоматизации, разработка концепции ИС, эскизное и техническое проектирование.

Тема 1.3. Этапы разработки ИС

Основные задачи сопровождения ИС, регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой ИС, основные стадии создания автоматизированных систем: формирование требований к автоматизированной системе, концепция автоматизированной системы, техническое задание и т.д. Содержание работ по каждой стадии создания ИС.

Тема 1.4. Обеспечение качества проектирования информационных систем

Характеристики и атрибуты качества, терминология и методы резервного копирования, отказы системы, восстановление информации в информационной системе, модели качества разработки ИС, сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты, отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС, методы оценки качества ИС, планирование мероприятий по поддержки качества разработки ИС, национальная и международная система стандартизации и сертификации и система обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

Практические занятия

Разработка программы антивирусной защиты.

Разработка программы защиты от утечки информации по техническим каналам.

Разработка программы организационно-правового обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Методы и средства проектирования информационных систем

Тема 2.1. Разработка проектных документов и технического проекта

Разработка технического задания (ТЗ), структура ТЗ, разработка общих положений ТЗ, описание назначения и целей создания (развития) системы, характеристика объекта автоматизации, формирование требований к системе, разработка проектных документов, нефункциональные требования к системе, Разработка технического проекта (ТП), разделы ТП, примерное содержание ТП ИС, основные документы технического проекта и их примерное содержание, оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации, применять требования нормативных документов к основным видам продукции(услуг) и процессов, применять документацию систем качества, применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

Тема 2.2. Методы и средства проектирования ИС

Классификация методов проектирования ИС, характеристика методов и их сравнительный анализ, уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.

Тема 2.3. Объектно-ориентированная методология разработки систем

Принципы объектно-ориентированного подхода, составные части объектно-ориентированной методологии: объектно-ориентированный анализ, объектно-ориентированное проектирование, объектно-ориентированное программирование, определение состава оборудования и программных средств разработки ИС использование инструментальных средств программирования ИС.

Тема 2.4. Инструментальные средства разработки систем

Использование инструментальных средств программирования ИС, организация доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя, использование инструментальных средств обработки информации, программирование в соответствии с требованиями технического задания, управление процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств, формирование отчетной документации по результатам работ.

Тема 2.5. Верификация и аттестация информационных систем

Применение методики тестирования разрабатываемых приложений, использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы, использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации, верификация ИС, аттестация ИС, тестирование, планирование верификации и аттестации ИС, особенности тестирования объектно-ориентированных систем.

Тема 2.6. Организация труда при разработке АИС

Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта, организация труда при разработке ИС, организационные формы управления проектированием, процессы управления проектированием, методы планирования и управления, методология и технология сетевого планирования управления, оценка и управление качеством ИС.

Тема 2.7. Автоматизация управления разработкой ИС

Технология групповой разработки ИС, автоматизация управления групповой разработкой проектов ИС.

Тема 2.8. Методы оценки эффективности разработки и внедрения ИС

Подходы к оценке эффективности, показателей эффективности внедрения информационной системы, методика определения экономической эффективности ИС.

Практические занятия

Составление технического задания на разработку ИС.

Разработка фрагмента ИС.

Тестирование и контрольный расчет программы.

Составление руководства пользователя к программе.

Составление руководства администратора к программе.

Составление руководства по использованию программы.

УП.01.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Виды работ

Инсталляция, настройка и сопровождение одной из информационных систем.

Выполнение регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

Организация доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.

Обеспечение сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации.

Участие в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождении ошибок кодирования.

Разработка фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.

Сохранение и восстановление базы данных информационной системы.

Определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы.

Использование инструментальных средств программирования информационной системы.

Участие в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

Модификация отдельных модулей информационной системы.

Взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Оформление дневника и отчета по учебной практике.

ПП.01.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Виды работ

Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), выпускаемой продукцией (оказываемыми услугами), с организацией труда в структурном подразделении, рабочим местом студента-практиканта.

Инсталляция, настройка и сопровождение одной из информационных систем.

Выполнение регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

Организация доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.

Обеспечение сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации.

Участие в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождении ошибок кодирования.

Разработка фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.

Сохранение и восстановление базы данных информационной системы.

Определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы.

Использование инструментальных средств программирования информационной системы.

Участие в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

Модификация отдельных модулей информационной системы.

Взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Обобщение материала, оформление дневника и отчета по производственной практике.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля
«ПМ.02 Участие в разработке информационных систем»**

Объем профессионального модуля составляет 984 часа.

Состав профессионального модуля:

МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем – 348 часов.

МДК.02.02 Управление проектами – 348 часов.

УП.02.01 Участие в разработке информационных систем – 144 часа (4 недели).

ПП.02.01 Участие в разработке информационных систем – 144 часа (4 недели).

Форма отчетности – *экзамен квалификационный.*

МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем – *дифференцированный зачет / защита курсовой работы.*

МДК.02.02 Управление проектами - *дифференцированный зачет / экзамен.*

УП.02.01 Участие в разработке информационных систем – *дифференцированный зачет.*

ПП.02.01 Участие в разработке информационных систем – *дифференцированный зачет.*

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Тема 1. Архитектура информационных систем

Понятие информационной системы. Подсистемы обеспечения работоспособности ИС. Виды обеспечения в составе ИС (информационное, техническое, программное, математическое и другие виды обеспечения). Жизненный цикл информационной системы.

Архитектура ИС. Структуры ИС (физическая, логическая, программная, функциональная) и их взаимосвязь. Подсистемы ИС

Основные концептуальные принципы функционирования и построения ИС. Документационное обеспечение вопросов проектирования и внедрения информационных систем. Стандарты по вопросам проектирования, разработки, документирования и внедрения ИС

Практические занятия

Проведение анализа информационного, технического, программного, математического и иного обеспечения ИС.

Тема 2. Аппаратно- программные платформы ИС

Платформы серверов ИС и их аппаратно-программные характеристики. Характеристики аппаратно-программных платформы ИС и их виды.

Программное обеспечение ИС и его классификация. Серверное и клиентское программное обеспечение ИС. Оптимизация выбора программного состава обеспечения ИС.

Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы. ERP- системы.

Практические занятия

Оптимизация выбора состава программного обеспечения ИС для определенной предметной области.

Тема 3. Виды серверного программного обеспечения

Серверное программное обеспечение ИС и его виды. Серверы управления (сетевые операционные системы) и задачи, решаемые с их помощью. Файловые серверы. Назначение и принципы работы. Серверы терминалов. Серверы печати, почтовые сервера. Принципы функционирования.

Веб-серверы их функции. Методы взаимодействия с клиентом. Виды веб-серверов. Open Source WEB сервер Apache и его характеристики. Характеристики IIS (Internet Information Server от Microsoft).

Брандмауэры. Прокси-серверы. Серверы приложений. Двухзвенная и трехзвенная архитектура клиент-сервер. Общая схема сервера приложений. Интерфейс сервера приложений. Тонкий, толстый клиент. Хранимые процедуры сервера приложений. Серверы безопасности и их функции.

Практические занятия

Установка серверного ПО ИС на аппаратные сервера и его дальнейшее сопровождение.

Тема 4. Администрирование серверного программного обеспечения

Администрирование серверного программного обеспечения, решаемые задачи и используемые приемы.

Стандартные и специализированные программные пакеты и утилиты администрирования.

Практические занятия

Установка и настройка DNS, DHCP серверов. Создание домена и настройка ActiveDirectory.

Создание и управление объектами пользователь, группа. Управление политики безопасности. Управление профилями пользователей.

Тема 5. Эксплуатация серверного программного обеспечения

Настройка и эксплуатация файлового сервера. Настройка и эксплуатация информационного сервера и серверов безопасности

Эксплуатация серверного программного обеспечения ЛВС и ее особенности. Управление операционной системой с помощью консоли.

Практические занятия

Авторизация: обеспечение безопасности и устранение проблем. Изменение типа и области действия группы безопасности. Управления учетными записями групп с помощью средств автоматизации.

Управление учетными записями компьютеров посредством специализированной оснастки. Устранение неполадок с учетными записями компьютеров.

Настройка системы разрешений файлов NTFS. Контроль доступа к файловой системе. Работа с консолью.

Тема 6. Виды клиентского программного обеспечения

Виды клиентского программного обеспечения. Взаимодействие серверного и клиентского программного обеспечения. Типовое клиентское программное обеспечение и его характеристики.

Тема 7. Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения

Порядок установки и сопровождения клиентского программного обеспечения. Использование типового клиентского программного обеспечения.

Технология COM. Методики тестирования приложений.

Тема 8. Адаптация клиентского программного обеспечения

Задачи и возможности адаптации клиентской части программного обеспечения. Адаптация клиентской части ПО для решения поставленной задачи.

Тема 9. Средства автоматизации проектирования корпоративных систем

Средства автоматизации проектирования и разработки корпоративных систем, их основные типы и классификация. Этапы жизненного цикла, поддерживаемые ими.

Тема 10. Особенности платформы Microsoft .NET для разработки корпоративных систем

Программная платформа Microsoft.NET. Характеристики, многопрофильность платформы, ее использование при производстве промышленных корпоративных систем

Тема 11. Создание графического интерфейса пользователя

Разработка графического интерфейса пользователя. Приемы и методы. Библиотека классов WindowsForms Объекты библиотеки.

Порядок построения форм ввода данных для корпоративных приложений. Объектно-ориентированное программирование. Файловый ввод-вывод.

Практические занятия

Разработка графического интерфейса пользователя. Построение форм ввода данных на конкретном примере.

Тема 12. Создание распределенных приложений по технологии Remoting

Особенности разработки распределенных приложений корпоративного типа. Технология MicrosoftRemoting.

Общая последовательность на примере разработки распределенного высоконадежного и безопасного с использованием технологии MicrosoftRemoting.

Практические занятия

Разработка распределенных приложений корпоративного типа.

Тема 13. Создание веб – сервисов

Концепция веб – сервиса. Инструментальные средства Microsoft используемые при создании сервисов. Разработка сервисно-ориентированных корпоративных приложений.

Практические занятия

Разработка сервисно-ориентированных корпоративных приложений.

Тема 14. Создание приложений по технологии WindowsCommunications Foundation

Особенности и проблемы построения корпоративных приложений на основе сервисно-ориентированной архитектуры.

Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки. Адаптация общей концепции к технологическим особенностям среды и инструментальных средств Microsoft.

МДК.02.02 Управление проектами

Тема 1. Введение. Основные определения и понятия управления проектами

Понятия «проект», отличие проекта от других видов деятельности. Понятие «управление проектами», основные функции управления проектами, связь с традиционным менеджментом. Базовые элементы управления проектами.

Окружающая среда и участники проекта. Жизненный цикл ИТ-проекта. Подсистемы управления проектами. История развития методов управления проектами. Классификация проектов

Практические занятия

Формулировка идей проекта (сценариев развития проекта), выбор проекта методом количественных оценок

Тема 2. Разработка проекта

Основные процессы управления проектами. Краткая характеристика основных процессов управления проектами.

Связь процессов. Примеры процессов управления ИТ-проектами.

Стандарты на проектную и техническую документацию, используемую при разработке информационных систем

Практические занятия

Определение участников проекта, перечня этапов реализации проекта, а также материальных, трудовых ресурсов

Тема 3. Инициация проекта

Понятие «инициации проекта», структура процесса инициации. Структура устава (концепции) проекта.

Процессы инициации ИТ-проекта.

Практические занятия

Разработка концепции проекта: формулировка цели проекта; определение ожидаемых результатов от проекта; формулировка допущений и ограничений проекта, определение предварительных сроков реализации проекта, обоснование полезности проекта.

Тема 4. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта

Виды проектного анализа на этапе инициации проекта. Основные критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Понятие эффективности проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта в целом. Эффективность участия в проекте, методы распределения интегрального эффекта.

Примеры эффектов, которые могут быть получены при реализации ИТ- проектов.

Практические занятия

Оценка экономической эффективности ИТ-проекта.

Тема 5. Планирование и структуризация проекта

Функции планирования проекта. Основные и вспомогательные процессы планирования проекта: виды и их взаимосвязь. Уровни планирования и виды планов. Модели, используемые для структуризации проекта.

Структурирование целей проекта. Структуризация работ по проекту (схема WBS): понятие, этапы разработки, используемые подходы к структуризации, кодификация работ, оптимальный уровень детализации.

Основные типы WBS, примеры в области ИТ-проектов.

Практические занятия

Построение иерархической структуры проекта (этапы проекта, декомпозиция, кодификация работ, расстановка взаимосвязей).

Тема 6. Организационное планирование проекта

Понятие организационной структуры управления проектами (OBS). Типы организационных структур по содержанию и системе взаимоотношений между участниками проекта. Примеры OBS в области ИТ-проектов.

Квалификационные требования к персоналу проекта. Принципы выбора OBS для реализации проектов. Матрица распределения ответственности (RAM): понятие, принципы построения, разновидности матриц.

Методика построения матрицы РАЗУ и ее использование в управление проектами.

Практические занятия

Построение OBS . Построение матрицы ответственности. Планирование рабочего времени в проекте.

Тема 7. Сетевые модели в управлении проектами

Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевые моделей. Определение параметров сетевых графиков.

Определение работ, составляющих критический путь. Оптимизация сетевых моделей.

Практические занятия

Построение сетевой модели проекта. Расчет параметров сетевой модели. Планирование и назначение ресурсов в проекте.

Тема 8. Управление стоимостью проекта

Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Базовые показатели метода освоенного объема.

Анализ и прогнозирование состояния ИТ-проекта с помощью метода освоенного объема.

Тема 9. Управление временем проекта

Метод CPM. Метод PERT. Метод GERT. Расчет расписания проекта. Оптимизация проекта по времени и ресурсам.

Практические занятия

Расчет показателей метода освоенного объема.

Тема 10. Управление рисками проекта

Основные понятия управления рисками. Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий. Методики идентификации рисков.

Организация управления рисками. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков.

Главные риски программных проектов и способы реагирования на них

Практические занятия

Построение дерева рисков проекта.

Тема 11. Управление качеством проекта

Процессы управления качеством проекта. Функционально-стоимостной анализ.

Функционально-физический анализ. Анализ затрат и доходов.

Практические занятия

Анализ расписания, стоимости проекта, загрузки и использования ресурсов.

Тема 12. Информационные технологии управления проектами

Обзор программных средств для реализации проектов.

Функциональные характеристики, реализуемые функции управления проектами, достоинства и недостатки.

Практические занятия

Использование программных средств для реализации проектов. Подготовка презентации проекта

УП.02.01 Участие в разработке информационных систем

Виды работ

Осуществление математической и информационной постановки задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений.

Программирование в соответствии с требованиями технического задания.

Решение прикладных вопросов интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.

Разработка базы данных функциональной подсистемы для информационной системы для заданной предметной области.

Использование инструментальных средств обработки информации.

Использование языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.

Разработка графического интерфейса приложения.

Тестирование программного обеспечения.

Обеспечение мероприятий по защите разработанного продукта от несанкционированного доступа.

Участие в разработке технического задания.

Создание проекта по разработке приложения, формулировка его задач.

Использование стандартов при оформлении программной документации.

Выполнение управления проектом с использованием инструментальных средств.

Использование критериев качества и надежности функционирования информационной системы.

Формирование отчетной документации по результатам работ.

Управление процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.

Оформление дневника и отчета по учебной практике.

ПП.02.01 Участие в разработке информационных систем

Виды работ

Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), выпускаемой продукцией (оказываемыми услугами), с организацией труда в структурном подразделении, рабочим местом студента-практиканта.

Осуществление математической и информационной постановки задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений.

Программирование в соответствии с требованиями технического задания.

Решение прикладных вопросов интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.

Разработка базы данных функциональной подсистемы для информационной системы для заданной предметной области.

Использование инструментальных средств обработки информации.

Использование языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.

Разработка графического интерфейса приложения.

Тестирование программного обеспечения.

Обеспечение мероприятий по защите разработанного продукта от несанкционированного доступа.

Участие в разработке технического задания.

Создание проекта по разработке приложения, формулировка его задач.

Использование стандартов при оформлении программной документации.

Выполнение управления проектом с использованием инструментальных средств.

Использование критериев качества и надежности функционирования информационной системы.

Формирование отчетной документации по результатам работ.

Управление процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.

Обобщение материала, оформление дневника и отчета по производственной практике.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля
«ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Объем профессионального модуля составляет 676 часов.

Состав профессионального модуля:

МДК.03.01 Технология работы на ЭВМ – 352 часа.

УП.03. Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 180 часов (5 недель).

ПП.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 144 часа (4 недели).

Форма отчетности – *экзамен квалификационный.*

МДК.03.01 Технология работы на ЭВМ – *контрольная работа / экзамен.*

УП.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – *дифференцированный зачет.*

ПП.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – *дифференцированный зачет.*

Содержание профессионального модуля

МДК.03.01 Технология работы на ЭВМ

Тема 1. Технология работ с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой

Тема 1.1. Введение в специальность. Охрана труда

Предмет и задачи курса. Ознакомление учащихся с оборудованием компьютерного класса, режимом занятия, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Профессия и ее назначение. Содержание труда операторов электронно-вычислительных машин. Роль практического (производственного) обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда операторов ЭВМ. Профессиональная компетентность и мастерство как залог конкурентоспособности на рынке труда.

Подготовка к работе вычислительной техники и компьютерных устройств. Цели и задачи охраны труда. Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств. Правила техники безопасности перед началом занятия на ПЭВМ. Правила техники безопасности во время занятия на ПЭВМ. Правила техники безопасности по окончании занятия на ПЭВМ. Правила техники безопасности в аварийной ситуации. Обеспечение электробезопасности. Противопожарная защита.

Санитарно-гигиенические требования, нормы и правила по охране труда. Потенциально опасные и вредные производственные факторы при работе на ПЭВМ. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса и требования санитарии. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к помещениям вычислительных центров. Поддержка санитарного состояния оборудования и рабочего места в соответствии с нормами и правилами безопасности

Тема 1.2. История развития вычислительной техники

История развития ЭВМ. Ручной, механический, электромеханический и электронный этапы развития вычислительной техники. Первое счетное устройство (абак), разработки Блеза Паскаля, логарифмическая линейка Лейбница, счетная машина Чарльза Бэббиджа, первые ЭВМ (ЭНИАК, БЭСМ).

Поколения ЭВМ. Принцип деления ЭВМ на поколения; базовый рабочий элемент каждого поколения ЭВМ, технические характеристики; перспективное пятое поколение.

Тема 1.3. Арифметические основы работы ПК

Арифметические основы работы ПК. Понятие системы счисления; представление чисел в различных системах счисления; перевод чисел из одной системы счисления в другую; арифметика в различных системах счисления.

Практические занятия

Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Арифметика в различных системах счисления.

Тема 1.4. Логические основы работы ПК

Логические основы работы ПК. Основные логические операции; логические выражения; понятие и построение таблиц истинности; логические схемы.

Практические занятия

Построение логических выражений. Построение таблиц истинности.

Решение логических задач.

Построение логических схем.

Тема 1.5. Работа с клавиатурой

Клавиатура - основной инструмент взаимодействия пользователя с ЭВМ. Выбор места нахождения клавиатуры. Требования к положению рук на ней. Стандартная клавиатура IBM-совместимых ПЭВМ. Изучение клавиатуры. Общие правила работы. Ввод буквенно-цифровой информации, специальных управляющих символов и т.д.

Десятипальцевый метод или метод набора текста вслепую. Программы для обучения работе с клавиатурой. Обучение пользованию русской и латинской клавиатурой в программах "тренажер клавиатуры". Скорость печати. Изучение букв отдельных рядов клавиатуры.

Практические занятия

Отработка навыков набора текста слепым десятипальцевым методом.

Тема 1.6. Аппаратные средства персонального компьютера

Знакомство с архитектурой ПЭВМ. Составные части компьютера; виды памяти; виды носителей информации. Определение и назначение компьютерной платформы. Совместимость компонентов платформы. Архитектура ввода-вывода ПК. Корпус ПК. Источник питания.

Периферийные устройства. Виды и назначение периферийных устройств, их принцип действия, интерфейсы.

Практические занятия

Соединение периферии, определение параметров устройств ЭВМ.

Тема 1.7. Операционные системы

Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера. Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы.

Практические занятия

Работа в командной строке с файловой системой.
Работа с файлами и папками в операционной системе Windows.
Настройка параметров OS Windows и элементов ее интерфейса
Работа в стандартных программах операционной системы Windows (Блокнот, Калькулятор, MS Paint).

Тема 1.8. Работа в Файловых менеджерах

Практические занятия

Настройка интерфейса файловых менеджеров.
Работа с файлами и каталогами с использованием горячих клавиш в файловых менеджерах.

Тема 1.9. Диагностика сбоев персонального компьютера

Практические занятия

Работа с дисками: дефрагментация, архивация, защита. Настройка безопасности компьютера

Тема 1.10. Облачные сервисы

Практические занятия

Создание аккаунта Google. Работа с календарем
Работа с сервисом Переводчик
Google документы
Google таблицы
Google презентации
Google формы
Google карты
Google сайты

Тема 2. Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера

Тема 2.1. Работа в текстовом процессоре MS Office Word

Создание и редактирование документа. Текстовый процессор Microsoft Word

Практические занятия

Работа с пунктами меню (лентой) в текстовом редакторе.
Символьное форматирование.
Абзацное форматирование.
Страничное форматирование.
Работа с таблицами.
Создание формул.
Создание диаграмм.
Создание рисунков.

Тема 2.2. Работа в табличном процессоре MS Office Excel

Создание и редактирование таблиц. Возможности электронного процессора Excel

Практические занятия

Создание таблиц в редакторе электронных таблиц.
Использование относительных и абсолютных ссылок в формулах.
Вставка функций в формулы.
Построение диаграмм.
Установка связей между листами электронной книги.
Применение функций «ЕСЛИ», «СЧЕТ».

Тема 2.3. Работа с базами данных в СУБД MS Access

СУБД MS Access. Общие сведения, основные понятия

Создание таблиц и межтабличных связей

Виды межтабличных связей в СУБД MS Access, технология создания межтабличных связей

Создание форм, запросов, отчетов

Создание форм, запросов и отчетов с помощью конструктора и мастера

Практические занятия

Создание таблиц базы данных.

Поиск, сортировка и фильтрация данных.

Создание связей между таблицами.

Создание формы.

Создание запросов.

Создание отчетов.

Тема 2.4. Работа в редакторе презентаций PowerPoint

Создание презентаций. Создание презентаций с использованием шаблона оформления слайдов: создание и сохранение презентации, использование шаблонов оформления, добавление текста и графики.

Создание презентаций с использованием анимации: настройка презентации, автоматическая смена слайдов, использование эффектов для смены слайдов, добавление на слайд аудио- или видеоклипа, добавление управляющих кнопок.

Практические занятия

Создание презентаций

Тема 2.5. Использование программ компьютерной графики

Компьютерная графика: назначение, применение, основные средства, перспективы. Графические программы разновидности, назначение, свойства, область применения. Графические пакеты виды, преимущества, недостатки. Графические форматы, типы.

Экспортирование и импортирование графических файлов: основные правила. Получение информации о файле.

Тема 2.6. Работа с программой векторной графики

Программа векторной графики

Основные элементы интерфейса программы (главное меню, плавающие панели, палитры, панель инструментов, панель параметров, строка состояния), краткая характеристика основных групп

Практические занятия

Создание изображений в программе векторной графики.

Изменение графических объектов и создание специальных эффектов.

Тема 2.7. Работа с программой растровой графики

Программа растровой графики

Основные элементы интерфейса программы (главное меню, палитра, панель инструментов).

Практические занятия

Создание растрового изображения.

Тема 2.8 Защита информации

Защита данных от несанкционированного доступа Концепция национальной безопасности. Концепция государственной информационной политики. Правовое регулиро-

вание отношений в сфере информатизации общества. Методы и средства защиты компьютерной информации. Основные принципы многорубежной защиты информационных ресурсов. Понятие несанкционированного доступа. Уязвимые места компьютерных систем. Выбор оптимального способа защиты информации в зависимости от конкретной ситуации.

Защита отдельных файлов от чтения, удаления, копирования. Выполнение профилактических мероприятий.

Работа с антивирусными программами. Виды антивирусных программ, тестирование и лечение дисков. Виды установки (полная, выборочная).

Практические занятия

Настройка безопасности компьютера. Работа с антивирусными программами

Тема 2.9. WEB-дизайн

Особенности национального WEB-дизайна. Виды WEB-страничек. Инструменты WEB-дизайнера. Создание WEB-узла: мастер WEB-узла, список задач, просмотр папок узла, навигация, проверка гиперссылок, отчёты, цветовая схема узла, общие поля страницы. Оформление WEB-узла. Редактор WEB-страниц: форматирование текста, внедрение таблиц и списков, гиперссылки и закладки, рисунки, просмотр HTML-кода, проверка страницы в браузере.

Практические занятия

Основы HTML верстки сайта. Создание простого сайта
 Каскадные таблицы стилей (CSS)
 Табличная и блочная верстка сайта
 Дизайн сайта
 Оформление сайта

УП.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Виды работ

Аппаратное обеспечение и периферийные устройства персонального компьютера.
 Подключение периферийных устройств и компьютерной оргтехники к персональному компьютеру. Выполнение кабельного подключения внешних устройств к системному блоку в соответствующие разъемы.

Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода. Вывод документов на печать с различными настройками параметров печати. Печать документов на принтере. Копирование документов при помощи ксерокса.

Сканирование оригиналов и распознавание сканированных текстовых документов. Выполнение сканирования документов при помощи специальных программ.

Осуществление съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер. Выполнение съемки с помощью цифровых устройств и передача полученных изображений на ПК.

Работа с клавиатурой. Набор алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера десятипальцевым слепым методом. Выполнение упражнений по набору текста с использованием букв основного ряда клавиатуры. Выполнение упражнений по набору текста с использованием букв верхнего и основного рядов клавиатуры. Выполнение упражнений по набору текста с использованием букв нижнего и основного рядов клавиатуры.

Выполнение упражнений по набору текста с использованием символов четвертого ряда клавиатуры. Выполнение упражнений по набору текста с использованием букв всех рядов клавиатуры.

Работа в операционной системе Windows. Настройка интерфейса операционной системы. Операции с файлами, папками и ярлыками в программе «Мой компьютер». Операции с файлами, папками и ярлыками в программе «Проводник». Работа в стандартных программах операционной системы Windows. Работа в программе Блокнот. Выполнение вычислений с помощью калькулятора. Создание графических объектов в редакторе Paint.

Работа с файловыми менеджерами. Настройка интерфейса файлового менеджера. Работа с файлами и каталогами. Создание, копирование, перемещение и удаление файлов и каталогов.

Защита информации. Резервное копирование и восстановление данных. Создание резервных копий и восстановление утраченной информации. Защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ. Проверка файлов и дисков на наличие вирусов. Мероприятия по защите персональных данных. Создание резервных копий и паролирование. Защита отдельных файлов от чтения, удаления, копирования, архивация данных под паролем.

Диагностика простейших неисправностей персонального компьютера и периферийного оборудования. Выполнение профилактических мероприятий. Обеспечение и ограничение доступа к ресурсам ПК

Работа в вычислительных (компьютерных сетях). Навигация по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера. Поиск, сортировка и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов. Создание и обмен письмами электронной почты.

Создание и управление содержимым документов с помощью текстового редактора. Создание и редактирование документа. Ознакомление с интерфейсом текстового редактора, создание, открытие, сохранение текстового документа, редактирование текстового документа. Форматирование документа. Осуществление символьного, абзацного форматирования. Установка параметров страницы. Вставка колонтитулов, номера страницы, буквицы, рисунков. Осуществление подчеркивания текста. Создание газетной полосы. Выполнение заданий по предложенному образцу. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Вставка таблиц различными способами, заполнение таблиц, форматирование таблиц (вставка, удаление строк и столбцов, объединение, разбиение ячеек), создание скрытых таблиц. Выполнение заданий по предложенному образцу. Создание списков. Создание списков вручную, создание автоматических нумерованных, маркированных и многоуровневых списков. Выполнение заданий по предложенному образцу. Работа с объектами (создание формул и диаграмм). Знакомство с редактором формул, создание различных формульных объектов. Пошаговое создание диаграмм и графиков, форматирование созданных диаграмм. Выполнение заданий по предложенному образцу. Создание графических объектов с помощью возможностей текстового редактора. Создание рисунков, схем с помощью встроенного редактора рисования, преобразование созданных объектов. Вставка автофигур, преобразование и форматирование автофигур; создание и форматирование объектов фигурного текста. Выполнение заданий по предложенному образцу. Создание таблиц в редакторе электронных таблиц. Ознакомление с интерфейсом редактора электронных таблиц, создание, открытие, сохранение документа, создание таблиц, управление высотой строки и шириной столбца, применение к таблицам различного обрамления.

Создание и управление содержимым таблиц с помощью редактора электронных таблиц. Создание таблиц в редакторе электронных таблиц. Ознакомление с интерфейсом редактора электронных таблиц, создание, открытие, сохранение документа, создание таблиц, управление высотой строки и шириной столбца, применение к таблицам различного обрамления. Работа с формулами и простыми функциями. Применение формул для различных расчетов, правила ввода формулы в ячейку, использование в формулах относи-

тельных и абсолютных ссылок, использование маркера автозаполнения. Применение функций, алгоритм вставки функции в формулу. Использование сложных функций (ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, РАНГ и т.д.). Выполнение заданий с использованием логических функций ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ и функции ранжирования РАНГ. Построение диаграмм. Создание диаграмм и графиков по готовым таблицам. Выполнение заданий по предложенному образцу. Построение сводных таблиц. Построение итоговых сводных таблиц. Связывание листов в одной книге.

Работа с базами данных. Создание таблиц с помощью конструктора. Знакомство с интерфейсом базы данных. Создание таблиц, определение полей и их типов, определение ключевого поля, заполнение полей, добавление и удаление полей. Создание межтабличных связей. Применение схемы данных для создания связей между таблицами по ключевым полям. Создание связи один к одному; создание связи один ко многим; создание связи многие ко многим. Создание форм. Создание, модификация и заполнение и редактирование данных в форме, перемещение по форме. Создание запросов. Создание запросов на выборку, добавление, удаление запросов. Осуществление поиска информации по ключевым фразам. Создание отчетов. Создание отчета с помощью Мастера, в режиме конструктора.

Создание и управление содержимым презентаций. Разработка и оформление презентаций. Создание пустого слайда, выбор шаблона слайда, определение структуры слайда, заполнение слайда информацией, вставка рисунков, таблиц, диаграмм, применение анимации к объектам слайда, добавление видео, оформление звуком.

Работа с графическими программами. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ обработки растровой графики.

Обработка изображений в программе растровой графики, изменение размеров, перемещение и выделенной области, вращение, наклон выделенной области, зеркальное отражение области. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ обработки векторной графики

Создание изображений в программе векторной графики, использование инструментов и панели атрибутов, работа с заливкой, редактирование цветовой палитры, использование в работе команд из пунктов меню, изменение графических объектов. Копирование, перемещение, клонирование, выделение, удаление объектов, изменение формы объектов с помощью редактирования узлов, создание специальных эффектов, использование текста в изображении.

Создание и управление содержимым Веб-страниц. Создание HTML-документов. Создание Web-документа, работа в программах генерации HTML-кода. Создание WEB-узла: мастер WEB-узла, список задач, просмотр папок узла, навигация, проверка гиперссылок, отчёты, цветовая схема узла, общие поля страницы.

Оформление дневника и отчета по учебной практике.

III.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Виды работ

Вводный инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка предприятия. Общие сведения об организации (предприятии). Организационная структура организации (предприятия). Виды деятельности организации (предприятия). Структурные подразделения, в которых проходила практика, их функции, задачи. Сбор информации о видах обеспечения автоматизированных систем предприятия (организации).

Подготовка периферийных устройств, компьютерной оргтехники и персонального компьютера к работе.

Работа в операционных системах.

Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода. Сканирование оригиналов.

Создание и управление содержимым документов в офисных пакетах прикладных программ.

Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики.

Осуществление навигации по Веб-ресурсам Интернета, поиска, сортировки и анализа информации с помощью поисковых интернет-сайтов.

Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера и мероприятий по защите персональных данных.

Обобщение материала, оформление дневника и отчета по производственной практике.